

參考文獻

中文部份

- 王千逸 (2006)。實習教師求職壓力與因應策略之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 王雅觀 (1998)。高級中學班級組織型態及其班級氣氛與學習狀況之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 王微茹 (2006)。大學生之休閒需求、參與、滿意度及幸福感之研究—幸福感之需求滿足理論驗證。世新大學觀光學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 王鍾和 (1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 古婷菊 (2005)。國中教師幸福感及其相關因素之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士論文，未出版，台北市。
- 成靜傑 (1997)。補習班成人學生之內外控人格特質、不確定感、社會支持、考試因應策略與生活適應關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 江承曉 (1991)。青少年的生壓力，因應行為與其身心健康之相關研究。台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 何家齊 (1998)。大學生的樂觀傾向、壓力因應方式與生活適應的相關研究。國立彰化師範大學輔導學系碩士論文，未出版，彰化市。
- 吳元蓉 (2006)。大學生憂鬱、人際親密與自尊之相關研究。國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士論文，未出版，彰化市。
- 吳武典 (1977)。制握信念與學業成就、自我觀念、社會互動之關係及其改變技術。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，19，163-175。
- 吳敏慧 (2005)。國中生對同儕的影響策略及其相關因素研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 吳淑敏 (2000)。大專學生自尊、情緒智慧及成功期望之關係研究。教育研究，8，161-176。

- 吳曉瑜 (2006)。女性志工之人格特質、投入程度與幸福感關係之探討—以中南部慈濟志工為例。大葉大學管理學院休閒事業管理學系研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 呂岳霖 (2005)。國立台中師範學院學生生活壓力與因應策略之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 呂岳霖 (2005)。國立台中師範學院學生生活壓力與因應策略之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 宋禮彰 (2002)。組織變革中國民小學行政人員工作壓力及因應方式之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 巫雅菁 (2001)。大學生幸福感之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 李佩珊 (2004)。國小學童內外控、幸福感與情緒智力及生活適應之相關研究。國立台南大學教育經營與管理研究所，未出版，台南市。
- 李怡玲 (2002)。台北市高中學生愛情態度及相關因素之研究。國立臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 李金治 (2003)。國立臺灣師範大學四年級學生生活壓力、因應方式、社會支持與其身心健康之相關研究。國立臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 汪惠芬 (1997)。高職護校生升學壓力、因應行為與身心症狀的探討。國立臺灣大學醫學院護理研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 男女分班是否有益學習 (2002)。駐舊金山台北經濟文化辦事處文化組第 29 期通訊，2008 年 12 月 19 日，取自
http://www.sfmoe.org/asp_c/news_ltr/0207.htm#5
- 林子雯 (1996)。成人學生多重角色與幸福感之相關研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 林杏足 (1997)。諮商中當事人自尊改變歷程之分析研究。國立彰化師範大學輔導學系研究所博士論文，未出版，彰化市。
- 林杏足 (2003)。青少年自尊量表編製報告。中國測驗學會測驗學刊，

50 (2), 223-256。

- 林彥伶 (2006)。不同人口變項大學生之靈性安適、社會興趣及幸福感的差異比較。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系所碩士論文，未出版，台北市。
- 林真平 (2002)。身心障礙大學生壓力因應歷程之探討。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士論文，未出版，高雄市。
- 林崇逸 (2007)。幸福與財富：幸福感影響因素之探討。世新大學管理學院財務金融所碩士論文，未出版，台北市。
- 林淑美 (1993)。比較高中男女合班,男女分班合校和男女分校對學生心理成長上的影響。輔導月刊，29，34-42。
- 林慧蘭 (2002)。國小資優班與普通班學生內外控信念與情緒智商之相關研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 邱富琇 (2004)。兒童之親子溝通、壓力因應方式與其幸福感之相關研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 邱義烜 (2002)。國民小學教師知覺九年一貫課程實施工作壓力與因應策略之研究。國立台中師院研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 施協志 (2003)。國中學生性別、年級、編班與壓力因應、自重感、幸福感之相關研究—以雲林地區為例。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 施建彬 (1995)。幸福感及其相關因素之探討。高雄醫學院行為科學研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 施建彬 (2006)。大學生休閒活動參與對幸福感的影響—以大葉大學為例。研究與動態，13，131-144。
- 胡家欣 (2000)。大學生的休閒認知，涉入與體驗—兼論人格特質的影響。高雄醫學大學行為科學研究所碩士論文。
- 唐慧文 (1993)。高中男女合班與分班影響學生選擇領導角色之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 孫允寬譯 (1996)。自尊心：六項自尊基礎的實踐法。台北：遠流。

