

參考文獻

壹、中文部分

王文科、王智弘(2006)。教育研究法。台北市：五南。

王傑明(2004)。主管領導行為、工作特性、工作滿意度與離職傾向之關係研究-以高科技產業員工為例。國立成功大學企業管理學系研究所碩士論文，未出版，臺南市。

王澤瑜(2008)。少子化對國民小學衝擊及因應策略之香港經驗。2009年7月23日，取自：

<http://mypaper.pchome.com.tw/news/wangtseyu/3/1312034386/20090208230307>

王建宇(2007)。香港少子化衝擊 470 教師恐失業。2009年7月23日，取自：

http://www.mdnkids.com/info/news/content.asp?Serial_NO=50346

王茜穎(2009a)。百大特色小學-東埔國小。商業週刊，1110，92-100。

王茜穎(2009b)。百大特色小學-文化國小。商業週刊，1110，102-106。

王茜穎(2009c)。百大特色小學-建安國小。2007年7月12日，取自：

<http://www.businessweekly.com.tw/webarticle.php?id=36101&p=1>

王茜穎(2009d)。百大特色小學-隙頂國小。2007年7月12日，取自：

<http://www.businessweekly.com.tw/webarticle.php?id=36396&p=1>

王茜穎(2009e)。百大特色小學-永興國小。2007年7月14日，取自：

<http://www.businessweekly.com.tw/webarticle.php?id=36039&p=1>

呂燕智、劉佩修、孫秀惠(2009)。百大特色小學-專訪 OECD 官員史萊克談未來人才。商業週刊，1109，82-84。

李奉儒(譯)(2001)。質性教育研究之基礎。載於黃光雄譯，質性教育研究：

理論與方法(頁 5-68)，嘉義：濤石文化。

吳芝儀、李奉儒(譯)(1995)。M. Q. Pattonm (原著)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書出版社。

- 吳金標(2005)。國小卓越校長領導作為之研究：以臺北縣市獲教育部校長領導卓越獎者為例。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳明雄(2001)。國民小學校整轉型領導行為與學校效能之研究。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。
- 吳昌期(2006)。國民小學校長變革領導、組織學習與組織文化關係之研究。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳淑芬(2006)。國民小學經營學校特色之研究。國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 吳素菁(2004)。學校創新經營之研究：以四所國民小學為例。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳清基(1992)。教育與行政。臺北市：師大書苑。
- 吳清山(1991)。學校行政。臺北市：心理。
- 吳清山(1992)。學校效能研究。臺北市：五南。
- 吳百祿(2004)。學校領導-願景、領導與管理。高雄市：復文。
- 林孟儀、林妙玲(2006)。上學好難。遠見雜誌，243，152。
- 林明地(2002)。學校領導：理念與校長專業生涯。臺北市：高等教育。
- 林建棕(2006)。一所百年老校活化創新：永續校園經營之個案研究。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林來利(2005)。中小學有效能校長領導行為特徵之研究。國立臺北師範學院教育與政策管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林佩璇(2000)。個案研究及其在教育研究上的應用。載於中正大學教育學研究所主編，質的研究方法(頁 239-259)。臺北市：麗文文化。
- 林雍智(2006)。日本實施中小學整併的情形對我國之啟示。教育行政與評鑑學刊，1，135-157。
- 林雍智、葉芷嫻(2005)。日本義務教育改革的動向對我國之啟示-學校選擇制與

