

目錄

第一章 緒論.....	5
第一節、研究動機與研究目的.....	5
第二節、研究問題.....	8
第三節、名詞界定.....	9
第二章 文獻探討.....	10
第一節、低成就與資優低成就學生的相關研究.....	10
第二節、自我認同理論介紹.....	16
第三章 研究方法.....	28
第一節、研究者看待問題的視角.....	29
第二節、研究參與者的產生.....	31
第三節、研究者的角色與研究關係.....	32
第四節、研究工具與資料收集的方法.....	34
第五節、資料分析的方法.....	37
第六節、研究的有效性.....	40
第七節、研究歷程.....	42
第四章 明星學園流浪記.....	46
第一節、細說從頭：尋找認同的歷程.....	46
第二節、我與我的冒險.....	61
第三節、冒險路上我獨行.....	66
第四節、危險心靈不危險.....	80
第五章 分析與詮釋.....	87
第一節、KK 的自我認同歷程.....	87
第二節、自我認同程度的檢視.....	91
第三節、如何重新賦予自我新的形象.....	97

第六章 研究建議.....	102
第一節、如何概念化明星高中成績低落學生的問題.....	102
第二節、如何與青少年相處.....	103
第三節、大人們能做些什麼：傾聽與陪伴.....	104
第四節、下一次的研究：研究者的反思.....	105
參考文獻.....	107
附件一 訪談大綱.....	112
附件二 參與研究同意書.....	114
附件三 家長同意書.....	115



表目次

表 2-1 Erikson 心理社會期各階段發展危機.....	17
表 3-1 研究關係一覽表	32
表 3-2 敘說文本分析模式	39
表 5-1 KK 自我認同歷程階段簡述表	90
表 5-2 自我認同四個角度評估表	95
表 5-3 自我認同七個內在衝突評估表	96

圖目次

圖 3-1 研究歷程圖	45
-------------------	----