- 徐慎怡 (2007)。國小高年級學童挫折容忍力與其內外控信念和 A 型行為之相關研究。國立新竹教育大學教育心理與諮商學系碩士班論文，未出版，新竹市。
- 徐嫚淳 (2006)。國中生生活壓力，自尊與其幸福感之相關研究：以復原力的觀點探討。國立彰化師範大學輔導與諮商學系所碩士論文，未出版，彰化市。
- 徐靜芳 (2002)。研究生生活壓力、社會支持與身心健康之關係研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 張治遙 (1989)。大學生內控信念、社會支持與學習倦怠的相關研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化市。
- 張春興 (1989)。張氏心理學辭典，台北市:東華。
- 張春興 (1991)。現代心理學。台北：東華。
- 張春興 (1996)。教育心理學。台北：東華。
- 張春興 (1997)。教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北：東華。
- 張淑雲 (2002)。國小教師面對九年一貫課程工作壓力、因應策略與專業成長需求之研究。國立台南師範學院輔導教學研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 張琇珺 (1999)。國小學童之學業成績社會比較與自尊、自我效能及幸福感之相關研究。屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文。未出版，屏東市。
- 張雍琳 (2001)。台灣師大新生適應問題及因應行為之研究。國立臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 許文耀 (2000)。九二一地震災區學生的因應型態與心理症狀的關係。中華心理衛生學刊，13，35-59。
- 郭俊豪 (2007)。大學生防禦性悲觀、拖延、自我設限及因應策略對幸福感影響之探討。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 郭蘊忻 (2007)。父母教養、自我控制、自我韌性與自尊對青少年壓力因應方式之影響研究。國立政治大學心理學系研究所碩士論文，未

出版，台北市。

- 陳清泉 (1990)。大學生生活壓力、認知型態與憂鬱傾向相關之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳淑絹 (1995)。臺中師院初教系學生「性別角色與自尊關係」之探討。台中師院學報，9，1-25。
- 陳筱瑄 (2003)。台中縣某國中學生內外控人格特質、主觀生活壓力、因應行為與自覺身心健康之相關研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳麒龍 (2001)。國小學童情緒智力與幸福感、人際關係與人格特質之相關研究。屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東市。
- 陳熾竹 (2002)。網路與真實人際關係、人格特質及幸福感之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東市。
- 陸洛 (1998)。中國人幸福感之內涵、測量及相關因素探討。國家科學委員會研究彙刊：人文及社會科學，8 (1)，115-137。
- 彭秀玲 (1985)。大學生的生活壓力與自我強度對心理健康的影響。國立台灣大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 曾心怡 (1998)。性別、班級組成形式、師生互動與學習動機：以高三自然組物理科為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- 曾文志 (2007)。學生對美好生活的常識概念與主觀幸福感之研究。教育心理學報，38 (4)，417-441。
- 項樂琦 (2007)。刻板印象威脅下的青少年：男性化特質對邏輯分析表現與信心的效果。臺灣大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 黃正鵠、楊瑞珠、許明松 (1998)。長期性研究「大專生文化與心理態度量表」之編制與調查期末報告。國立高雄師範大學輔導研究所，

- 未出版，高雄市。
- 黃堅厚（1979）。國小及國中學生內外控信念之研究。國立台灣師範大學教育心理學系教育心理學報，12，1-14。
- 黃堅厚（1999）。人格心理學。台北市：心理。
- 黃惠玲（2007）。國小女教師人格特質工作壓力與主觀幸福感之相關研究。國立新竹教育大學人資處輔導教學碩士班碩士論文，未出版，新竹市。
- 黃鈺婷（2007）。復原力的力量：個人與來自家庭、學校脈絡中的保護機制對青少年憂鬱症狀改變之影響。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 楊國樞（1980）。生活素質的心理學觀。中華心理學刊，22（2），11-24。
- 楊雅惠（2004）。依附、負向情緒調適預期和壓力因應對情緒經驗的影響歷程之探討：以大四學生的生涯抉擇壓力為例。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 楊瑞珠、楊國樞（1976）。兒童內外控信念的先決與後果變項。中華心理學刊，18，105-120。
- 董氏基金會心理衛生組（2008）。大學生主觀壓力源與憂鬱情緒之相關性調查。2008年1月3日，取自董氏基金會，網址
<http://www.jtf.org.tw/psyche/melancholia/survey.asp?This=69&Page=1>
- 鄒慧英（1988）。高中男、女分校與其學生性別角色、成就動機之關係。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 廖相如（2003）。桃竹苗四縣市國民小學教師成就動機、制握信念與工作倦怠關係之研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。
- 廖淑梅（2004）。技專校院研究生與大學生生活壓力與生活適應之比較——以國立雲林科技大學為例。雲林科技大學技術及職業教育研究所碩士班碩士論文，未出版，雲林縣。
- 劉真好（2003）。高中女生的兩性教育觀。中二中學報，6，149-156。