- 學校統廢合，**初等教育學刊**，22，21-37。
- 邱馨儀(1997)。校長領導能力。載於國立教育資料館主編，**有效能的學校**(頁177-191)。臺北市：教育資料館。
- 邱怡和(1998)。情境領導理論適用性之研究-以高屏地區國民小學為例。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 邱玉蟾(2007)。澳洲少子化時代之學校裁併調整-個案審視。**教育資料與研究雙月刊**，74，151-166。
- 胡慕情(2009，5月11日)。特色小學不能忘本。臺灣立報，第1版。
- 胡幼慧(1996)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。臺北市：巨流。
- 孫秀惠、劉佩修(2009)。百大特色小學-特色小學校長教你挑學校。**商業週刊**，1110，110。
- 孫秀萍(2008)。出生率過低日本數千學校要關門。2008年7月22日。取自：
<http://scitech.people.com.cn/BIG5/6812242.html>
- 許益財(2007)。國民中學領導卓越之校長辦學績效之個案研究。國立政治大學教育學院學校行政碩士在職專班學位論文，未出版，臺北市。
- 陳美香(2006)。「標竿一百」學校獲獎關鍵因素之個案研究。輔仁大學教育領導與發展研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 陳貞夙(2001)。以資訊時代組織轉型觀點建構企業資訊基礎建設的理論模型。國立臺灣大學資訊管理研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 陳朝福(2003)。組織轉型研究—新科學典範的創造性演化觀點。國立臺灣大學商學研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 陳木城(2007)。走出一片天：臺灣遊學創意聯盟。2007年10月30日，取自：
<http://static.scribd.com/docs/2rsa9grg3duk.pdf>
- 陳錦輝(2002)。應用資源基礎理論探討經營策略與競爭優勢-以高雄港為例。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 陳向明(2002)。社會科學質的研究。臺北市：五南。

- 陳木金、林孟慧(2009)。日本現代教育改革對我國校長學校經營的啟示。**學校行政雙月刊**，60，24-41。
- 張玉台(2005)。**學校創新之研究-以臺中市一所國民中學為例**。國立政治大學教育學院學校行政碩士班學位論文，未出版，臺北市。
- 張德銳(2005)。**中小學校長辦學經驗及專業發展歷程之研究**。臺北市：教育資料館。
- 張明輝(2003)。卓越領導的關鍵能力。**社教雙月刊**，114，15-19。
- 張明輝、顏秀如(2008)。學校競爭優勢的理念與策略。**教育研究月刊**，167，81-92。
- 張慶勳(1996)。**學校組織行為**。臺北市：五南。
- 張柏紳(2006)。**高職校長領導行為與學校轉型效能相關之研究**。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化縣。
- 張國輝(2005)。**小型學校面行整併的反應與因應策略之個案研究**。國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 郭雄軍、蔡天民、方茂林、江百川(2007)。**到水岸遊學-悠遊屈尺湖光山色/翡翠美麗溪流**。臺北市：稻田。
- 教育部統計處(2009)。**國民中小學學生數推估**。2009年7月2日，取自：
http://www.edu.tw/files/site_content/B0013/overview47.xls
- 教育部(2009)。**教育部98年度推動國民中小學活化校園空間與發展特色學校實施計劃**。2009年7月11日，取自：<http://163.20.79.146/default.asp>
- 教育部(2007)。**全國中小學特色學校暨創意遊學成果專輯**。臺北縣：屈尺國民小學。
- 教育部(2004)。**教育部校長領導卓越獎評選及獎勵要點**。2009年7月24日，取自：
http://www.edu.tw/human-affair/content.aspx?site_content_sn=8981
- 曾坤輝(2007)。**臺北縣「特色學校」課程發展之研究-偏遠小學的危機或轉機**。國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺北市。

- 湯慧屏(2007)。學校營造閱讀特色之研究—以一所臺灣中南部國小為例。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。
- 游輝演(2005)。國民小學校長領導學校發展特色之行動研究：以彰化縣王功國小國術彈腿為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 游琇雯(2005)。宜蘭縣公辦民營人文國小創新經營之個案研究。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 黃三吉(2007)。打造一所具有國際競爭力的優質小學。載於**研習叢書(187)精緻教育系列-優質領航行政篇**(頁 40-49)。臺北市：北市教研中心。
- 黃瑞琴(1991)。質的教育研究法。臺北市：心理。
- 詹淑珍(2006)。臺北縣市國民小學校長變革領導與學校效能關係之研究。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 葉子超(1995)。澎湖縣國民小學小型學校合併之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。
- 楊惠芳、陳玉珊(2007, 1月10日)。少子化 20 年內學生數恐減三成。國語日報。第 1 版。
- 楊朝祥(2001)。裁併迷你小校捨本逐末。2007 年 9 月 30 日。取自：
<http://www.npf.org.tw/post/1/1573>
- 廖春文(1995)。二十一世紀教育行政領導理念。臺北市：師大書苑。
- 劉佩修(2009a)。為何臺灣特色小學越來越多。商業週刊，1109，79。
- 劉佩修(2009b)。百大特色小學-OECD 跨國競爭力調查。商業週刊，1109，79-81。
- 劉佩修(2009c)。百大特色小學-東莒國小。商業週刊，1110，82-88。
- 劉佩修(2009d)。百大特色小學-米倉國小。商業週刊，1109，86-90。
- 劉佩修(2009e)。百大特色小學-人文國中小。商業週刊，1109，98-102。
- 劉佩修(2009f)。百大特色小學-直潭國小。商業週刊，1109，92-96。
- 劉佩修(2009g)。百大特色小學-和美國小。2007 年 7 月 14 日，取自：
<http://www.businessweekly.com.tw/webarticle.php?id=36431&p=1>

