

謝 辭

進入政大法碩專班就讀是一個巧合，也在無意間實現了年輕時的理想。

論文從開始構思到完成歷經 3 年餘的時間，工作也從經濟部、工業局，到輔導會；能完成論文首先感謝指導教授陳起行老師、口試委員莊世同老師以及江玉林老師；莊老師與江老師在我用 E-mail 詢問是否擔任論文口試委員時，均十分爽快的答應，而且口試時溫和謙沖的人師風範、詢答時鼓勵性的遣辭用語以及所提出的指正與建議，都讓學生永銘五內，再次致上深深的感謝。

選擇德沃金的法理論作為研究主題是陳起行老師在碩一基礎法學課程時的啟發，當時雖然似懂非懂，但已在內心種下“德沃金的法理論”種子，醞釀期間陳老師更是不厭其煩的指導；...記得有一次在下課後與同門師姐暹慧（也是政風的學長、經濟部的同事）陪老師下樓，聊到我論文的進展時，老師還開導我到 11 點多，城區部中庭的燈都已關的差不多，還耽誤老師回木柵的時間，後來聽暹慧學姐說老師是搭計程車回家，有這樣的指導老師真是我的福氣。

大部分在職專班同學共同的問題是必須兼顧工作、學業、以及家庭等，回想在論文寫作過程中，琪琪（今年也從幼稚園畢業）和小裕（碩一開學沒幾天就出生可說是和我的論文一同成長）最常說：「爸爸趕快去寫論文，寫完就可以帶我們去玩」，尤其是琪琪會問“論文”只有兩個字應該一下子就寫玩了，為什麼爸爸的論文要寫那麼久？感謝在我生命中除了父母之外，重要的人—賢內助智馨，沒有她的全心全力付出，操持這個家的雜務，論文可能會難產，雖然也很常聽到抱怨，但幾乎都是因為我不努力、懈怠、偷懶，引發的...另外，感謝岳父、岳母、...南部的父母親以及兄弟姊妹（雖然你們永遠都搞不清楚這個稱作“兒子”、“弟弟”、“哥哥”的人到底在想什麼？做什麼？從小到大都很奇怪的人...）；僅以本論文獻給你們大家。

最後，距離第一次寫碩士論文謝辭了，已經相隔 11 年了，想起論文口試結束時三位老師的期勉—可以考慮念博士班。期望在不久的將來有機會寫第三次論文謝辭。

蘇文玄

九十八年七月