

第五章 結論與建議

第一節 結論

本研究的目的是在於了解當前高等教育的改革趨勢，進而探討越南高等教育對當前高教改革趨勢的相關改革及其所衍生的問題，並提出一些建議，作為越南教育主管當局的參考。基於高等教育大眾化、市場化及國際化的理論基礎，本研究採用文件分析與訪談研究法進行研究，探討與分析越南高等教育對當前高等教育改革趨勢的相關改革及其所衍生的問題。本節從以上所研究，對於當前高等教育改革的趨勢，越南高等教育發展過程及改革現況以及越南高等教育對當前高教改革趨勢的相關改革與改革過程所衍生的問題，獲得以下結論：

一、 大眾化、市場化及國際化是當前高等教育改革趨勢

二次大戰後，由於人口膨脹，教育民主化浪潮及社會經濟快速發展對人力資源的要求，使得各國高等教育從菁英走上大眾化，確保來自不同的社會地經，收入高低或居住地區的學生之參與權利，滿足國家發展所需要的人力資源需求。高等教育的不斷擴張也引致政府財政撥款的困難。為了減輕財政的負擔及確保公共資源的有效利用，先進國家逐漸調整以往由政府主導高等教育的方式，解除對公、私立大學的各項管制，賦予高等教育機構更大的自主空間。同時，也將市場機制引入高等教育，讓競爭引導高等教育機構積極回應市場的需求，以增強彈性、提升效率。這股市場化趨勢也成為高等教育的主要改革趨勢之一。為了迎接全球化的挑戰與衝擊，高等教育的國際化面向也成為各國高等教育努力的重點及方向。

二、 越南高等教育發展的各個時期經過許多變遷和不斷的改革

封建時期的教育主要培訓官場上的人才，法國殖民時期的教育，雖然主要為殖民政府培訓其所需要的人力，但已為越南教育體系奠定了一個教育體系的基礎；從越南獨立至今，教育事業一直在隨著社會及國情而變遷和改革。越南政府所提出的高等教育改革策略，改革路線及方法，包括擴充高等教育規模及數量、多元化辦學型式及學校類型、改革教育管理體制、提昇教育品質、以及加強與國外高等教育機構合作交流等政策，完全合乎大眾化、市場化及國際化的改革趨勢。

三、 教育品質低落是當前越南高等教育的最大問題

越南高等教育經過二十餘年的改革，雖然品質有明顯提升，但整體來講還是相當低落。其主要問題在於經費短缺，教育規模過小、分布不均衡，教育管理繁雜且無法發揮學校自主性及創造性、課程教學落後、人事管理不合理等問題所致。

四、 為滿足國家發展的人力資源需要及人民學習的需求，越南高等教育大眾化時代加速來臨

越南高等教育規模正屬於供不應求的狀態，無法滿足人民的學習需求與國家邁向工業化、現代化目標的人力資源需要。因此政府決定擴大高等教育規模，走向大眾化。越南高等教育大眾化相關改革以擴大招生及改善入學機制、擴增高等教育機構規模以及多元化教育目標與辦學形式作為主要改革。大眾化改革已帶給越南高等教育初步的成效，2005 年越南高等教育進入大眾化階段，學生人數從 2000 年到 2008 年增長兩倍之多，學校數量也增長快速，2008 年達到 369 所高等教育機構，部分紓緩了高等教育的壓力。透

過整併方式，整合之前的單科大學成為大規模的綜合性大學，使各高等教育機構在教育培訓過程中有所聯通及順暢。辦學目標及形式也愈來愈多樣化。

五、在高等教育市場化的趨勢下，越南高等教育以革新教育管理制度、推動社會化教育政策及結合產學合作方式等改革來因應。

越南高等教育市場化表現在教育管理機制的改革、社會化教育的推動及結合產學合作的方式。教育管理制度從傳統中央集權時代的部主管管理方式轉為分權制的管理模式，高等教育機構的自主權日益強化。社會化教育政策的推動，使得越南高等教育的經費來源多元化，從只靠政府補助到尋找多元的經費來源，許多社會團體及個人捐助經費，使很多學校脫離經費困境；高等教育機構的類型多樣化，許多社會和經濟團體及私人參與辦學，民辦大學及私立大學數量逐年增加。透過與企業界產學合作，越南高等教育機構一方面可支援產業技術的升級，滿足企業人力使用的品質要求，一方面能從中獲取回饋經費，改善教學和研究環境，為學生爭取就業機會，締造產、學雙贏的局面。

