

# 參考文獻

## 中文部分

- 王永慈 (2000)。我國兒童貧窮問題之探討。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告 (NSC89-2412-H-030-0030)。台北市：輔仁大學社會工作學系。
- 王永慈 (2001)。「社會排除」：貧窮概念的再詮釋。社區發展季刊，95，72-84。
- 王永慈 (2005)。台灣的貧窮問題：相關研究的檢視。台大社工學刊，10，1-54。
- 王金永等 (譯) (2000)。Deborah K. P. 著，質化研究與社會工作。台北：洪葉。
- 王連生 (2002)。教育人類學-理論與應用。台北市：五南。
- 王德睦、蔡勇美 (1997)。貧窮的動態分析：嘉義縣貧戶的追蹤研究。行政院國家科學委員會研究計畫研究成果報告 (NSC87-2412-H-194-003)。嘉義縣：國立嘉義中正大學社會福利學系。
- 王篤強 (2007)。新貧與激活：當代社會救助政策發展方向與能力取向的闡釋。社區發展季刊，116，123-141。
- 古允文 (2001)。建構社會安全體系照顧弱勢團體。國政研究報告，財團法人國家政策研究基金會，1-8。
- 台灣兒童暨家庭扶助基金會 (2004)。台灣貧窮循環調查報告。台北市：台灣兒童暨家庭扶助基金會。
- 台灣兒童暨家庭扶助基金會 (2008)。台灣貧童生活煩惱調查報告。台北市：台灣兒童暨家庭扶助基金會。
- 成虹飛 (1999)。報告書寫的困境與可能性－寫給愛好質化研究的朋友。新竹師院學報，12，27-42。
- 行政院主計處 (2006)。社會指標統計年報 2006。台北：行政院主計處。

- 呂育錚 (2004)。國小高年級學童性別、年級及家庭社經地位影響其生涯覺察力、自我概念之相關研究。暨南國際大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，南投縣。
- 李輝 (1994)。影響國小兒童自我觀念發展之重要因素。國民教育，34 (9，10)，6-9。
- 李坤崇、邱美華 (1991)。國中國小學生學習因素之個人因素探討。輔導月刊，27，8-20。
- 李依純 (2006)。低收入戶家庭國小學童同儕關係之影響因素研究。靜宜大學青少年兒童福利學系碩士論文，未出版，台中。
- 李易駿 (2006)。社會政策與立法十五講。台中縣大里市：許雅惠。
- 余思靜 (1999)。幼稚園大班的畢業生真的準備好要上小學一年級了嗎？國小新生的同儕關係與學校適應。台東師範學報，10，123-154。
- 卓石能 (2001)。都市原住民學童族群認同與奇自我概念生活適應關係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 吳芝儀、李奉儒 (譯) (1995)。Michael Quinn Patton 著。質的評鑑與研究。台北：桂冠。
- 吳美真 (譯) (1999)。Tracy Kider 著。學童紀事。台北：先覺。
- 吳瓊洳 (2000)。國中學生反學校文化之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 吳美玲 (2000)。國小學童父母管教方式、教師期望與習得無助感相關之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 吳佳蓉 (2002)。隔代教養兒童與非隔代教養兒童學校生活適應之比較研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- 吳佩瑩 (2004)。新貧問題與社會救助政策的改革。國立中正大學社會福利研究所碩士論文，未出版，嘉義。

- 林勝義（1991）學校輔導工作的基本概念，**輔導月刊**，27，1-5。
- 林進財（1992）。**城郊地區國小高年級學生學校適應比較研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版，台北市。
- 林佩璇（2000）。個案研究及其在教育研究上的應用。載於中正大學教育學研究所（主編），**質的研究方法**（頁 239-259）。台北：麗文。
- 林士翔（2003）。**國小低收入戶與非低收入戶學生成就動機與生活適應之相關研究**。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。未出版，屏東。
- 林梅蓉（2004）。**國小單親家庭學童學校生活適應之研究**。國立台東大學教育研究所社會科教學碩士班論士論文。未出版，台東市。
- 周震歐（2004）。**兒童福利**。台北：巨流。
- 兒童福利聯盟文教基金會（2008）。**兒童快樂國跨國比較報告**。台北市：兒童福利聯盟文教基金會。
- 姜添輝（2005）。**資本社會中的社會流動與學校體系**。台北：高等教育。
- 胡幼慧（1996）。**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**。台北：巨流。
- 唐瑋（2005）。**弱勢青社年生活世界之敘說研究——一位從事檳榔西施工作業校生之生命故事的省思**。國立雲林科技大學技術及職業教育研究碩士論文，未出版，雲林縣。
- 徐慕蓮（1987）。**個人及家庭因素影響國小新生學校生活適應之研究**。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 孫良誠（1995）。**國小一年級學童學校生活適應：一個國小教室的觀察**。文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 孫家秀（1997）。**學校情境中的原住民族群意象-台東融合國中師生關係面向的探討**。台東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，台東市
- 孫旻儀、石文宜及王鍾和（2007）。學生背景及人格特質與師生互動關係之研究。**輔導與諮商學報**，29（2），51-72。

