目次

第壹章　緒論

第一節　研究動機……1

第二節　研究目的與問題……6

第貳章　文獻探討

第一節　雙重關係之成因探討……8

第二節　校園中的雙重關係 ……14

第三節　影響進入雙重關係經驗之探討 ……22

第參章　研究方法

第一節　研究方法取向 ……34

第二節　研究者與參與者 ……36

第三節　資料蒐集 ……39

第四節　研究程序 ……40

第五節　資料檢核 ……43

第肆章　研究結果

第一節　言言老師 ……47

第二節　葦葦老師 ……64

第三節　容容老師 ……79

第四節　俐俐老師 ……96

第伍章　結果分析

第一節　除卻巫山不是雲—受訪教師對雙重關係的理解……114

第二節　只緣身在此山中—面對雙重關係的因應及省思……118

第三節　給未來的備忘錄……125

國立政治大學 National Chengchi University

表次

表 2-1　校園輔導教師諮商倫理議題相關論文研究方式與結果 ……18

表 2-2　倫理判斷取向比較 ……25

表 3-1　受訪教師基本資料 ……39

表 3-2　標記、編碼與省思示例 ……42

表 3-3　訪談時間一覽表 ……46

表 5-1　受訪教師認知師生諮商雙重關係的正反面影響及因應……120

圖次

圖 2-1　生態系統層次圖 ……32

圖 3-1　研究流程架構圖 ……45

圖 4-1　言言老師的雙重關係考量概念圖 ……62

圖 4-2　葦葦老師的雙重關係考量概念圖 ……78

圖 4-3　容容老師的雙重關係考量概念圖 ……95

圖 4-4　俐俐老師的雙重關係考量概念圖……112

圖 5-1　從生態系統看受訪教師的師生諮商雙重關係考量……124

圖附-1 我當年的雙重關係考量概念圖 ……140

附錄

附錄一　訪談同意書……128

附錄二　邀請函……129

附錄三　訪談大綱……130

附錄四　我看見我自己……131

參考文獻

中文部分……145

英文部分……148