

7 參考文獻

中文部分

- 王文科 (1986)，教育研究法，五南圖書出版有限公司，台北市。
- 尤冠龍 (2006)，幾何繪圖軟體 GSP 融入國中數學教學對學生學習成就與態度影響之研究，國立彰化師範大學科學教育研究所數理教學碩士班碩士論文。
- 呂溪木 (1983)，從國際科展看我國今後科學教育發展的方向，科學教育月刊，第 64 期，13-19 頁。
- 杜政治 (1993)，補救教學的實施，學習輔導：學習心理學的應用，心理出版社，台北市。
- 余民寧 (1995)，心理與教育統計學，三民出版社，台北市。
- 余民寧 (1997)，教育測驗與評量：成就測驗與教學評量，心理出版社，台北市。
- 何政謀 (2004)，以 GSP 設計之活動進行解二元一次聯立方程式補救教學之研究，國立高雄師範大學數學研究所碩士論文。
- 李欣潔 (2004)，屏東地區高中生關於直線方程式錯誤類型之分析研究，國立高雄師範大學數學研究所碩士論文。
- 李玉文、姚如芬 (2006)，如何促進學生四邊形包含概念的理解，台灣數學教師電子期刊，2006 年第 6 期，2-14 頁。
- 李進福 (2006)，數學教材設計之研究—以視覺理論為基礎，國立交通大學理學院網路學習在職專班碩士論文。
- 李坤崇、歐慧敏 (2006)，測驗題目分析與補救教學，教育研究月刊，第 149 期，111—130 頁。
- 林清山 (1977)，教育心理學：認知取向，遠流出版公司，台北市。

- 林清山、張景媛 (1994)，國中生代數應用題教學策略效果之評析，教育心裡學報，第 27 期，35-62 頁。
- 金鈴、王安蘭 (2006)，高中機率概念的直觀教學，師大學報：科學教育類，第 51 卷，第 2 期，15-54 頁。
- 洪榮昭 (1992)，電腦輔助教學之設計原理與應用，師大書苑，台北市。
- 洪素敏 (2004)，國小五年級學童分數迷思概念補救教學之研究，國立嘉義大學數學教育研究所碩士論文。
- 高廣孚 (1988)，教學原理，五南圖書出版有限公司，台北市。
- 許天威 (1986)，學習障礙者之教育，五南圖書出版有限公司，台北市。
- 郭汾派 (1991)，國中生文字符號運算的錯誤類型，數學科教學輔導論文集，國立台灣師範大學中等教育輔導委員會，111-128 頁。
- 常庚哲 (1996)，神奇的複數，九章出版社，台北市。
- 康木村、吳吉昌 (2000)，國中數學科個別化補救教學實驗研究，國立高雄師範大學教育學系主辦「九年一貫課程改革下的補救教學方案研習會」宣讀之論文。
- 陸正威 (2000)，課程本位評量對國小學童數學解決問題補救教學及數學焦慮影響之研究，國立高雄師範大學教育學系主辦「九年一貫課程改革下的補救教學方案研習會」宣讀之論文。
- 張景媛 (1994)，數學文字題意錯誤概念分析及學生建構數學概念的研究，國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教育心理學報，第 27 期，175-200 頁。
- 張景媛 (1995)，國中生建構幾何概念之研究暨統整式合作學習的幾何教學策略效果之評估，國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教育心理學報，第 28 期，99-144 頁。

- 張靜馨 (1995)，問題中心教學在國中發展之經過、效果及可行性之探討，科學教育學刊，第三卷，第二期，139-164 頁。
- 張新仁 (2000)，補救教學面面觀，載於九年一貫課程改革下補救教學方案研討會論文集編，國立高雄師範大學。
- 張新仁 (2001)，實施補救教學之課程與教學設計，國立高雄師範大學教育學系教育學刊，第 17 期，85-106 頁。
- 張世明 (2005)，教師專業成長—資訊融入教學，北縣教育季刊，第 50 期，27-31 頁。
- 陳英娥 (1992)，電腦輔助教學在國中數學科學習成效之研究，國立高雄師範大學數學研究所碩士論文。
- 陳李綢 (1992)，認知發展與輔導，心理出版社，台北市。
- 陳美卿 (2001)，高雄市高中生複數絕對值概念與運算錯誤類型之分析研究，國立高雄師範大學數學系碩士班碩士論文。
- 陳哲仁 (2004)，九年一貫國二學生解一元二次方程式應用問題歷程之分析研究，國立高雄師範大學數學系碩士班碩士論文。
- 陳聖雄 (2005)，高一學生解一元二次不等式的主要錯誤類型及其補救教學之研究，國立台灣師範大學數學研究所碩士論文。
- 揚弢亮 (1992)，中學數學教學法通論，九章出版社，台北市。
- 黃台珠 (1984)，概念的研究及其意義，科學教育月刊，第 66 期，44-55 頁。
- 黃敏晃 (1989)，淺談數學解題，數學傳播季刊第 14 卷，第 4 期，106-116 頁，中央研究院數學研究所。
- 黃敏晃 (1998)，幾則數學故事的啓示，國教研究雙月刊，第 12 期，24-29 頁，國立政治大學教育學系。

