

逆境向上學生成長經驗之個案研究

摘要

本研究以一位逆境向上學生進行個案研究，目的在分析其成長經驗的主要內涵。研究的設計，主要以深度訪談蒐集個案成長經驗的資料，訪談對象除了個案以外，更延伸到與他成長經驗密切相關的周遭人士，如個案家人、親密的師長、同學及長期協助者。分析的資料有：訪談逐字稿、訪談日誌、文件及研究者的觀察者的參與。研究的主要結論有 3 點：1. 個案逆境來源。2. 個案逆境向上的主要因素。3. 個案成長經驗給教育帶來的省思。主要的建議則針對扶助弱勢學生、父母教養問題以及後續研究而提出，茲分述如下：

一、主要結論

- (一) 個案逆境來源有五：1. 家庭背景方面。2. 經濟方面 3. 課業方面。4. 人格特質方面。5. 人際關係方面。
- (二) 個案逆境向上的主要因素有三：1. 內在的心靈力量。2. 優良的成長環境。3. 行動取向的因應技巧。
- (三) 個案成長經驗給教育帶來三項省思：1. 教養的成敗關鍵在於什麼？2. 類似的棄養或弱勢個案，學校可以提供什麼協助？3. 社會福利政策或助人方法貼近現實了嗎？

二、主要建議

- (一) 給政府主管機關及相關社會福利機構：1. 制定周延的濟助弱勢兒童之社會福利法並落實執行。2. 落實親職教育措施。3. 顧及接受者自尊心。
- (二) 給為人父母者及類似處境者：1. 父母對未成年之子女，有保護及教養的權利與義務。2. 學習個案處理逆境的態度與技巧，進而增進適應逆境的能力。
- (三) 給後續研究者：1. 繼續追蹤個案的成就表現。2. 以量化研究做對照與補充。3. 運用高效率設備或質性分析軟體進行資料的蒐集與分析。

關鍵字：逆境、逆境向上、逆境向上學生、堅毅力