

附錄一

台北區高中職社區化推動情形調查表

本問卷調查的目的，在於統計台北區高中職教務主任、承辦組長或承辦人，對教育部二年多來推動高中職社區化之現況、困難及可行作法的意見。本問卷調查的結果僅做為學術研究之用，對於個別意見絕對保密，請 您安心依照您真實的意見填答，謝謝 您的支持和協助。

指導教授：秦夢群博士
國立政治大學教育學系
碩士班研究生 張銘華 敬上
中華民國九十三年三月

【基本資料】

一、學校類別：

1. 高中 2. 高職 3. 綜合高中

二、學校性質：

1. 公立 2. 私立

三、學校所在地：

1. 縣轄市 2. 鄉鎮

四、職務：

1. 教務主任 2. 承辦組長
3. 承辦人 4. 其他

【填答說明】

本調查內容為「建立基礎網絡」、「辦理適性課程改進」、「建立適性輔導機制」三部分，每大題細分「已推動」、「面臨的主要困難」、「面臨困難的具體建議或解決方案」等三項；其中「已推動」、「面臨的主要困難」為複選題，請依據題意在“ ”中打“ ”，「面臨困難的具體建議或解決方案」為開放式問卷。請 您提供對高中職社區化推動的整體意見，若書寫空間不夠請自行加頁，謝謝！

【調查內容】

壹、建立基礎網絡

一、辦理教育需求評估

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 具體評估課程是否符合學生需求。
- b. 具體評估哪些課程需要增設。
- c. 具體評估哪些課程需要整併或調整。

其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 課程銜接、類科調整、整併不易。
- b. 課程規劃與師生配合度不足。
- c. 跨校開課科目未符學生需求。
- d. 組織未能落實運作。
- e. 計畫項目未臻完善。
- f. 教學設備仍須充實。
- g. 師資調配不易。
- h. 跨校開課常導致招生員額不足。
- i. 跨校開課以休閒類課程為多。
- j. 學生適性選課內容難以預測。
- k. 分班標準、成績登錄、評分分數未有標準。
- l. 缺乏特殊學生鑑定工具。

其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的解決策略為何？

二、建置教育資訊站

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 教材教法新知與心得。
- b. 輔導技巧與個案分析。
- c. 課程發展委員會議題或心得。
- d. 實證教育研究及相關問題討論園地。
- e. 教學成效之檢討與改進作法。

其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 學科教學資源分配不均。
- b. 輔導機制尚未建置完善。
- c. 升學壓力影響學生選修意願。
- d. 課程發展委員會尚未落實。
- e. 與學校特色發展目標不符。
- f. 教育資訊站無固定參照模組。
- g. 高中職社區化資訊網未能廣為人知。

其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的可行作法為何？

三、定期辦理研討(習)活動

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中,已進行有:(可複選)

- a. 教師與學者專家專業研討(習)會。
- b. 行政人員專業研討(習)會。
- c. 家長座談會。
- d. 社區讀書會。
- e. 高中職社區化宣導說明活動。

其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中,面臨的主要困難為何?(可複選)

- a. 校際共用教學設備管理困難。
- b. 圖書館館際合作困難。
- c. 社區學生來源不均。
- d. 行政作業過程繁瑣。
- e. 合作學校缺乏共識。
- f. 政策未獲多數家長支持。
- g. 學者缺乏實際執行經驗。
- h. 教師課務繁重無法增加第二專長進修。
- i. 家長觀念仍以升學導向為主難以扭轉。
- j. 推動經費不得跨校支援。
- k. 鐘點費支付彈性過低。

其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中,面臨困難的可行作法為何?

