摘要

近年來許多地方政府以「效率主義」的觀點裁併偏遠地區小校，以達縮減人事成本以及教育資源有效配置之目的。這樣的公共政策看似言之成理—不賺錢或沒效率的單位應予以裁撤，然而此項政策所影響的政策利害關係人不可謂少數，其影響之標的又屬於教育之範疇，對於孩童未來的發展更是影響深遠。因此，本研究希冀了解行政人員推行本項政策時是否重視「民主」與「社會公平」之目標；再者，探討政策利害關係人參與本項政策過程之情形；最後，試圖尋求偏遠小校未來發展的可行途徑。

綜上述，本研究將以台南縣為研究對象，探討該縣偏遠小校裁併之政策，希望藉由效率與社會公平之爭辯與民主行政理論下的相關分析架構，透過與政策主管機關與相關之利害關係人的深度訪談，對此項政策進行深入的探討及研究。

本研究經由理論探討、文獻檢閱以及深度訪談等方式，整理出研究發現如下：

一、裁撤偏遠小校之政策與縣政府之教育政策目標互相牴觸，形成政策弔詭之處。

二、「由上而下」之政策規劃與執行，民眾參與徒具形式。

三、行政人員角色似乎過於消極、卸責。

四、「學童數多寡」仍為主要裁併校之評估指標。

五、學校內部團隊之角色攸關偏遠小校裁併與否。

六、偏遠小校與社區兩者關係密不可分。

七、偏遠小校具有發展之潛力，裁併並非最後一條路。

關鍵字：民主行政、台南縣、偏遠小校、裁併政策