

謝 辭

時間過的真快，一轉眼就4年了。沒想到自己會在台灣待這麼久。大學時的論文指導教授的一句話：「應該自己去體驗看看台灣。你從文獻中所得知的台灣人的認同問題是否與現實相同？」讓我決定來台灣進修。長期的居住讓我更加了解台灣，同時也更加疑惑台灣。待了這麼久，我還是不知道誰才是台灣人。目前我還沒尋得當初想要找的答案，所以，以本論文代替，希望能成為小小的貢獻。

中文寫作能力相當差的我，能完成一本論文是因有了許多人的幫忙與指導。首先，我要感謝指導教授陳鴻瑜老師。沒有老師的教導，我真的沒有辦法完成這一本論文。經老師一字一字的修改，才使我的文章變成有模有樣。不知老師花了多少的時間閱讀及修改我的文章，令我十分汗顏。另外，口試委員的陳鵬仁老師，以專家的角度，細心的幫我看論文，也幫我修改許多中文的錯誤以及給了我許多寶貴的意見，非常感激。另一位口試委員李明老師，點了我許多許多沒注意到的問題，使此論文更加完整，真是不知道如何謝謝李老師。

還有非常感謝所上的所有教過我的老師，特別是吳烟村老師，謝謝老師對我這4年來的關懷，每當櫻花開時我一定會想起您的。民族所的林修澈老師，我想我的中文能力進步的這麼快，有部分是林老師的功勞。剛來台灣沒多久就選修了老師的課。每上課前的預習、課堂上的報告以及熱烈的討論，加強我的中文聽寫能力。同時課堂內容也增加我對「台灣人」的了解。非常感謝林老師的教導。當然還要感謝所上的歷代助教以及學長姊和同學們，Thank you!

最後我想謝謝我的父母親，謝謝爸爸、媽媽長期以來的支持以及培育。讓我有機會進修。照一般來講也該幫忙家計之時，還讓我繼續作這麼久的學生，真是過意不去。他們是我永遠永遠最敬佩的對象。另外我要感謝我的好同學，謝謝4年來的支持與陪伴，謝謝！

園田智子
2004.夏 筆於 木柵