

(1) 高中階段學習經驗的描述

學業成績狀態描述

1. 能否說說從高一上到現在(高二下)成績的變化?(按成績單說明分數起伏的歷程或原因)如何得到這些分數?有唸書嗎?怎麼念的?為什麼?

學習困難的原因

2. 這段時間裡,在學習上遇到的困難為何(有學習動機者)?
或者,不想念書的原因是什麼(無學習動機者)?

因應的策略與結果

3. 遇到這些困難時你怎麼辦?你做了些什麼?最後結果如何?當發現自己不想念書時你怎麼辦?做了些什麼?最後結果如何?

家庭的影響

4. 父母對你成績的看法為何?他們對你的期待是什麼?
5. 父母教養方式為何?

校園文化的影響

6. 你認為 XX 學校(課程、教材、老師的教法、學習風氣、同儕關係等)對你在學習上的影響是什麼?

成就動機的影響

7. 你對唸書的看法是什麼？為什麼要唸書？你的目標是什麼？

(2) 高中以前學習經驗的描述

1. 能否說說你如何考上本校？你認為自己能考上的原因是什麼？你做了哪些事情/努力？
2. 能否說說國中時期的你成績如何？為什麼會有這樣的成績？你做了哪些事情/努力？
3. 能否說說國小時期的你成績如何？為什麼會有這樣的成績？你做了哪些事情/努力？
4. 父母對你成績的看法為何？他們對你的期待是什麼？
5. 父母教養方式為何？
6. 你對唸書的看法是什麼？為什麼要唸書？你的目標是什麼？

(3) 自我概念與圖像

1. 能否用一句話/一首歌/一個圖像...來形容你自己並解釋其中代表的意義？這些看法是怎麼來的？為什麼這樣看自己？
2. 你如何看待自己是 XX 高中學生這件事？
3. 你覺得自己聰不聰明？覺得自己的學習能力如何？
4. 你如何看待自己功課不好這件事？是否會影響你對自己的看法？如何影響？

【參與研究同意書】

附件二

我，_____參與政治大學教育系碩士班教育心理與輔導組三年級學生楊貴雯的畢業論文研究，我瞭解此研究主要是想探討明星高中低成就學生的學習歷程與自我概念。為確保我個人的權益以及瞭解訪談進行方式，我將詳細閱讀以下事項(同意請勾選)：

- 此研究以個別訪談方式進行，為避免影響上課時間每次訪談約 1-2 個小時左右，選擇中午休息或是課外時間進行，總共約 3—4 次。
- 我同意研究者為確保訪談紀錄的完整精確，在訪談過程中全程錄音，並且可以將錄音內容謄錄為文字資料來做分析。
- 關於能夠辨識出我個人身份的訊息，研究者將會做適當的調整，且在公開研究結果之前，將交由我再次核對確認資料正確性，必要時要求研究者修改或刪除。
- 所有的訪談及個人資料將被妥善保管，研究者會在研究結束後，將錄音檔案與個人相關資料一並銷毀。
- 對於研究者於訪談期間所提出的問題，我有權決定是否回答或是願意透露的程度，研究過程中我隨時可以中斷或退出研究，並收回已經提供的所有資料。
- 我已完整閱讀此份同意書的內容，我同意和此位研究者一起參與這個研究。

研究參與者：_____

研究者：_____

年 月 日

【家長同意書】

附件三

親愛的_____家長您好：

我是貴子弟的輔導老師，由於目前正在進行碩士畢業論文研究，希望邀請貴子弟擔任本研究的受訪學生；本研究以明星高中學生為對象，希望充分瞭解其過去與現在的學習經驗和對自我的看法。主要進行方式為深度訪談，將利用課餘時間進行每次 1-2 小時，共 3-4 次的訪問。為方便分析研究，將於訪談中全程錄音；錄音檔及其他書面資料為顧及個人隱私將被妥善保存且僅供研究分析之用，並在研究完成後全數銷毀，同時論文撰寫時將會調整任何能夠辨認出個人身份的字眼；研究期間貴子弟隨時有權選擇中斷或退出研究。為徵得您的同意以進行研究，請在瞭解本研究目的及進行方式後勾選以下項目：

我同意

我不同意

家長_____ (簽名)

國立政治大學教育學系碩士班教育心理與輔導組三年級

研究生：楊貴雯 聯絡方式：0920626179

指導教授：修慧蘭 教授 聯絡方式：29393091*77430

年 月 日