

參考文獻

壹、中文部分

- 王如哲 (1999)。比較與國際教育初探。比較教育，46，67-82。
- 王瑞琦 (2005)。中國大陸高等教育國際化的發展。2008年5月19日，取自 <http://iir.nccu.edu.tw/attachments/journal/add/5/2005report-26.pdf>。
- 王慶石與趙彥志(2003)。大學教育國際化的基本含義。2008年6月28日，取自 http://crycu.blogspot.com/2003/06/blog-post_03.html。
- 王曉輝(2006)。法國新世紀教育改革目標：為了全體學生成功。比較教育研究，27(5)，22-27。
- 台北市政府教育局 (2002)。臺北市教育國際交流白皮書。台北：作者。
- 台灣評鑑協會 (2004)。大學校務評鑑規劃與實施計畫評鑑指標。2008年5月22日，取自 <http://ua.twaea.org.tw/>。
- 台灣評鑑協會(2004)。大學校務評鑑規劃與實施計畫評鑑結果彙整表。2008年5月22日，取自 <http://www.tku.edu.tw/evaluation/doc/result.doc>。
- 江愛華 (2007)。澳洲高等教育品質保證制度-背景、政策與架構。台北：高等教育。
- 行政院 (2003)。挑戰 2008：國家重點發展計畫 (2002-2007) (92年1月6日修正)。台北：作者。
- 行政院 (2005)。挑戰 2008：國家重點發展計畫 (2002-2007) (94年1月31日修正)。台北：作者。
- 行政院研考會 (2002)。營造英語生活環境行動方案。台北：作者。
- 沈珊珊 (2000)。國際比較教育學。台北：正中。
- 李園會 (2007)。日本臨教審之教育改革。台北：國立編譯館。
- 阮亨中與吳柏林 (2000)。模糊數學與統計應用。台北：俊傑。
- 吳政達 (1999)。國民小學教師評鑑指標體系建構之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，台北市。
- 吳政達 (2004)。教育政策分析-概念、方法與應用。台北：高等教育文化

- 事業有限公司。
- 吳清山與林天祐（1999）。教育名詞：教育指標。教育資料與研究，29，67。
- 呂瑋修（2008）。國民小學教育國際化指標建構之研究-以台南市為例。國立台南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 李力昌(2007)。澳洲營造國際化環境之成功經驗。2008年6月23日，取自 <http://www.tou.com.tw/ecamp/pages/docs/澳洲國際化.doc>
- 李本京(2003)。國際化之意義與高等教育國際化。僑協雜誌，80，21-26。
- 李政翰（2006）。教育指標建構對教育發展重要性之探討。教育與發展，23（5），107-110。
- 林文通(1999)。二十一世紀日本教育的國際化。NY：Asia Offset & Lithograph Printing Inc.
- 林騰蛟（2006）。台北市教育國際化的政策與發展。教育資料與研究，71，47-62。
- 徐明珠與王揚智（2006）。台灣技職教育國際化之研究。致遠管理學院學報，1，37-50。
- 秦夢群（1997）。教育行政-實務部分。台北：五南。
- 袁利平（2006）。全球化視野中的教育國際化。重慶師範大學學報，6，101-106。
- 高雄市政府教育局（2008）。高雄市政府教育局全球資訊網。2008年7月20日，取自 <http://www.edu.kh.edu.tw/>。
- 桃園國際英語村（2006）。桃園國際英語村網站。2008年7月20日，取自 <http://ev.dewey.com.tw/data/homepage/a.html>。
- 桃園中壢英語村（2006）。桃園國際英語村中壢村網站。2008年7月20日，取自 http://www.clps.tyc.edu.tw/~96english/a_1.html。
- 張明文與陳盛賢（2006）。桃園縣初等教育國際化及其發展。教育資料與研究，71，63-78。
- 張明文（2008）。桃園教育國際化—追求卓越、永續發展。桃園縣政府教育處電子報。
- 張明輝（1999）。九〇年代中小學學校教育革新之策略與展望。教育研究集刊，43，103-137。
- 張欽盛（2006）。台灣教育國際化的政策與措施。教育資料與研究，71，