- 劉樹斐 (2000)。自尊的多面向對大學生憂鬱與攻擊行為的影響。政治大學心理研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 歐慧敏 (1995)。國小學生因應策略與行為困擾之相關研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 蔣桂嫻 (1993)。高中生生活壓力、因應方式與身心健康關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 蔡青青、劉雪娥 (1996)。自尊的概念，*護理雜誌*，43 (1)，90-94。
- 鄭照順 (1999)。青少年壓力與輔導。台北：心理出版社。
- 賴建志 (2005)。大學生生活壓力、幽默風格與幸福感之相關研究。國立台北教育大學教育心理與諮商學系碩士論文，未出版，台北市。
- 駱芳美 (1989)。我國大專學生自我尊重量表修訂與年級、領導經驗、性別對自我尊重影響之調查研究。*實踐學報*，20，199-238。
- 駱重鳴 (1983)。生活壓力、適應方式與身心健康。國立台灣大學心理研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 簡晉龍 (2002)。自我建構與主觀幸福感：自尊與相融和諧的角色。國立政治大學心理學系碩士論文，未出版，台北市。
- 顏映馨 (1999)。大學生的生活風格、人際親密和幸福感關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

英文部份

- Alfeld-Liro, C., & Sigelman, C. K. (1998). Sex differences in self-concept and symptoms of depression during the transition to college. *Journal of Youth and Adolescence*, 27(2), 219-244.
- Andrews, F. M., & Withey, S. B. (1976). Social indicators of well-being. *New York: Plenum.*
- Argyle, M. (1987). The psychology of happiness. London and *New York: Routledge.*
- Argyle, M., & Lu, L. (1990). The happiness of extraverts. *Personality and Individual Differences*, 11, 1011-1017.

- Bolger, N. (1990). Coping as a personality process : A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology, 59*, 525-537.
- Cash, T. F., Jakatdar, T. A., & Williams, E. F. (2004).The body image quality of life inventory: further validation with college men and women. *Body Image, 1*(3), 279-287.
- Chamberlain, K. (1988). On the structure of subjective well-being. *Social indicators research, 20*, 581-604.
- Chan, D. W. & Lee, H. C. B. (1993). Dimensions of self-esteem and psychological symptoms among Chinese adolescents in Hong Kong. *Journal of Youth and Adolescence, 22*(4), 425-440.
- Chang, E. C., & Sanna, L. J. (2001). Optimism, pessimism, and positive and negative affectivity in middle-aged adults: A test of a cognitive-affective model of psychological adjustment. *Psychology and aging, 16*(3), 524-531.
- Cohen, F. & Lazarus, R. S.(1979).Coping with the stresses of illness.In G. C. Stone, F. Cohen & N. E. Adler(Eds.),*Health psychology*(pp.217-254).San Francisco:Jossey-Bass
- Coopersmith, S. (1967). The antecedents of self-esteem. *San Francisco: Freeman.*
- D'Intino, R. S., Goldsby, M. G., Houghton, J. D., Neck, C.P., (2007), Self-leadership: a process for entrepreneurial success, *Journal of Leadership and Organizational Studies, 13*(4), 105-120.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin, 95*, 542-575.
- Diener, E., & Emmons, R. A. (1985). The independence of positive and negative affect. *Journal of Personality & Social Psychology, 47*(5), 1105-1117.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment, 49*(1),

71-75.

- Diener, E., Suh, E.M., Lucas, R.E., & Smith, H.L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, *125* (2), 276-303.
- Diener, E., Smith, H., & Fujita, F. (1995). The personality structure of affect. *Journal of Personality & Social Psychology*, *69*(1), 130-141.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, culture, and subjective well-being: Emotional and cognitive evaluations of life. *Annual Review of Psychology*, *54* (1), 403-425.
- Emmons, R. A. (1999). The psychology of ultimate concern: Motivation and spirituality in personality. *New York: Guilford*.
- Endler, N. S., & Parker, D. A. (1990). Multidimensional assessment of coping: a critical evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*, *58*(5), 844-854.
- Evenbeck, S. (1996). The urban first year experience: Building community benefits faculty and other university professionals and serves students well. Country of Publication. (ED 418 608)
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Dunkel-Schetter, C., DeLongis, A., Gruen, R. J. (1986). Dynamics of a stressful encounter: Cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, *50* (6), 992-1003. .
- Frey, D., & Carlock, C. J. (1989). Enhancing self-esteem. Muncie, IN: Accelerated Development.
- Harter, S. (1983). Developmental perspectives on the self. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (pp. 275-385). New York: John Wiley & Sons.
- Harter, S. (1999). *The construction of the self: A developmental perspective*. New York: Guilford Press.
- Headey, B., & Wearing, A. (1990). Subjective well-being and coping with

