

目 錄

| | |
|--|----|
| 第一章 緒論..... | 1 |
| 第一節 研究動機與目的..... | 1 |
| 第二節 研究問題與假設..... | 5 |
| 第三節 名詞釋義..... | 6 |
| 第四節 研究範圍與限制..... | 8 |
| 第二章 文獻探討..... | 9 |
| 第一節 代間傳遞的內涵..... | 9 |
| 第二節 父母管教方式對教師管教方式的直接影響..... | 12 |
| 第三節 上一代教師管教方式對下一代教師管教方式的直接影響.. | 17 |
| 第四節 上一代管教方式間接影響下一代教師管教方式的可能性.. | 18 |
| 第五節 不同性別的教師管教方式代間傳遞情形..... | 23 |
| 第三章 研究方法..... | 26 |
| 第一節 研究架構..... | 26 |
| 第二節 研究對象..... | 27 |
| 第三節 研究工具..... | 29 |
| 第四節 研究程序..... | 34 |
| 第五節 資料處理與分析..... | 35 |
| 第六節 模型建構..... | 36 |
| 第七節 模式考驗方法..... | 40 |
| 第四章 研究結果..... | 43 |
| 第一節 不同性別國中教師採用管教方式與其上一代(包括父親、母親及重要教師)施予管教方式之概況與差異..... | 43 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第二節 | 教師採用之管教方式與其受上一代(父親、母親及重要教師)管教經驗間的相關..... | 49 |
| 第三節 | 上一代(包括父親、母親及重要教師)施予之管教方式、對上一代施予之管教方式的滿意度、教師的管教信念及性別對教師採用管教方式的預測力..... | 53 |
| 第四節 | 教師採用管教方式的代間傳遞模式之驗證..... | 67 |
| 第五節 | 不同性別的教師管教方式代間傳遞模式差異..... | 106 |
| 第五章 | 討論..... | 127 |
| 第一節 | 不同性別國中教師採用管教方式與其上一代(包括父親、母親及重要教師)施予管教方式之概況與差異之討論..... | 127 |
| 第二節 | 教師採用之管教方式與其受上一代(父親、母親及重要教師)管教經驗間相關之討論..... | 130 |
| 第三節 | 上一代(包括父親、母親及重要教師)施予之管教方式、對上一代施予之管教方式的滿意度、教師的管教信念及性別對教師採用管教方式預測力之討論..... | 132 |
| 第四節 | 教師採用管教方式的代間傳遞模式驗證之討論..... | 135 |
| 第五節 | 不同性別的教師管教方式代間傳遞模式差異之討論..... | 139 |
| 第六章 | 結論與建議..... | 144 |
| 第一節 | 結論..... | 144 |
| 第二節 | 建議..... | 149 |
| 參考文獻 | | 157 |
| 中文部分 | | 157 |
| 西文部分 | | 161 |
| 附錄一 | 「教師管教信念量表」的建立..... | 171 |
| 附錄二 | 「教師管教信念量表」(預試版)..... | 183 |

| | | |
|-----|-----------------------------|-----|
| 附錄三 | 教師管教經驗量表..... | 186 |
| 附錄四 | 模式一 SEM 之 LISREL 程式語法..... | 194 |
| 附錄五 | 模式一 SEM 之整體模式各項適配度考驗指數..... | 195 |
| 附錄六 | 模式二 SEM 之 LISREL 程式語法..... | 197 |
| 附錄七 | 模式二 SEM 之整體模式各項適配度考驗指數..... | 198 |
| 附錄八 | 模式三 SEM 之 LISREL 程式語法..... | 200 |
| 附錄九 | 模式三 SEM 之整體模式各項適配度考驗指數..... | 201 |



圖表目錄

| | | |
|------|--|----|
| 表 1 | 本研究施測樣本之學校、性別分布表..... | 28 |
| 表 2 | 「教師自陳管教方式量表」各因素與題目分配..... | 33 |
| 表 3 | 全體受試者在各分量表之平均數、標準差及 t 考驗結果摘要表... 47 | |
| 表 4 | 教師採用的管教方式與父親施予之管教方式的皮爾森積差相關. 50 | |
| 表 5 | 教師採用的管教方式與母親施予之管教方式的皮爾森積差相關. 51 | |
| 表 6 | 教師採用的管教方式與上一代重要教師施予之管教方式的皮爾森積差相關..... | 52 |
| 表 7 | 父親施予之管教方式、對父親管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用反應的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表... 55 | |
| 表 8 | 父親施予之管教方式、對父親管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用要求的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表... 57 | |
| 表 9 | 母親施予之管教方式、對母親管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用反應的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表... 59 | |
| 表 10 | 母親施予之管教方式、對母親管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用要求的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表... 60 | |
| 表 11 | 上一代重要教師施予之管教方式、對上一代重要教師管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用反應的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表..... | 62 |
| 表 12 | 上一代重要教師施予之管教方式、對上一代重要教師管教方式的滿意度、教師管教信念及性別對教師採用要求的管教方式之多元逐步迴歸分析摘要表..... | 64 |
| 表 13 | 上一代施予之管教方式預測教師採用管教方式之相關影響變項及其解釋量摘要表..... | 65 |
| 表 14 | 模式一觀察變項間的相關係數矩陣..... | 68 |

