

## 謝辭

就某些角度而言，社會科學家其實與畫家或演員非常相似。他們都在追尋一個最好（或最真實）的世界體現方式，並且在這個過程中利益他人、成就自我。在這股無形力量的鞭策之下，我跨領域考進公共行政系的碩士班，最後擇定了公務人員的人口特性這個題目，完成了這本論文。自知距離所謂的「科學家」還很遙遠，但是回首一路走來的點滴，內心是富足而且感激的。

這本論文的問世首先要感謝施能傑老師、董保城老師及黃一峯老師。施老師提攜後進的愛心、自由奔放的教學風格與隨時挑戰新議題的研究態度，是促成這本論文從一短小精簡的問題，迅速開枝散葉的最大助力。每次與老師的討論總是會蹦出很多新點子，讓我這一年多來過得既刺激又過癮。董老師對於考選行政的改革熱忱與黃老師在研究方法上的嚴格要求，都對我有很大啟發。

其次，我得特別感謝電子治理研究中心的朱斌好主任、蕭乃沂老師及黃東益老師。雖然我並沒有修過朱老師的任何一堂課，但是她仍然慷慨地提供教學助理的工作機會與參考書、印表機以及研究室等硬體設備，令我銘感五內。蕭老師與黃老師分別是我量化與質性研究方法的啟蒙者，經過他們的不斷鼓勵與「售後服務」，包括我在內的許多人，終於勇敢地踏出了最困難的第一步。

學問絕非個體戶閉門造車的結果。在指南山麓，我很幸運地遇到了一群絕頂聰穎且充滿熱情的好伙伴，從他們身上獲益良多。培智、伊晟、翔傑、汎如超強的專案管理能力；俞君對於公共利益與學術品質的堅持；建緯、曜竹、人瑋三位男子漢在生活上的義氣相挺；千慧、嫻吟、芳瑜、嘉怡的妙語如珠，「康老師」的綽號是最令人高興的禮物；沅蓁那股不斷追求理想的毅力與待人接物的誠懇...種種元素的薰陶，不僅讓論文寫作的過程順利許多，也使我變成一個更好的人。

最後，我要將這本論文獻給我摯愛的雙親。如果沒有他們無微不至的呵護與毫無保留的支持，我斷無可能如此任性地從事自己所喜愛的學業。如果說我的表演欲在這世上留下什麼可以稱作「成就」的東西，那都是因為父母 27 年來言行教誨的功勞。

康文聰

2009 年 5 月 5 日於政治大學