- 孫健忠、傅玉琴、吳俊輝(譯)(2007)。Tess Ridge 著。童年貧窮與社會排除—  
兒童的觀點。台北：心理出版社。
- 孫瑩(2005)。貧困的傳遞與遏制：城市低保家庭第二代問題研究。中國北京：  
社會科學文獻出版社。
- 許美華(2005)。你我的故事：國小六年級學生學校經驗之研究。國立高雄師  
範大學教育研究所博士論文，未出版，高雄市。
- 郭聰貴(1978)。國小學生對學校態度之調查分析。國立臺灣師範大學教育研  
究所碩士論文，未出版，台北市。
- 郭靜晃、吳幸玲(2003)。台灣社會變遷下之單親家庭困境。社區發展季刊，  
102，144-160。
- 郭丁熒(2003)。教師的多維影像：教師角色之社會學論述。國立台北師範學  
院學報，16(2)，161-186。
- 郭惠婷(2005)。國小高年級學童家庭社經地位、活動參與和人格發展之研究。  
國立中山大學中山學術研究所未發表之碩士論文，未出版，高雄。
- 郭春悅(2006)。家庭社經地位、同儕關係與學業成就之相關研究。國立屏東  
教育大學社會科教育學系碩士論士，未出版，屏東。
- 陳淑英(1983)。突破貧窮的惡性循環—致貧因素之因徑分析。社區發展季刊，  
24：63-70。
- 陳正昌(1994)。從教育機會均等觀點探討家庭、學校與國小學生學業成就之  
關係。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，台北市。
- 陳映雪(1996)。拒學症？懼學症！教師天地，80，43-47。
- 陳正峰(1998)。貧窮的落入、持續、與脫離—以嘉義縣低收入為例。國立中  
正大學社會福利研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。
- 陳琇惠(1986)。訂立貧窮線之方式與標準的探討。台北：中華民國社區發展

- 研究中心。
- 陳碧芬（2000）。**高職復學學生的學校生活經驗**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版，台北市。
- 陳雅鈴（2006）。**貧窮如何影響兒童**。**教育研究月刊**，146：87-101。
- 曾瑞真（2000）。**兒童拒學症的評估與輔導（上）**。**諮商與輔導**，169，.31-34。
- 曾文志（2005）。**貧窮兒童的危機與生機**。**師友**，458：55-62。
- 張清富（1993）。**台灣省貧窮趨勢與致貧因素之研究**。台北：豪峰。
- 張建中（1998）。**歧視、教育與原住民的貧窮—對烏來地區原住民低收入戶的實際觀察**。國立中正大學社會福利研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 張如慧（2000）。**原住民女學生學校生活經驗中之潛在課程研究：以山海中學原住民藝能班為例**。國立台灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 張郁芬（2000）。**懼學症的成因及其輔導**。**國教新知**，47，39-45。
- 張建成（2002）。**批判的教育社會學研究**。台北：學富。
- 黃瑞琴（1991）。**質性教育研究方法**。台北：心理。
- 黃保勝（1997）。**台中市國民小學轉學生學校生活適應之研究**。國立台中師範學院國民教育研究所碩士，未出版，台中市。
- 黃毓芬（2000）。**探討貧窮青少年生活經驗及其因應之道**。國立台灣大學社會系碩士論文，未出版，台北市。
- 黃品端（2002）。**少年中途輟學模式預測之探討研究—以台中市少年為例**。靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中縣。
- 黃悅菁（2003）。**台中市國小中高年級學童情緒智力與學校生活適應關係之研究**。國立台中師範學院諮商與教育心理研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 黃立婷（2005）。**新住民社經地位、文化資本、教育期望對其子女自我概念與**

- 學習適應之關係研究-以台北縣國小中高年級為例。台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 黃洪（2005）。**貧窮的定義及量度：海外及香港的經驗**。香港立法會 CB（2）915/04-05（04）號文件。
- 黃聖紘（2005）。**窮孩子、低成就？家庭貧窮對子女教育成就與生涯選擇的影響**。臺灣大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 黃雅伶（2008）。**泥沼中的春芽—貧窮兒童的成長與機會**。靜宜大學青少年兒童福利學系碩士論文，未出版，台中縣。
- 黃靜儀（譯）（2008）。內田樹著。**下流志向—為什麼孩子不上學、不工作**。台北市：麥田。
- 楊立雄、謝丹丹（2007）。絕對的相對抑或相對的絕對。**財經科學**，1，59-66。
- 解志強（譯）（2005）。Jackson, Philip W.著。**教室生涯**。台北：文景。
- 解志強（譯）（2006）。Geneva Gay 著。**文化回應教學法：理論、研究與實施**。台北：文景。
- 萬育維（1992）。貧窮問題與社會救助之間的關係探討—台北市與高雄市低收入戶界定標準與社會救助措施之比較研究。**輔仁學誌法、管理學院部**，25，107-156。
- 趙曉美（1989）。**歸因再訓練策略與成敗比率對國小低成就動機兒童的成就動機、自我概念、堅持力及歸因方式之影響**。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 趙雨龍、黃昌榮、趙維生（2003）。**充權—新社會工作視界**。台北：五南。
- 歐用生（1989）。**國民小學社會科教學研究**。台北：師苑。
- 蔡慧君（2003）。**原住民知識精英之學校經驗與族群認同**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 蔡宜珍（2003）。**小一學童學校生活適應與學習表現研究—以台東縣某國小幼**

