

參考文獻

壹、中文文獻

內政部兒童局(2005)，《中華民國九十四年台閩地區兒童及少年生活狀況調查報告》。

內政部戶政司，《戶籍人口統計月報》。

王文崇(2005)，《民營兒童課後安親班之市場區隔與消費者行為研究—以高雄市為例》。義守大學管理研究所碩士論文。

王德睦、李秀如(2007)，〈係貧窮的原罪？或係城鄉差距？—談影響兒童英語學習機會的因素〉，《教育與社會研究》，12，頁 113-135。

行政院主計處(2004)，《93 年台灣地區家庭收支調查報告第六表—平均每戶家庭收支依可支配所得按戶數十等分位分》。

行政院研考會中部辦公室(2000)，《基層建設與均衡地方發展之規劃研究》。

行政院衛生署國民健康局(2005)，《台灣地區兒童與幼兒靜態活動與日常生活行為問題初探—2005 年國民健康訪問暨藥物濫用調查結果》。

吳麗芬(1993)，〈國小學生補習狀況問卷分析〉，《人本教育札記》，43，頁 12-28。

林大森、陳憶芬(2006)，〈台灣高中生參加補習之效益分析〉，《教育研究集刊》，52：4，頁 35-70。

林忠正、黃瑾娟(2006)，《補習是一種社會風俗》，中央研究院經濟研究所。

邱定雄(2001)，《國小學生課後安親班服務市場消費行為之研究》。大葉大學事業經營研究所碩士論文。

洪郁年(2005)，《國小學童家長選擇補習班因素分析—以林園地區為例》。屏東師範學院教育科技研究所碩士論文。

孫清山、黃毅志(1996)，〈補習教育、文化資本與教育取得〉，《台灣社會學刊》，19，頁 96-139。

教育部統計處(1998)，《台灣地區各類短期補習班概況統計調查報告》。

- 陳天竹(1990)，〈加強偏遠地區國民教育，貫徹教育機會均等〉，《台灣教育》，474，頁 24-28。
- 陳怡秀(2006)，《國小學童參加英語補習之調查分析》。屏東教育大學教育行政研究所碩士論文。
- 陳嘉琳(2001)，《國小五年級學童暑期經驗及其對學業成就的影響》。中正大學教育研究所碩士論文。
- 章英華、伊慶春(2001)，《家庭、學校與補習》，中央研究院社會研究所。
- 郭家華(2005)，《從不同社會空間家長談學童的補習現象—以雲林海邊偏遠某國小、某班為例》。南華大學教育社會研究所碩士論文。
- 黃雪萍(2002)，《國小高年級學童參加校外數學補習之背後因素與對數學學習影響之研究》。台東大學教育研究所碩士論文。
- 張春桂(2005)，《國小學童課後補習狀況與家長決策行為之探討—以台南市為例》。台南大學教師在職進修社會碩士學位班碩士論文。
- 劉正(2006)，〈補習在台灣의變遷、效能與階層化〉，《教育研究集刊》，52：4，頁 1-33。
- 羅淇(2003)，《補習與教育成就》。淡江大學產業經濟研究所碩士論文。

貳、英文文獻

- Becker, Gary S. (1991), *A Treatise of the Family*, Harvard University Press.
- Blackwell, Debra L. and Diane K. McLaughlin (1999), "Do Rural Youth Attain Their Educational Goals?" *Rural Development Perspectives*, Vol.13, No. 3: 37-44.
- Bourdieu, Pierre (1977), "Cultural Reproduction and Social Reproduction," In Karabel, J. & A. H. Halsey (ed.), *Power and Ideology in Education*. Oxford: Oxford University Press, 487-511.
- Coleman, James S. (1988), "Social Capital in the Creation of Human Capital," *The American Journal of Sociology*, Vol. 94, Supplement: Organizations and Institutions: Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure: S95-S120.
- Entwisle, Doris R. and Karl L. Alexander (1992), "Summer Setback: Race, Poverty, School Composition, and Mathematics Achievement in the First Two Years of School," *American Sociological Review*, Vol. 57, No. 1: 72-84.
- Hollingshead, August B. and Frederick C. Redlich (1957), *Social Class and Mental Illness: A Common Study*, John Wiley & Sons, Inc.
- Hsieh, Ju-Shan (2001), "The Effect of Cramming Schools on Students' Mathematics Achievement," *Journal of National Taipei Teachers College*, Vol. 14: 313-338.
- Kao, Chia-Hong (2006), *English Literacy Proficiency of Third Grade Elementary School Students A Study on Three Ethnic Groups in Pingtung County*, Unpublished master's thesis, National Pingtung University of Education, Pingtung, Taiwan.
- Lee, Min-Dong Paul (2006), "Widening Gap of Educational Opportunity? A Longitudinal Study of Educational Inequality in China," in *Beyond Transition Newsletter*, The World Bank.
- Pattaravanich, Umaporn, Lindy B. Williams, Thomas A. Lyson and Kritaya Archavanitkul (2005), "Inequality and Educational Investment in Thai Children," *Rural Sociology*, Vol. 70, No. 4: 561-583.

Stevenson, David L. and David P. Baker (1992), "Shadow Education and Allocation in Formal Schooling: Transition to University in Japan," *The American Journal of Sociology*, Vol. 97, No. 6: 1639-1657.