六、為提高國內高等教育品質及與國際接軌，越南政府以推動留學生政策、學術交流合作及結合國內外合辦高等教育政策，來推動越南高等教育國際化。

為了提升國內高等教育品質及與周邊國家和國際教育接軌，越南政府非常積極的推動國際化高等教育體系。國際化的形式主要有：推動留學生政策、學術交流合作及結合國內外合辦高等教育政策

透過留學生政策，每年政府提供經費，讓各高等教育機構的教師和行政人員有機會到其他國家進修和學習。除了政府的投資之外，其他國家也提供非常多的獎學金名額，給越南的政府機關的公教職人員及一般學生。因此，

越南留學生人數逐年增加，從 1999 年的 8 千多人到 2006 年的 2 萬多人，除了讓自己提升專業，學成回國後，這些留學生成為越南高等教育改革的重要因素之一。

學術交流、合作與結合國內外合辦高等教育政策也是越南高等教育提高教育品質及與國際接軌的重要辦法。透過學術交流與合作，使得越南高等教育機構的教師與國外的專家學者，有機會彼此互相交流、參與國際研討會、共同研究等活動。透過國內外合辦高等教育政策，越南政府積極地邀請、協助並給予優惠條件，吸引國外大學來越南境內成立分校，除外越南高等教育機構自己也相當積極地尋找合作機會。

七、越南高等教育大眾化導致量與質不均衡、整併及增設高校問題及非公立高等教育機構的問題

高等教育大眾化改革所衍生之問題相當多，主要包括擴大招生導致量與質的不平衡，整併及增設高校的問題、非公立高等教育機構的問題。高等教育招生人數擴張太快，導致資源不足、師生比例不適當、經費短缺等問題是教育品質下降。整併及增設高等教育也導致品質下降、資源的扭曲與不足、新設學校規模較小、盲目擴張等問題。非公立高等教育存在的問題包括：資源經費不足、學校設備缺乏、師資不足、錄取學生程度不佳、課程教學問題及管理制度分權不清楚、不合理及不透明等問題。

八、越南高等教育市場化所衍生的問題包括教育市場尚未形成、管理制度的問題、社會化教育政策的問題。

越南從 1986 年就開始轉向社會主義定向的市場經濟體制，儘管已步入市場經濟體制有二十餘年，但高等教育市場是一個相對封閉的自給自足系統，其所反映的只是自然經濟狀態下一種供需關係，尚未生成嚴格意義上的

市場。越南高等教育體系中，政府、高校、社會和市場等四種力量尚未達到平衡。越南高等教育管理制度的問題包括：分權不清楚而且學校內部的管理結構也非常複雜、不合理，「黨委領導下的校長負責制」仍然明顯，自主權受限制以及教育管理、行政人員的數量與素質不足。社會化教育政策的理論尚未清楚是各高等教育在實行過程中遇到困難，甚至導致弊端，非公立學校傾向營利目的，使得高等教育失去了本有的社會公平性及公益性。同時也成為政府推卸教育經費提供責任的藉口。

九、 人才流失、國內高等教育市場面臨國際競爭壓力及經費不足導致國際交流合作困難是越南高等教育國際化的主要問題。

人才流失勢發展中國家的嚴重問題之一，越南也不例外。很多公教職人員，用公款出國留學但不願回國導致越南有 70%留學生畢業後不願回國。人才流失的原因包括：國內與國外的工作待遇落差大、工作環境無法讓他們發揮能力。加入世貿組織後，越南教育服務業必須開放，在國內高等教育教育品質低落，經費匱乏的情況下，面對國外高品質及經費充足的競爭挑戰，越南高等教育在生原競爭上，必然處於被動位置，成為越南高等教育很大的壓力及困難。

第二節 建議

本節針對以上所分析的越南高等教育改革所衍生的問題，提出一些建議，作為越南教育主管當局的參考。

壹、 擴大招生的同時須平衡教育品質

擴大招生以滿足國家發展的人力資源需要及人民學習需求的需求的同時，政府必須建立品質評鑑標準，嚴格監督不合格的高等教育機構。除外，

提高教育經費的投入，讓各高等教育機構改善教學環境、設備。各高等教育機構必須保持適當的師生比例，基礎教學設備的建設。

貳、 建立整併及增設高校的機制

整併及增設高等教育機構有助於整合及善用有限的資源，提高教育品質。但越南高等教育機構整併及增設的過程中，出現品質下降、資源扭曲、內部關係不融洽等問題。因此，教育培訓部應建立有效的機制，一體適用於公私立高校，這才是根本解決問題之道。