1-16。

- 張彥山 (2006)。教育國際化及其利弊分析。新疆教育學院學報，22 (1)，34-37。
- 張蓉 (2006)。走近外國中小學教育—花朵是這樣綻放的。天津：天津教育出版社。
- 張荷皎 (2008)。美國國際教育的歷史、多重身份與新發展。2008年8月30日，取自<http://202.121.15.143/aspfiles/document/b88/ab880096.asp>。
- 教育部 (2006)。教育部補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。台北：作者。
- 教育部 (2008a)。中小學推動國際教育意願調查表。2008年6月30日，取自<http://www.edu.tw/BICER/>。
- 教育部 (2008b)。各縣市推動中小學國際教育業務調查表。2008年6月30日，取自<http://www.edu.tw/BICER/>。
- 教育部 (2008c)。教育部 97 年度施政方針 (97 年 1 月至 12 月)。2008 年 6 月 30 日，取自
http://www.edu.tw/secretary/content.aspx?site_content_sn=1165。
- 教育部 (2008d)。教育部中小學資訊教育白皮書。台北：作者。
- 教育部 (2008e)。國教專業社群網。2008 年 7 月 20 日，取自
<http://teach.eje.edu.tw/>。
- 梁忠銘 (2007)。日本中等教育改革趨勢及其啟示。教育資料集刊，34，39-62。
- 郭昭佑 (2001)。教育評鑑指標建構方法探究。國教學報，13，257-285。
- 陳伯璋 (1999)。九年一貫課程的理念與理論分析。2008 年 7 月 8 日，取自http://www.trd.org.tw/Dresource/NINE/1_1.htm。
- 陳偉泓 (2006)。台北市麗山高中國際教育實務經驗。教育資料與研究雙月刊，71，79-86。
- 陳梅娥 (2003)。模糊德菲術在國小校長評鑑指標系統建構之研究。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 陳淑珍 (2004)。應用模糊綜合評判於發展網路教師評鑑系統之研究。台中健康暨管理學院資訊科技學系在職專班碩士論文，未出版，台中縣。
- 陳燕南 (1997)。日本的教育改革計畫。日本東京：台北駐日本經濟文化代表處。

- 陳麗華 (2006)。社會重建課程的理念與實踐-覺醒、增能與行動。台北：五南圖書。
- 陳佩英與陳舜芬 (2006)。美國高等教育的國際化。教育資料與研究，71，109-132。
- 黃良志、謝松益、張炳騰(2001)。三種模糊德菲法之比較--以銀行員甄選因素之評估為例。工業工程學刊，18 (1)，74-86。
- 湯家偉 (2006)。台灣地區大學排名指標建構之研究。國立政治大學教育學系碩士論文。未出版，台北市。
- 黃照耘 (2007)。法國中等教育改革分析。教育資料集刊，34，179-212。
- 黃榮村 (2003)。從國際化觀點展望台灣二十一世紀的教育。國家政策季刊，2 (3)，1-26。
- 黃耀卿 (2007)。俄羅斯普通中等教育改革。教育資料集刊，34，63-86。
- 楊巧玲(2004)。高等教育國際化的意義與爭議。教育政策論壇，7(1)，101-110。
- 楊武勳 (2008)。日本大學國際化指標建構之初探。高教評鑑，2 (1)，143-183。
- 楊思偉 (1996)。日本臨時教育審議會的教育改革，載於黃政傑 (主編)，各國教育改革動向 (頁 223-251)。台北：師大書苑。
- 齊若蘭 (2004)。國際化教育，世界即校園。天下雜誌，311，34-41。
- 劉德勝 (2007)。瑞典中等教育現況、改革動向及啟示。教育資料集刊，34，231-246。
- 劉慶仁 (2000)。談美國的國際教育政策。2008年6月20日，取自 <http://www.houstoncul.org/eduinfo/e2000024.htm>。
- 劉慶仁 (2006)。英國中小學國際教育之推展。教育資料與研究雙月刊，71，87-108。
- 劉慶仁 (2008)。與國際接軌-從教育做起。2008年7月13日，取自 <http://www.ced.ncnu.edu.tw/>。
- 蔡大立(2003)。台灣地區高等教育國際化現況之研究。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，台北縣，未出版。
- 蕭富元 (2008)。芬蘭教育世界第一的秘密。台北：天下雜誌。
- 鍾欣儒 (2008)。臺北縣公立高級中等學校公辦民營經營型態評估研究。

