

目 錄

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 待答問題與名詞釋義.....	6
第三節 研究範圍與限制.....	8
第二章 文獻探討	11
第一節 教育國際化的概念.....	11
第二節 我國國民中學教育國際化推動現況.....	26
第三節 國外中等教育階段教育國際化現況.....	41
第四節 教育國際化指標相關研究.....	52
第五節 國民中學教育國際化指標架構初擬.....	69
第三章 研究設計	89
第一節 研究方法.....	89
第二節 研究架構與實施程序.....	94
第三節 研究樣本與工具.....	98
第四節 資料處理.....	99
第四章 資料處理與分析	101
第一節 專家問卷處理結果.....	101
第二節 正式問卷分析結果.....	103
第五章 結論與建議	119
第一節 結論.....	119
第二節 建議.....	124
參考文獻	129
附錄 1 「國民中學教育國際化指標建構之研究—以桃園縣為例」	
專家意見調查問卷	137
附錄 2 「國民中學教育國際化指標建構之研究—以桃園縣為例」	
調查問卷	144

表 次

表 2-1	教育國際化之必要性一覽表.....	17
表 2-2	Knight 國際化計畫策略.....	18
表 2-3	Knight 國際化組織策略.....	19
表 2-4	教育國際化之策略彙整表.....	23
表 2-5	大學校務評鑑校務類組國際化程度評鑑指標.....	53
表 2-6	台灣地區高等教育國際化現況調查項目表.....	55
表 2-7	大學國際化指標架構.....	56
表 2-8	國民小學教育國際化指標.....	59
表 2-9	IQRP 大學國際化指標.....	63
表 2-10	大阪大學「大學國際化評鑑指標」.....	65
表2-11	教育國際化構面彙整表.....	69
表2-12	教育國際化相關研究及構面雙項細目表.....	70
表2-13	願景與領導構面下之指標整理.....	71
表2-14	組織與政策構面下之指標整理.....	73
表2-15	經費與資源構面下之指標整理.....	75
表2-16	課程與教學構面下之指標整理.....	76
表2-17	交流與合作構面下之指標整理.....	78
表2-18	環境與設施構面下之指標整理.....	80
表2-19	教師素質構面下之指標整理.....	82
表2-20	學生素質構面下之指標整理.....	84
表2-21	國民中學教育國際化暫訂指標.....	86
表3-1	專家問卷發放名單.....	96
表 4-1	專家問卷結果與指標內容修改對照表.....	101
表 4-2	國民中學教育國際化各構面之三角模糊數.....	104
表 4-3	國民中學教育國際化各指標之三角模糊數.....	104
表 4-4	國民中學教育國際化各構面之效用總值.....	108
表 4-5	國民中學教育國際化各指標之效用總值.....	108
表 4-6	國民中學教育國際化各構面之權重.....	114
表 4-7	國民中學教育國際化各指標之權重.....	114
表 5-1	國民中學教育國際化指標系統.....	122

圖 次

圖 3-1	三角模糊數.....	92
圖 3-2	研究架構圖.....	94
圖 3-3	研究實施流程圖.....	97