

## 【謝辭】

研究起於對知識的好奇，但卻沒有止境。在論文完成的那一刻，固然高興於那一紙日思夜盼的畢業證書，但對於研究的熱情卻仍是未完待續。當初選擇質性研究並沒有太多的掙扎，甚至是清楚明瞭地下了決定；然而，過程卻是如同許多前輩所言般痛苦，也不意外地拖到了第三年，箇中滋味自是如人飲水冷暖自知。每一次分析、每一次下筆都像是耗費了畢生心力去走過受訪者的人生般深刻；因為深刻所以獲益良多，也因為深刻所以倍感艱辛。有人問我，重來一次是否仍願意選擇質性研究？那些多付出的時間、多耗損的腦細胞以及少拿的錢是否值得？我沒有辦法一一衡量，只知道那是一條必然的路，我瞭解自己、忠於自我，只希望對得起研究的熱情，並期待這把火能有機會繼續燃燒。

回首在政大的 4+3 年，曾經徬徨、也曾經迷失，唯一讓我重新覓得方向的是政大教育系——我永遠的家，我在這裡尋找到教育的意義、人生的摯友、以及一輩子的老師。而點燃我對質性研究熱情的「罪魁禍首」應該算是鄭同僚老師，大三那年不小心參與了一項行動研究計畫，便一路「耿耿於懷」，直到進了研究所還「死性不改」地硬要自己走一遍。近年來他公務繁忙，一直沒有機會完整地與他分享我的研究成果，感謝他曾經給我的肯定，這份鼓勵是支持我完成論文最大的動力。

尋找論文題目的過程就像是在尋找自我，如同完形治療的「剝洋蔥」，我一步步地褪去虛偽與恐懼，勇於展現最真實的自己並將他化為文字，藉由受訪者的口道盡一段成長的故事。帶領我一同認識自己的是我先前的指導教授——詹志禹老師，是他讓我知道自己原來不夠勇敢，不夠讓自己完完全全放棄量化的因果思維而沈浸在質性的脈絡背景之下。雖然，後來我另有打算而結束指導關係，但小詹老師卻完全支持我的決定，讓我可以放心去飛。感謝他這一路來的陪伴與指導，我們每一次的唇槍舌戰都讓我的思想更澄清，也更確信後來所要研究的方向。

若說家是人最好的避風港，我想，修慧蘭老師算是我完成論文最重要的避風港吧！經過一番覓覓尋尋，等我再次鼓起勇氣面對論文時，我很清楚自己要往哪裡去，但卻沒有可以代步的工具；就在這個時候我找上修老師，她傾聽我的需要、支持我對研究的想法，從不催促我何時要做些什麼，但因為知道有她當我的後盾，我可以安心做我想做的事；我們一點一滴累積與拼湊受訪者的世界，直到最後完成。感謝修老師總能在我混亂、語無倫次時幫我理出頭緒，讓我感覺自己被聽懂了，這份理解的陪伴是讓我不斷進步最重要也最關鍵的動力。

最後，千言萬語道不盡一份難以言喻的感謝，希望這本不厚不薄的故事書能將所有人的努力與付出化為一份對教育的熱情與對人的希望，傳遞給無止境的未來。



2008年11月24日