

# 目錄

摘要.....	1
Abstract.....	2
目錄.....	3
圖次.....	5
第一章 緒論.....	6
第一節 研究動機與目的.....	6
第二節 研究取徑與步驟.....	9
第三節 研究範圍及限制.....	12
第二章 學校人權教育之發展與問題癥結.....	14
第一節 人權教育之意涵.....	14
第二節 臺灣學校人權教育的發展.....	22
第三節 臺灣學校人權教育的問題與癥結.....	28
第三章 傅柯規訓觀及其對人權教育的啟示.....	38
第一節 後現代主義與人權倫理的對話.....	38
第二節 傅柯規訓觀之發展與意涵.....	44
第三節 傅柯規訓觀對人權教育的啟示.....	61

第四章 結論.....	68
第一節人權教育現場的關注與實踐.....	68
第二節 在地的哲學省思與行動.....	69
參考文獻.....	70



## 圖次

圖 1：人權課程三角形.....	17
圖 2：高雄市某市立國中學校建築.....	34
圖 3：台北縣中和市某國中在男廁裝設監視器.....	35
圖 4：20 世紀美國斯泰特維爾教養所內景.....	55
圖 5：古巴境內的皮諾斯監獄.....	56