參、 對非公立大學的設置嚴格審查及監督

非公立高等教育機構的成立，有助於紓減高校升學的競爭力及舒緩公立高等教育機構供不應求的情況，但因資源經費不足、學校設備缺乏、師資不足、錄取學生程度不佳、課程教學問題及管理不合理等問題而導致教育品質低落的情形。因此，在籌設過程，教育培訓部應嚴格審查及監督。例如：在設校基金、經營理念、基礎建設、師資的質與量、管理機制等方面，應該嚴格依法審查。除此之外，政府也應該完成法律規章的基礎，使非公立高等教育機構在籌設及經營過程中，有法律依據。

肆、 建立平等競爭的市場機制

越南高等教育長期在中央計畫經濟體制中生存，對如何在教育市場完全平等競爭是陌生的，更談不上是成熟的市場主體。越南高等教育市場是一個相對封閉的自給自足系統，其所反映的只是自然經濟狀態下一種供需關係。市場經濟中，高等教育學校專業的設置、招生人數、收費標準、人事聘用、課程教學等事務應由學校自主決定。大學的經營應交由市場機制自然運作，政府不應過度干預，且自由競爭可以淘汰部分品質不良的大學，政府過度介

入反而讓這類大學不當的存在。政府應盡其協助和輔導的角色，以促進教育資源的善用及提升大學教育品質。

伍、提高高等教育機構真正自主權，培訓有專業能力的教育管理團隊

越南高等教育管理制度一方面組織複雜、權限分不清、管理方式不合理，一方面管理人員的專業能力不足，數量短缺。前這是因為高等教育的真正自主權，尚未完全實現，後者則因為經費匱乏，缺乏優良的師資培訓系統而導致之。因此，要解決此問題，政府應該提高高等教育的真正自主權，讓各高等教育機構有更大的空間、更多的彈性來經營教育活動。另外，政府也應該提高投資經費，改革師範大學體系，建立好師資培訓體系。解決這些問題才能夠提升教育管理的效果。

陸、鼓勵社會參與辦學但政府不能推卸教育經費提供者的主要角色

社會化教育政策已初步見效，社會參與辦學愈來愈多，學校的經費來源多元化。政府應提出清楚的社會化教育理論與實施辦法，讓各高等教育機構方便於實現事務中；鼓勵私人參與興學但政府也不能推卸教育經費提供者的主要角色。教育培訓部應引導私立高等教育機構朝向非營利學校目的來辦學，這樣才有利於建立和發展一個健全的越南高等教育體系。

柒、改善工作環境及待遇以吸引人才回流

人才流失的主要原因是一方面國內工作環境無法讓留學生發揮能力，另一方面是國外的工作待遇與國內的差距巨大，生活環境好。要吸引留學生回國，政府必須有效的解決這兩個問題，一方面要提高國內的工作待遇，提高公教職的生活品質，另外也要改善國內的工作環境，例如人事管理制度、升遷制度、首長權限等問題，才能夠吸引更多的留學生回流。

捌、 提高國內高等教育競爭力

加入世貿組織後，越南高等教育必須對外開放教育市場，公平的與國外高等教育競爭，在缺乏經費與教育品質低落的情況下，越南必然處於被動及落後的位置。因此，在推動高等教育國際化的同時，政府應提出一些改革的配套，如增加投資經費、改善高等教育基礎建設、教學的設備設施等，以提高國內的教育品質，提高國內高等教育的競爭力。

玖、 增加國際交流合作經費

經費短缺一向是越南高等教育最大的困難，從以上的分析，處處都看得到經費匱乏所導致的問題，國際交流合作的工作也不例外，經費短缺相當嚴重，限制了高等教育機構的交流合作事務。為改善此問題，除了學校自己之外，政府也應該提高國際交流與合作的經費。

拾、 對未來的研究

高等教育改革範圍寬廣，本研究只針對越南高等教育對當前高等教育改革趨勢的相關改革及其所衍生的問題，進行探討整體的改革政策，並沒有深入研究其他相關領域，如：高等教育評鑑、教育管理、課程教學等等。因此，期待在未來可以對於這些領域有更詳細的、更深度的研究。