- adversity. *Social Indicators Research*, 22, 731-739.
- Headey, B., & Wearing, A. (1992). *Understanding happiness: A theory of subjective well-being*. Melbourne, Australia: Long man Cheshire Press.
- Hochreich, D. J. (1975). Defensive externality and blame projection following failure. *Journal of Personality & Social Psychology*, 32, 540-546.
- Jarama Alvan, S. L., Belgrave, F. Z., & Zea, M. C. (1996). Stress, social support, and college adjustment among Latino students. *Cultural Diversity and Mental Health*, 2(3), 193-203.
- Johnson, J. H., & Sarason, I. G.(1978).Life stress depression and anxiety: Internal-external control as a moderator variable. *Journal of Psychosomatic Research*,22,205-208.
- Johnson, R. C. (1980).Summing up review of personality and learning theory,Vol.1:The structure of personality in its environment. *Contemporary Psychology*,25,299-300.
- Keyes, C. L., M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007-1022.
- Kinnunen U., Vermulst A., Gerris J., & Makikangas, A. (2003). Work-family conflict and its relations to well-being : the role of personality as a moderating factor. *Personality and Individual Differences*, 35, 1669-1683.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping* . New York: Springer.
- Lucas, R. E., Diener, E., & Suh, E. (1996). Discriminant validity of well-being measures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 616-628.
- M. Argyle (1997), *幸福心理學*(施建彬，陸洛譯)，台北：巨流圖書公司，(原文於 1987 年出版)。

- Melnick, M. J., & Mookerjee, S. (1991). Effects of advanced weight training on body-cathexis and self-esteem. *Perceptual and Motor Skill*, 72, 1335-1345.
- Mruk, C. (1999). *Self-esteem: Research, theory, and practice*. New York: Springer.
- Pavot, W., Diener, E., Colvin, C. R., & Sandvik, E. (1991). Further validation of the satisfaction with life scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of personality assessment*, 57(1), 149-161.
- Pope, A. W., McHale, S. M., & Craighead, W. E. (1988). *Self-esteem enhancement with children and adolescents*. New York: Pergamon Press.
- Reasoner, R. W., & Dusa, G. S. (1991). *Building self-esteem in the secondary schools: Teacher's Manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Rim, Y. (1993). Valus, happiness and family structure variable. *Personality and Individual Difference*, 15(5), 595-598.
- Roberts, J. A., Lapidus, R. S. , Chonko, L. B. (1997), Salespeople and Stress : The Moderating Role of Locus of Control on Work Stressors and Felt Stress, *Journal of Marketing Theory and Practice*, Vol. 5, No. 3, 1997, pp. 93-108.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Books.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal ve-rsus external control of reinforcement. *Psychological Mon-ographs: General and Applied* , 80(1), 1-27.
- Rotter, J. B. (1975). Some problems and misconceptions related to the

- concept of internal versus external control of reinforcement. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 43(1), 56-67.
- Strickland, B. R.(1978). Internal-external expectancies and health-related behaviors. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46(6),1192-1211.
- Tafarodi, R. W., & Swann, W. B. Jr. (1995). Self-liking and self-competence as dimensions of global self-esteem: initial validation of a measure. *Journal of Personality Assessment*, 65(2), 322-342.
- Thomas, J. J. & Daubman, K. A. (2001). The relationship between friendship quality and self-esteem in adolescent girls and boys. *Sex Roles*, 45(1/2), 53-65.
- Veenhoven, R. (1994). Is happiness a trait? Tests of the theory that a better society does not make people any happier. *Social Indicators Research*, 32, 101-160.
- Watson, D., & Tellegen, A.(1985).Toward a consensual structure of mood.*Psychological Bulletin*, 98, 219-245.
- Wells,L.E.,& Marwell,G.(1976).*Self esteem:Its conceptualization and measurement*.Beverly Hills,CA:Sage Publications Inc.
- Wilson, W. (1967).Correlates of avowed happiness. *Psychological Bulletin*, 47(2), 203-231.
- Winchel, R., Fenner, D., & Shaver, P. (1974). Impact of coeducation on "fear of success" imagery expressed by male and female high school students. *Journal of Educational Psychology*, 66, 726-730.