四、設立社區聯繫窗口

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 建立各系統基本資料庫及網站。
 - b. 定期發布社區重要工作及活動訊息。
 - c. 定期公布社區適性課程及輔導機制之進展與成果。
 - d. 建立與社區民眾於建構適性學習系統意見之交流管道。
- 其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 社區民眾未能了解建構適性學習系統之目的。
 - b. 區域劃分範圍與交通便捷性不符。
 - c. 活動訊息宣傳未能深入社區民眾。
 - d. 社區適性課程未能定期展現成果。
 - e. 社區定義與多元入學未能相符。
 - f. 校際各學科教材使用難凝共識。
 - g. 學校有發展重心未能與社區發展結合。
 - h. 未有政策性宣導民眾不易了解現行政策
 - i. 政策性宣導層面不足無統一聯繫窗口。
 - j. 社區工商業界難以達成合作計畫。
 - k. 社區內無中小型企業難以尋求合作。
 - l. 社區內無大專院校學生沒有預選大學學分機制。
 - m. 預修大學學分未能在將來受到各大專院校認可。
- 其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的可行作法為何？

五、檢討、評估與改進工作

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 公布各適性學習系統年度計畫及時間表。
 - b. 配合教育部評估與列管機制執行各項工作。
 - c. 定期召開各適性學習系統成效評估與檢討會議
 - d. 於下一年度計畫申請書中一併提出具體改進作法。
- 其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 決策單位對執行單位僅止於行政命令。
 - b. 執行單位未能確實執行高中職社區化精神。
 - c. 學校教師未能深入了解高中職社區化精神。
 - d. 編列預算時間不足，無法符合各學科需求。
 - e. 經費使用缺乏彈性，採購時間過於倉促。
 - f. 學校行政單位未能充分配合。
 - g. 社區劃分未考量到城鄉差距。
 - h. 社區劃分與就近入學未盡吻合。
 - i. 政府機關未將高中職社區化精神推動至民間不利學校推行。
- 其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的可行作法為何？

貳、辦理適性課程改進

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 轉型綜合高中。
 - b. 學科分組教學。
 - c. 學校類科調整或整併。
 - d. 領域或類科(組)課程整合。
 - e. 教師進修。
 - f. 課程區域合作。
 - g. 建置整合型分類教學資源中心。
 - h. 創意課程之研究與推動。
 - i. 推動外國語言、文化及網際網路教學。
 - j. 推動學生社區服務學習課程。
 - k. 開設社區推廣教育、繼續教育、職業與技術訓練課程。
- 其他：_____

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 學生適性課程難以預測。
 - b. 校際共同開課時段難定。
 - c. 網路學習學生管理困難。
 - d. 跨校課程規劃不易溝通。
 - e. 教師第二專長人數不足。
 - f. 教師進修管道層面不暢通。
 - g. 現階段轉型過程仍未成熟。
 - h. 各校重補修課程時段不易協調，影響學生社區化之選課機制。
 - i. 學科分級教學影響層面過大。
 - j. 圖書館館際合作無法共擬適當借還方案。
 - k. 學生能力落差大影響受教權。
 - l. 網路教學無法可循難以認可。
 - m. 各校教學觀摩時間不易排定。
 - n. 各校跨校開課時間難以協調。
- 其他：_____

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的可行作法為何？

參、建立適性課程輔導

(一) 請問 貴校在參與高中職社區化過程中，已進行有：(可複選)

- a. 校內(選課、生活、補救教學、增廣教學、生涯、行為偏差)輔導機制的檢討與具體改進計畫。
- b. 推動學生學習檔案。
- c. 與社區相關機構與人士合作建立各系統輔導機制具體計畫。
- d. 與合作學校共同建立各種校際合作輔導機制(依社區學生需求，選擇優先順序)。
- e. 與合作學校共同進行特殊—資優、特殊—身心障礙學生鑑定及學習制度之檢討與具體改進計畫。
- f. 與合作學校共同進行教學評估及介入教學作法之研發。
- g. 與合作學校共同定期舉辦學生各類研討(習)、競賽或參訪活動。
- h. 與合作學校共同定期舉辦各類教學或輔導觀摩。
- i. 與社區合作學校共同建立休、退、轉學生之人數，詳細輔導紀錄及追蹤分析資料庫。
- j. 合作學校共同建立中輟生輔導機制之具體計畫。
- k. 與合作學校共同建立社區青少年聯合服務網路之具體計畫。
- l. 推動社區服務學習。

