

# 目錄

謝辭.....	i
中文摘要.....	ii
英文摘要.....	iv
目錄.....	vi
圖目錄.....	viii
表目錄.....	ix
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的與待答問題.....	4
第三節 名詞釋義.....	5
第四節 研究範圍與限制.....	8
第二章 文獻探討.....	10
第一節 複式評量.....	10
第二節 學習風格.....	27
第三節 文獻評論.....	38
第三章 研究方法.....	40
第一節 研究架構.....	40
第二節 研究假設.....	41
第三節 研究設計.....	42
第四節 研究工具.....	46
第五節 研究流程.....	57
第六節 資料分析.....	61
第四章 結果與討論.....	66
第一節 描述性統計暨資料檢核.....	66
第二節 數學學習態度之差異性分析.....	74
第三節 數學學習成就之差異性分析.....	80
第四節 數學學習保留之差異性分析.....	87
第五節 實驗教學回饋單彙整結果.....	93
第五章 結論與建議.....	98
第一節 結論.....	98
第二節 建議.....	101
參考文獻.....	103
中文部分.....	103

英文部分.....	108
附錄.....	109
附錄一 Kolb 學習風格量表.....	110
附錄二 數學學習態度量表.....	112
附錄三 實驗教學前測預試卷.....	114
附錄四 實驗教學前測卷.....	122
附錄五 實驗教學回家作業卷.....	130
附錄六 數學學習日誌.....	138
附錄七 實驗教學後測卷.....	140
附錄八 實驗教學回饋單.....	152
附錄九 數學學習成就測驗後測.....	153
附錄十 數學學習成就延宕測驗.....	156
附錄十一 實驗教學回饋單結果彙整.....	159