目 錄

第一章　緒論

第一節　研究動機 1

第二節　研究目的 8

第二章　文獻探討

第一節　貧窮及兒童貧窮的內涵 9

第二節　台灣兒童貧窮現況 16

第三節　貧窮對兒童的影響 23

第四節　經濟弱勢兒童學校生活經驗相關研究 25

第三章　研究方法與設計

第一節　採用質性研究和個案研究方法的理由 32

第二節　研究設計 33

第三節　研究倫理與研究者角色 42

第四章　研究結果

第一節　我不喜歡上學 51

第二節　班級裡的「社會排除」 60

第三節　師生關係 70

第四節　失敗組的絕望與希望 75

第五節　「盡量」不在學校惹事 80

第六節　自我感覺不良好？ 82

第五章　討論、反省與建議

第一節　研究結果討論 85

第二節　經濟弱勢兒童對貧窮如何影響其學校生活的詮釋及其在學校教育上的需求 97

第三節　研究反省 104

第四節　研究建議 108

參考書目 112

附件一　參與研究同意書 121

國立政治大學 National Chengchi University