

表目錄

表 2-1：複式評量融入教學相關研究.....	20
表 2-2：學習風格定義整理表.....	27
表 2-3：學習風格分類比較表.....	33
表 2-4：學習風格相關研究整理表.....	34
表 3-1：實驗設計模式.....	43
表 3-2：研究變項設計表.....	44
表 3-3：兩組學生起點行為獨立樣本 t 檢定分析摘要表.....	45
表 3-4：學習風格量表問卷預試信度分析表.....	47
表 3-5：數學學習態度分量表之計分方式與題次分布表.....	47
表 3-6：數學學習態度量表預試各題決斷值摘要表.....	48
表 3-7：數學學習態度量表預試信度分析表.....	49
表 3-8：各節實驗教學前測卷雙向細目表.....	50
表 3-9：鑑別力的評鑑標準表.....	50
表 3-10：第 3-1 節「圓的方程式」試題分析摘要表.....	51
表 3-11：第 3-2 節「圓與直線的關係」試題分析摘要表.....	51
表 3-12：第 3-3 節「球面方程式」試題分析摘要表.....	52
表 3-13：第 3-4 節「球面與平面的關係」試題分析摘要表.....	52
表 3-14：研究實施程序表.....	57
表 3-15：Cronbach's α 係數評鑑標準表.....	62
表 4-1：樣本性別資料一覽表.....	66
表 4-2：細格樣本人數一覽表.....	67
表 4-3：數學學習態度前後測描述統計表.....	67
表 4-4：數學學習成就前後測描述統計表.....	68
表 4-5：數學學習保留前後測描述統計表.....	69
表 4-6：實驗細格測驗表現描述統計表.....	71
表 4-7：各組樣本人數分配表.....	72
表 4-8：K-S 常態性檢定分析摘要表.....	73
表 4-9：學習風格和教學方法在態度後測的 Levene 檢定分析摘要表.....	74
表 4-10：學習風格和教學方法在態度後測迴歸係數同質性檢定分析摘要表.....	74
表 4-11：學習風格和教學方法在態度後測的調整平均數.....	75
表 4-12：學習風格和教學方法在態度後測的二因子共變數分析摘要表.....	75
表 4-13：學習風格在態度後測的一因子共變數分析摘要表.....	77
表 4-14：學習風格在學習態度前後測成對樣本 t 檢定分析摘要表.....	77

表 4-15：教學方法在態度後測的一因子共變數分析摘要表.....	78
表 4-16：教學方法在學習態度前後測成對樣本 t 檢定分析摘要表.....	78
表 4-17：學習風格和教學方法在成就後測的 Levene 檢定分析摘要表.....	80
表 4-18：學習風格和教學方法在成就後測迴歸係數同質性檢定分析摘要表.....	80
表 4-19：學習風格和教學方法在成就後測的調整平均數.....	81
表 4-20：學習風格和教學方法在成就後測的二因子共變數分析摘要表.....	81
表 4-21：學習風格和教學方法在成就後測的單純主要效果分析摘要表.....	82
表 4-22：實驗教學法在成就後測的一因子共變數分析摘要表.....	85
表 4-23：傳統教學法在成就後測的一因子共變數分析摘要表.....	85
表 4-24：主動驗證者在成就後測的一因子共變數分析摘要表.....	86
表 4-25：被動觀察者在成就後測的一因子共變數分析摘要表	86
表 4-26：學習風格和教學方法在延宕測驗的 Levene 檢定分析摘要表.....	87
表 4-27：學習風格和教學方法在延宕測驗迴歸係數同質性檢定分析摘要表.....	87
表 4-28：學習風格和教學方法在延宕測驗的調整平均數.....	88
表 4-29：學習風格和教學方法在延宕測驗的二因子共變數分析摘要表.....	88
表 4-30：學習風格和教學方法在延宕測驗的單純主要效果分析摘要表.....	89
表 4-31：實驗教學回饋單第一題回答統計表.....	93
表 4-32：實驗教學回饋單第二題回答結果統計表.....	94
表 4-33：實驗教學回饋單第二題回答原因重點整理表.....	94
表 4-34：實驗教學回饋單第三題回答結果統計表.....	95
表 4-35：實驗教學回饋單第三題回答原因重點整理表.....	95
表 4-36：實驗教學回饋單第四題回答結果統計表.....	96
表 4-37：實驗教學回饋單第四題回答原因重點整理表.....	96