

第五章 結論與檢討建議

第一節、結論

許多使用計量方法的補習文獻都以國、高中生為主，本文針對國小學童的各種補習行為進行計量研究，目的希望補足此方面的不足。透過本文，可以得到下列結論：

- 1) 在性別方面，男女孩在放學後與寒暑期補習方面並未呈現差異，且無論都會區或鄉鎮皆相同，這顯示家庭安排子女補習與否方面並未有性別上的考量。而在才藝補習項數方面，女孩甚至要比男孩補更多項。
- 2) 在家排行老三以上的兒童，若由全體樣本而言，無論在放學後、寒暑期補習與才藝補習項數方面皆較其他兒童居於劣勢。
- 3) 父親職業等級對於兒童放學後與寒暑期補習的影響整體來說比父親教育程度重要，而在才藝補習項數部份，若由全體樣本來看，則父親職業與教育程度皆對其有影響。但若由都會區樣本與鄉鎮樣本分組而言，則在都會區部分，父親職業等級的影響力大於父親教育程度，而鄉鎮則是父親教育程度的影響力大過父親職業等級。整體來說，若父親職業等級愈高，兒童放學後與寒暑期補習機率、才藝補習項數愈高。而父親教育程度愈高，兒童補習項數亦愈多。
- 4) 母親教育程度與工作與否對於兒童放學後與寒暑期補習相關性不大，但與才藝補習項數有關－母親教育程度愈高，子女補習項數愈多。
- 5) 若單就放學後與寒暑期補習與否而言，每月高支出家庭與低支出家庭的差異並不顯著，但在才藝補習方面，則家庭每月支出愈高，子女補習項數愈多，且都會區與鄉鎮皆然。值得一提的是，在都會區地區的家庭每月支出八萬元以上之家庭，其子女放學後與寒暑假補習機率較每月支出在兩萬元以下者低，並不代表此類高支出家庭對於兒童的教育投資不重視，僅代表該類家庭透過安排子女「補習」的機率較低而已。此類家庭事實上可能透過其他方式實現家庭的教育投資，或是安排其他活動。但由於本研究限制，本研究無法得知各類家庭對於補習以外之教育投資的情形。
- 6) 放學後與寒暑期補習機率在城鄉之間的差距並不顯著，但在才藝補習項數部份，鄉鎮兒童的補習項數不如都會區兒童。較重視才藝的甄選佔未來的升學管道的比例如果提高，鄉鎮兒童未來升學的機會將會受到更大影響。

以上情形若由 Coleman(1988)的財務、人力與社會資本解釋之，則可以發現，財務資本的多寡，主要透過每月家庭支出及父親的職業別影響子女的才藝補習項數，而職業別除了影響才藝補習項數外，亦影響放學後補習的機率，這點在都會區更為明顯。家中排行老三以上兒童補習機率與項數皆低的情況亦可以「財務資本有限」做解釋。人力資本部分，父母親的教育程度皆會影響子女的才藝補習項數，尤其在鄉鎮部分，父親教育程度對於子女才藝補習項數更為重要。社會資本部分則與居住環境有關，則鄉鎮地區資本相較於都會區較為不足，則子女才藝補習項數會減少。另外都會區高家庭支出家庭子女補習機率較低，亦代表「社會資本」較足夠，且加上「財務資本」的因素，讓父母比較不需要安排子女補習。

整體而言，才藝補習的多寡，財務、人力與社會資本三重方面之影響皆有之，而放學後及寒暑期補習與否部分，則主要於「財務資本」方面透過父親職業影響之。

第二節、政策、研究檢討與建議

針對教育城鄉差距的問題，教育部於 1995 年推動「教育優先區計畫」，經過不斷調整，今年(2008 年)針對偏遠離島地區、原住民、新移民、中途輟學率偏高等學校，針對相關軟硬體設施進行補助，如針對原住民與離島地區學校提供學生學習輔導。教育當局的立意甚佳，但減輕教育城鄉差距的根本之道，不只是將預算撥下去，提供相關文化資源而已，提高學童學習的誘因，並與家長不斷溝通，才是主要關鍵。此外，教育城鄉差距縮小，國小部分與國中同等重要，若能從國小開始努力，到升學考試時就能看到成果。

最後研究至此，將針對研究過程進行檢討，並對研究結果建議：

1) 本文並未考慮學童的學校成績與補習後的成果

學童的學校成績，可能會影響家庭安排子女補習的意願。Hsieh(2001)就指出，參與數學補習的兒童，事實上數學成績並不理想。但由於資料當中並無學童的學業成就狀況，故本研究並未放入此變項。未來若有更適當的資料，就可以藉此觀察其與補習情形的關係。

2) 未來可加入母親原始國籍變項，探討其與子女補習情形的關係

在所有與補習相關的資料當中，內政部兒童局出版之「中華民國九十四年台灣地區兒童及少年生活狀況調查報告」為第一個同時擁有母親國籍與子女補習情形的資料，可惜由於母親原始國籍非中華民國籍的人數僅有 31 人，故本研究只有放棄此變項。

父母其中一方的原始國籍並非中華民國籍時，在指導功課方面較為辛苦。多項研究指出，大部份娶東南亞與大陸籍配偶的男性，教育程度並不如其他台灣男性。這些男性必須要花更多的時間在工作上，才能賺取一些收入，因此導致他們無暇指導子女課業，也無法在經濟上提供多少教育資源。如果母親看不懂中文的話，問題會更嚴重。根據內政部戶政司的「戶籍人口統計月報」，2001~2005 年五年間，共有 168,005 個母親原始國籍非中華民國籍之新生兒誕生，佔所有新生兒比例的 12.34%。而在 2004~2006 年三年內，母親原始國籍為東南亞籍的新生兒有 47,427 人，佔同時期所有新生兒的 7.5% 左右。未來數年內，他們都會進入小學就讀，到時即有足夠之樣本提供研究，探討母親原始國籍與子女補習情形的關係。