- 劉佩修(2009h)。百大特色小學表。商業週刊，1109，117。
- 鄭福妹(2006)。偏遠地區小型學校創新經營之研究-以臺北縣特色學校方案參與國小為例。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文。未出版，臺北市。
- 鄭明宗(2005)。完全中學組織變革關鍵成功因素之個案研究。國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 蔡耀光(2004)。跨國直銷公司在中國市場轉型經營之研究----以安利與雅芳為例。國立政治大學經營管理碩士論文，未出版，臺北市。
- 蔡進雄(2000)。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 蔡進雄(2003)。學校行政與教學研究。高雄市：復文。
- 蔡文婷(2006)。島內遊學第一名-漁光國小。2009年7月27日，取自：
<http://enews.url.com.tw/enews/39344>
- 歐用生(1989)。質的研究。臺北市：師大書苑。
- 顏秀如、顏佩如(2007)。從學校創新經營探討校長領導-以三所國民中小學為例。載於2007年「中小學校長專業發展」國際學術研討會論文集(頁445-477)，未出版。
- 羅虞村(1995)。領導理論研究。臺北市：文景。
- 謝文全(2004)。教育行政學。臺北市：高等教育。
- 王向葵、林盈助、高熏芳(譯)(2006)。Joseph A. Maxwell(原著)。Qualitative Research Design: An Interactive Approach。質化研究設計-一種互動取向的方法。臺北市：心理。
- 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道(譯)(2006)。Ranjit Kumar(原著)。Research Methodology。研究方法-步驟化學習指南。臺北市：學富。
- 許舜青(譯)(1997)。Wycoff, J., & Richardson, T. (原著)。Transformation Thinking。轉型思考-組織再造的良方。臺北市：遠流。

貳、英文部分

- Blumberg, A., & Greenfield, W. (1986). *The Effective principal: Perspectives on School Leadership*. (2nd ed.). (ERIC Document Reproduction Service No. ED 283274)
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Batsis, T. M. (1987). *Characteristics of excellent principals*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED285265)
- Cotton, K. (1996). *Affective and social benefits of small-scale schooling*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED401088)
- Carnall, C. A. (1990). *Managing change in organization*. New York: Prentice-Hall.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (1989). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side of work*. (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Simon & Schuster.
- Gregory, S. T. (2003). *Leadership and characteristics of effective principal in high-poverty public school*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 478741)
- Kilman, R. H., Covin, T. J., & associates (1988). *Corporate transformation: Revitalizing organizations for a competitive world*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lery, A., & Merry, U. (1986). *Organizational transformation: Approaches, strategies, theories*. New York: Praeger.
- McEwan, E. K. (1997). *Seven steps to effective instructional leadership*. Retrieved July 20, 2009, from http://www.julieboyd.com.au/ILF/pages/members/cats/arts_interest/7step_effective.pdf
- Northouse, P. G. (2001). *Leadership : Theory and practice*. Thousand Oaks, CA:

Sage.

Parish, T. S. (1999). The essential ingredients for outstanding principal are all in how you spell it. *Education*, 120(2), 237. Retrieved July, 22, 2009, from ProQuest database.

Rantz, L. D. (2003). *A study of the characteristics of the effective school principal as perceived by teachers*. Unpublished doctoral dissertation, Saint Louis University. (UMI Digital Dissertation No. 3104704)

Robbins, S. P. (1995). *Organizational behavior: Concepts, controversies, applications*. (7th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Sergiovanni, T. J. (2006). *The principalship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn & Bacon.

Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organizations*. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