| | | |
|------|--|-----|
| 表 15 | 模式一之參數估計摘要表..... | 70 |
| 表 16 | 模式一整體模式各項適配度考驗指數摘要表..... | 72 |
| 表 17 | 模式一的解釋量..... | 72 |
| 表 18 | 模式一之效果檢定..... | 75 |
| 表 19 | 模型 A 變項間相關與路徑係數..... | 76 |
| 表 20 | 模型 B 變項間相關與路徑係數..... | 77 |
| 表 21 | 模式二觀察變項間的相關係數矩陣..... | 79 |
| 表 22 | 模式二之參數估計摘要表..... | 81 |
| 表 23 | 模式二整體模式各項適配度考驗指數摘要表..... | 83 |
| 表 24 | 模式二的解釋量..... | 83 |
| 表 25 | 模式二之效果檢定..... | 86 |
| 表 26 | 模型 C 變項間相關與路徑係數..... | 87 |
| 表 27 | 模型 D 變項間相關與路徑係數..... | 88 |
| 表 28 | 模型 E 變項間相關與路徑係數..... | 89 |
| 表 29 | 模式三觀察變項間的相關係數矩陣..... | 91 |
| 表 30 | 模式三之參數估計摘要表..... | 93 |
| 表 31 | 模式三整體模式各項適配度考驗指數摘要表..... | 94 |
| 表 32 | 模式三的解釋量..... | 95 |
| 表 33 | 模式三之效果檢定..... | 98 |
| 表 34 | 模型 F 變項間相關與路徑係數..... | 99 |
| 表 35 | 模型 G 變項間相關與路徑係數..... | 100 |
| 表 36 | 模型 H 變項間相關與路徑係數..... | 101 |
| 表 37 | 模型 G 變項間相關與路徑係數..... | 102 |
| 表 38 | 上一代施予之管教方式對教師管教方式的直接效果表..... | 105 |
| 表 39 | 不同樣本的父親施予之管教方式對教師採用管教方式代間傳遞影響模式考驗結果比較..... | 108 |

| | | |
|------|--|-----|
| 表 40 | 男性教師與女性教師的父親管教方式對教師採用管教方式的代間 傳遞影響模式的結構模式路徑系數及差異表..... | 110 |
| 表 41 | 模式一依變項的解釋量..... | 112 |
| 表 42 | 不同樣本的母親施予之管教方式對教師採用管教方式代間傳遞影 響模式考驗結果比較..... | 114 |
| 表 43 | 男性教師與女性教師的母親管教方式對教師採用管教方式的代間 傳遞影響模式的結構模式路徑系數及差異表..... | 116 |
| 表 44 | 模式二依變項的解釋量..... | 118 |
| 表 45 | 不同樣本的上一代重要教師施予之管教方式對教師採用管教方式 代間傳遞影響模式考驗結果比較..... | 120 |
| 表 46 | 男性教師與女性教師的上一代重要教師管教方式對教師採用管教 方式的代間傳遞影響模式的結構模式路徑係數及差異對照表 | 122 |
| 表 47 | 模式三依變項的解釋量..... | 124 |
| 表 48 | 教師管教方式代間傳遞的多群組模式驗證路徑差異表..... | 125 |
| 表 49 | 教師管教方式代間傳遞的多群組模式解釋量..... | 125 |
| 表 50 | 教師採用的管教方式與受管教經驗之相關顯著結果統整..... | 131 |
| 表 51 | 上一代施予之管教方式對教師採用反應的管教方式之迴歸分析結 果統整..... | 133 |
| 表 52 | 上一代施予之管教方式對教師採用要求的管教方式之迴歸分析結 果統整..... | 134 |
| 表 53 | 教師管教信念量表因素分析結果摘要表..... | 179 |
| 表 54 | 教師管教信念量表信度考驗結果摘要表..... | 181 |
| 圖 1 | 本研究研究架構圖..... | 27 |
| 圖 2 | 初始模式一..... | 38 |

| | | |
|------|--|-----|
| 圖 3 | 初始模式二..... | 38 |
| 圖 4 | 初始模式三..... | 38 |
| 圖 5 | 中介變項模型..... | 39 |
| 圖 6 | 模式一之結構方程模式..... | 69 |
| 圖 7 | 模型 A 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 76 |
| 圖 8 | 模型 B 父親反應、父親管教方式滿意度、教師管教信念對教師反應 影響模型..... | 77 |
| 圖 9 | 模式二之結構方程模式..... | 80 |
| 圖 10 | 模型 C 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 87 |
| 圖 11 | 模型 D 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 88 |
| 圖 12 | 模型 E 母親反應、母親管教方式滿意度、教師管教信念對教師反應 影響模型..... | 89 |
| 圖 13 | 模式三之結構方程模式..... | 92 |
| 圖 14 | 模型 F 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 99 |
| 圖 15 | 模型 G 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 100 |
| 圖 16 | 模型 H 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 101 |
| 圖 17 | 模型 G 驗證中介模式之標準化估計參數..... | 102 |
| 圖 18 | 模式一之多群組比較模式參數圖..... | 107 |
| 圖 19 | 父親施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞影響之男性 群組決定模式變項結構圖..... | 111 |
| 圖 20 | 父親施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞影響之女性 群組決定模式變項結構圖..... | 111 |
| 圖 21 | 模式二之多群組比較的模式架構及參數圖..... | 113 |
| 圖 22 | 母親施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞影響之男性 群組決定模式變項結構圖..... | 117 |
| 圖 23 | 母親施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞影響之女性 | |

| | | |
|------|---|-----|
| | 群組決定模式變項結構圖..... | 117 |
| 圖 24 | 模式三之多群組比較模式參數圖..... | 119 |
| 圖 25 | 上一代重要教師施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞 影響之男性群組決定模式變項結構圖..... | 123 |
| 圖 26 | 上一代重要教師施予之管教方式對教師採用的管教方式代間傳遞 影響之女性群組決定模式變項結構圖..... | 123 |

