

# 目次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與研究問題.....	6
第三節 名詞釋義.....	6
第四節 研究方法與步驟.....	7
第五節 研究範圍與限制.....	8
第二章 文獻探討.....	11
第一節 轉型之意涵及其相關研究.....	11
第二節 影響學校轉型特色學校之關鍵因素.....	20
第三節 校長領導行為之相關論述.....	31
第三章 研究設計與實施.....	47
第一節 研究架構.....	47
第二節 研究對象.....	49
第三節 資料蒐集與分析.....	55
第四節 信效度探討.....	58
第五節 研究者的角色與關照角度.....	58
第六節 研究倫理.....	59
第四章 結果分析與討論.....	61
第一節 校長在「關懷倡導」方面的領導行為.....	61
第二節 校長在「願景理念」方面的領導行為.....	71
第三節 校長在「人際溝通」方面的領導行為.....	76
第四節 校長在「課程教學」方面的領導行為.....	86
第五節 校長在「專業成長」方面的領導行為.....	94
第六節 校長在「公共行銷」方面的領導行為.....	101
第五章 結論與建議.....	109
第一節 結論.....	109
第二節 建議.....	111
參考文獻.....	115
壹、中文部分.....	115
貳、英文部分.....	121
附錄.....	123
附錄一 校長訪談大綱.....	123
附錄二 主任及教師訪談大綱.....	125



## 表 次

表 3-1 藍天國小轉型前校舍建築表 .....	50
表 3-2 藍天國小轉型後校舍建築表.....	51
表 3-3 藍天國小 87-97 年學生人數統計表.....	52
表 3-4 藍天國小教職員工簡介.....	52



# 圖次

圖 3-1 研究架構圖.....48