葉明達、柳賢 (2003)，高一學生數學合作解題互動歷程與情意因素之分析，花蓮師院學報，第 16 期，235-267 頁。

劉天民 (1993)，高雄地區國一學生整數與分數四則運算錯誤類型之分析研究，國立高雄師範大學數學教育研究所碩士論文。

劉信吾 (1994)，教學媒體，心理出版社，台北市。

鄭毓信 (1998)，數學教育哲學，九章出版社，台北市。

蘇慧娟 (1998)，高雄地區國二學生方根概念及運算錯誤類型之分析研究，國立高雄師範大學數學教育研究所碩士論文。

九章出版社編輯部 (1988)，錯解辨析，九章出版社，台北市。

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D. (1982)，教學媒體與教學新科技(張霄廷總校閱，1985 年出版)，心理出版社，台北市。

Mason, J., Burton, L., Stacev, K. (1998)，數學思考(台北市立建國高級中學 49 屆 314 班全體同學合譯)，九章出版社，台北市。

Mayer, R.E. (1986)，教育心理學：認知取向(林清山譯，1990 年出版)，遠流出版公司，台北市。

Skemp, R. R. (1987)，數學學習心理學(陳澤民譯，2002年出版)，九章出版社，台北市。

西文部分

Aiken, L. R. (1991), *Psychological Testing and Assessment* (7th ed.), Allyn & Bacon, Boston.

Ashlock, R. B. (1990), *Error Patterns in Computation, A Semiprogrammed Approach* (4th ed), Merrill, Columbus, Ohio.

- Banger-Drowns, R. L., Kulik, J. A. & Kuluk, C. C. (1985), Effectiveness of Computer-based Education in Secondary Schools, *Journal of Computer-based Instruction*, Vol. 12, No. 3, 59-68.
- Bright, G. W. (1983), Explaining the Efficiency of Computer-assisted Instruction, *AEDS Journal*, Vol. 16, No. 3, 144-153.
- Brown, J. S. & Burton, R. R. (1978), Diagnostic Models for Procedural Bugs in Basic Mathematical Skill, *Cognitive Science*, Vol. 2, No. 2, 155-192.
- Clark, R. E. (1984), Research on Student Thought Processes during Computer Based Instruction, *Journal of Instructional Development*, Vol. 7, No. 3, 2-5.
- Dence, M. (1980), A Review : Toward Defining the Role of CAL, *Educational Technology*, Vol. 20, No. 11, 50-54.
- Keller, J. M. (1983), Motivational Design of Instruction, In *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*, Lawrence Erlbaum Associaton, Hillsdale, N. J..
- Mayer, R.E. (1985), *Educational Psychology: Cognition Approach*, Freeman, N.Y..
- Merrill, M. D. & Wood, N. D. (1974), *Instruction Strategies : A Preliminary Taxonomy*, Environmental Education, Ohio State University, Columbus.
- Polya, G. (1945), *How to Solve It*, Princeton University Press, Princeton.
- Pines, A. L. (1980), A Model for Program Development and Evaluation: The Formative Role of Summative Evaluation and Research in science Education. Paper Presented at the Annual Conference of the International Congress for Individualized Instruction Vol. 12, Windsor, Canada.
- Radatz, H. (1979), Error Analysis in Mathematics Education. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 10, 163-172.
- Resnick, L. B., Nesher, P., Leonard, F., Magone, M., Omanson S. & Peled, I. (1989), Conceptual Bases of Arithmetic Errors: The Case of Decimal Fractions. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 20, No. 1, 8-27.

Schoenfeld, A. H. (1985), *Mathematical Problem Solving*, Academic Press, Orlando, FL.

Skemp, R. R. (1980), Goal of Learning and Qualities of Understanding, *Mathematics Teaching*, Vol. 77, 20-26.

Showder, L. K. (1980), Concept and Principle Learning, *NCTM: Research in Mathematics Education*, 244-285.

Thorndike, E. L. (1922) *The Psychology of Arithmetic*, Adams Co., Littlefield, N.J..

Tirosh, D. & Stavy, R. (2001), The Intuitive Rules Theory and In -Service Teacher Education, Lin & T, FL..

White, K. (1968), Delay of Test Information Feedback and Learning in Conventional Classroom, *Psychology in Schools*, Vol. 5, 78-81.