- 國立政治大學教育行政與政策研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 戴曉霞(2004)。高等教育的國際化：亞太國家外國學生政策之比較分析。
教育資料與研究，50(2)，53-84。
- 謝幸蓉(2007)。大學國際化指標建構之研究。台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 顧明遠(主編)(1996)。比較教育辭典。高雄：麗文。

貳、英文部分

- Altbach, P. G. (2002). Perspectives on internationalizing higher education. *International Higher Education*, 27, 2-7.
- Bartell, M. (2002). Internationalization of university: A university culture-based framework. *Higher Education*, 45, 43-70.
- British Council.(2005). *Teachers' International Professional Development*. London: British Council.
- Chen, S. J. & Hwang, C. L. (1992). *Fuzzy multiple attribute decision making method and application*. New York: Springer-Verlag.
- Clinton, W. J. (2000). International Education Policy. Retrieved October 17, 2008, from:
http://www.nafsa.org/_/Document/_/president_clinton_issues_1.pdf.
- De Wit, H. (1999). Changing rationales for the internationalization of higher education. *International Higher Education*, 15, 2-4.
- De Wit, H. (2002). *Internationalization of higher education in the United States of American and Europe: A historical, comparative, and conceptual analysis*. London: Greenwood Press.
- Department for Education and Skill (2004). *Putting the World into World-Class Education*. Retrieved June 30, 2008, from:
<http://www.globalgateway.org/pdf/International-Strategy-support-for-head-teachers.pdf>.

- Department for International Development (2007). *Global Schools*. Retrieved May 20, 2008, from <http://www.britishcouncil.org/globalschools-magazine2007.pdf>.
- Green, M. Peter, E. & Andris, N. (2002). The new (and smaller) world of higher education. *International Higher Education*, 29(3), 2-3.
- Harman, G. (2004). New Directions in Internationalizing Higher Education: Australia's Development as an Exporter of Higher education Services. *Higher Education Policy*, 17, 101-120.
- Horie, M. (2002). The internationalization for higher education in Japan in the 1990s: Reconsideration. *Higher Education*, 43(1), 65-84.
- Ishikida, M. Y. (2005) . *Japanese education in the 21st century*. New York: iUniverse.
- Knight, J. (1993). International: management strategies and issues. *International Education*, 9, 21-22.
- Knight, J. (1999a) Internationalisation of higher education. In OECD (Eds.), *Quality and internationalization in higher education* (pp.13-29). Paris: OECD.
- Knight, J. (1999b). *Issues and trends in internationalization: a comparative perspective*. Retrieved June 30, 2008, from http://www.idrc.ca/en/ev-29569-201-1-DO_TOPIC.html.
- Knight, J. (2002). *Developing an institutional self-portrait using the internationalization quality review process guidelines*. Retrieved August 1, 2008, from <http://www.eotu.uiuc.edu/events/IQRPSelfPortrait.pdf>.
- Parker, W. C. (2008). International Education--What's in a Name? *Phi Delta Kappan*, 90(3), 196-202.
- Schoorman, D. (2000) *How is internationalization implemented? A framework for original practice*. (Report No. HE033161) FL: Department of Teacher Education Florida Atlantic University.(ERIC Document Reproduction Service No. ED 444426).
- Swedish National Agency for Education. (2006). *Curriculum for the non-compulsory school system Lpf 94*. Stockholm: Fritzes kundservice.

- Tanabe, S. (2005). *Internationalization and Education from Japanese Experiences*. Retrieved July 30, 2008, from <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/961-6573-03-9/tanabe.pdf>.
- Wende, M. C. van der (2001). Internationalization policies: About new trends and contrasting paradigms. *Higher Education Policy*, 14, 249-259.
- Webster's Concise College Dictionary. (1999). *Random house Webster's Concise College Dictionary*. NY: Random house, Inc.
- Yang, R. (2002). University internationalization: Its meanings, rationales and implications. *Intercultural Education*, 13(1), 81-95.