- 小銜接活動為例。國立台東教育大學心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台東市。
- 鄭淵全（1998）。社經地位、能力、學校教育與國小學生學業成就之關係：功能典範與衝突典範之探究。新竹師院學報，11，421-448。
- 鄭麗珍（2006）。扶助經濟弱勢兒童及少年政策規劃之研究。內政部兒童局委託研究。台北市：國立臺灣大學社會工作學系。
- 賴秀玲、鄭萬助、梅家瑗（2004）。貧窮線內涵與我國低收入戶、中低收入戶標準及人數之探討。主計月刊，577，62-70。
- 蕭秋梅（譯）（2001）。河合 洋著。瞭解拒絕上學的孩童。台北市：三民書局。
- 蕭昭君、陳巨擘（譯）（2003）。McLaren, Peter 著。校園生活—批判教育學導論。台北：巨流。
- 謝青屏（1995）。貧窮文化之傳承？台中市低收入家庭生活方式的個案研究。東海大學社會研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 謝孟穎（2002）。家長社經背景與學生學業成就關聯性之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 劉奕佩（2005）。家庭社經地位、父母參與、父母期望與國小六年級學生英語學習成就之相關研究。國立台北教育大學兒童英語教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 薛靜如（2006）。兒童情緒管理與人際問題解決態度、學校生活適應之相關研究。國立臺南大學輔導教學碩士班碩士論文，未出版，台南市。
- 羅湘敏（2003）。拒學症/懼學症的認識和輔導。屏師特殊教育，7，1-9。
- 藍佩嘉（2008）。跨國灰姑娘—當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。台北：行人。
- 鐘超（2005）。對貧困問題的幾點再認識。探索與爭鳴理論月刊，3，126-128。
- 蘇秋碧（1999）。國小六年級被同儕拒絕兒童其被同儕拒絕因素之研究。台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。

## 英文部分

- Barajas, R. G., Philipsen, N., & Brook-Gunn, J. (2007). Cognitive and emotional outcomes for children in poverty: In *Handbook of families and poverty* (pp311-333). United states: Sage Publications.
- Brain, P. A., Eleanor, D. B., & Carroll, E. I. (2004). The relations between contextual risks, earned incomes, and the school adjustment of children from economically disadvantaged families. *Developmental Psychology*, 40(2), 204-216.
- Brook-Gunn, J. & Duncan, G. J. (1997). The effects of poverty on children. *The future of children*, 7(2), 55-70.
- Duncan, G. J., Brook-Gunn, J., Yeung, W. J., & Smith, J. R. (1998:420). How much does childhood poverty affect the life chances of children? *American sociological review*, 63, 406-423.
- Eamon, M. K. (2001). The effects of poverty on children's socioemotional development: an ecological systems analysis. *Social Work*, 46(3), 258-259.
- Evans, G. W., (2004). The environment of childhood poverty. *American Psychologist*, 59(2), 77-92.
- Howse, R.B., Lange, G., Farran. D. C. & Boyles, C. D. (2003). Motivation and self-regulation as predictors of achievement in economically disadvantaged young children. *The journal of experimental education*, 71(2), 151-174.
- Hirsch, D. (2007). Experiences of poverty and educational disadvantage. Retrieved September 20, 2008, from [http:// www.jrf.org.uk/knowledge/findings/socialpolicy/2123.asp](http://www.jrf.org.uk/knowledge/findings/socialpolicy/2123.asp)
- Minujin, A., Delamonica, E., Gonzal, E. G., & Davidziuk, A. (2005). *Children living in poverty*. Desk review paper for UNICEF's conference on "Children & Poverty:



Global Context, Local Solutions” , New York.

Mayer, S. E. (2002). *The influence of parental income on children's outcomes.*

Wellington, NZ: Knowledge management group, ministry of social development.

Nieto, S. (1994). Lessons from students on creating a chance to dream. *Harvard*

*Educational Review*, 64(4), 392-426.

Yu, S. & Hannum, E. (2007). Food for thought: poverty, family nutritional

environment, and children's educational performance in rural china. *Sociological*

*Perspectives*, 50(4), 53-77.