

目 錄

第一章 緒論	1
第一節、教育與城鄉差距	1
第二節、補習概況	2
第三節、課後補習、暑期活動與才藝班	3
第四節、補習與城鄉差距	7
第五節、研究動機與目的	8
第六節、論文架構	9
第二章 文獻回顧	10
第一節、國高中階段補習與教育成就	10
第二節、國小學童安親補習、暑期活動與才藝補習	13
第三章 模型介紹	16
第一節、變數的測量	16
壹、被解釋變數與模型簡介	16
貳、解釋變數	18
第二節、採用資料	20
第三節、敘述統計	23
第四章 實證結果	29
第一節、所有樣本	29
第二節、以城鄉為分組的樣本	34
壹、都會區樣本(表 7-1)	34
貳、鄉鎮樣本(表 7-2)	38
參、城鄉兩組樣本間的比較	42
第三節、綜合討論	49

第五章 結論與檢討建議	51
第一節、結論.....	51
第二節、政策、研究檢討與建議.....	52
參考文獻	54
壹、中文文獻.....	54
貳、英文文獻.....	56

圖表目錄

表 1	台灣地區各縣市文理補習班成長情形	4
表 2	出生年月與年級換算表(不考慮早晚讀).....	18
表 3	「中華民國九十四年台閩地區兒童及少年生活狀況調查報告」 抽出鄉鎮市一覽表	22
表 4	各種補習人數比例及項數—全體樣本	26
表 5	才藝補習項數分配表(全體樣本與城鄉分組樣本)	28
表 6	所有補習行為估計結果—所有樣本	32
表 7-1	所有補習行為估計結果—都會區樣本.....	36
表 7-2	所有補習行為估計結果—鄉鎮樣本	40
表 8-1	放學後補習城鄉兩組樣本估計結果比較.....	44
表 8-2	寒暑期補習城鄉兩組樣本估計結果比較.....	46
表 8-3	才藝補習項數城鄉兩組樣本估計結果比較	48
附表一	文獻回顧各解釋變數結果(1).....	58
附表二	文獻回顧各解釋變數結果(2).....	61