

謝 辭

本文能夠完成，衷心感謝宗德恩師費心指點，以及政大法學院教師們給予學生的啟發。

基於公務人員之身分，學生進入法學領域係由公法出發，87年間在短期課程中聆聽董保城老師以淺顯的語言介紹行政法而啟蒙。92年吳庚老師的學分班課程中，建立行政法與行政訴訟法的完整輪廓，93年進入專班後，劉宗德老師除建構行政法的基本體系，更將所有法理與實務連結，讓以實務界切入法學領域的學生，可以快速理解及應用。

專班課程雖然各門課的學習實數不多，但老師們都能用最短的時間整理核心重點。楊芳賢老師、陳沈岳老師的民法課程，楊淑文老師的民事訴訟法，陳惠馨老師的法史學，陳起行老師的法理學，黃源盛老師的刑法課程，廖元豪老師的英美法、吳庚老師的憲法課程、吳秀明老師的經濟法、陳愛娥老師的法學方法論等，無一不讓學生獲益良多，更可學習到與實務工作有關之應用。

雖有上述之學習，論文題目亦與本身工作相關，但如何寫出完整之論文，仍感力不從心，宗德恩師除引導學生方向外，所專精的日本法相關資料之運用亦給予學生諸多指導，尤其在煩忙的工作下，仍極力撥冗耗費心力，對學生論文草稿進行字斟句酌、逐字斧正，更令學生銘感在心。