其他：

(二) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨的主要困難為何？(可複選)

- a. 執行層面體質不良。
- b. 學生輔導管道未通。
- c. 輔導教師師資不足。
- d. 學生適性選修輔導不易。
- e. 補救教學機制尚未完成。
- f. 網路學習缺乏與教師互動。
- g. 宣導未達高中職社區化精神。
- h. 對完全中學設校目標不清楚。
- i. 對綜合高中核心價值不了解。

- j. 學生學籍資料歸屬造成追蹤困難。
 - k. 與社區相關機構與人士難成合作共識。
 - l. 合作學校中輟生管理造成責任區分困難。
 - m. 教學評估措施各地條件情況不同難以比較。
 - n. 加重高中生、高職生對升學與就業的徬徨。
 - o. 經費核撥反覆增加行政作業負擔。
 - p. 計畫撰寫時間過短反覆要求更改造成作業不便。
 - q. 未來產經結構難以預測其人力供需。
 - r. 兼職組長更換頻繁影響政策及作業之推動
- 其他：
-

(三) 請問 貴校在推動社區化過程中，面臨困難的可行作法為何？

感謝您提供寶貴的意見

祝您家庭幸福生活美滿

附錄二

台北區高中職社區化實施意見調查

本問卷調查的目的在於瞭解台北區高中職教育人員對教育部二年多來實施高中職社區化之認同、支持及參與的意見。本問卷調查的結果僅做為學術研究之用，對於個別意見絕對保密，請 您安心依照您真實的想法填答，謝謝 您的支持和協助。

指導教授：秦夢群博士
國立政治大學教育學系
碩士班研究生 張銘華 敬上
中華民國九十三年三月

【基本資料】(請您在適當的 內打勾)

- 一、性別： 1. 男性 2. 女性
- 二、年齡： 1. 30歲(含)以下 2. 31-40歲
3. 41-50歲 4. 51歲(含)以上
- 三、職務或身分：
1. 校長 2. 教務主任
3. 承辦組長 4. 教師會理事長(或代表)
5. 學科召集人(職業學校科主任) 6. 級導師(或代表)
7. 家長會長(或代表) 8. 家長
- 四、學校類別(家長請填子女就讀學校)：
1. 高中 2. 高職 3. 綜合高中
- 五、學校性質(家長請填子女就讀學校)：
1. 公立 2. 私立
- 六、學校所在地：
1. 縣轄市 2. 鄉鎮

【填答說明】

本問卷第一至第十八題及第二十三至第二十五屬封閉式問卷，請 您詳閱題目後，依據您的同意程度在後面的“ ”中打“✓”，“4”代表很同意，“1”代表很不同意。第十九、二十、二十一、二十六題請在合適的選項中打“✓”。第二十二、二十七題屬開放式問卷，請 您提供對高中職社區化推動的整體意見，若書寫空間不夠請自行加頁，謝謝！

【問卷內容】

題 目	很 同 意 4	同 意 3	不 同 意 2	很 不 同 意 1
您是否同意高中職社區化具有下列成效				
一、能均衡城鄉教育資源的分配。				
二、能縮短公私立高中職教育資源的差距。				
三、能達成教育資源共享的目標。				
四、能達成高中職課程區域合作的目標。				
五、能提升高中職辦學成效。				
六、有助於高中職各校發展特色。				
七、能逐年提升國中應屆畢業生就近入學的比率。				
八、有助於私立高中職學校的招生。				
九、能提供學生多元的學習環境。				
十、能提供學生適性發展的機會。				
十一、能為學校與社區之間建立良好的互動關係。				
十二、能營造學校成為社區終身學習的環境。				
十三、能逐年降低高中職校學生休、轉、退學人數。				
十四、能逐年提升家長對學校接受度。				
十五、能提升高中職校應屆畢業生升學率及就業率。				
十六、能減輕過度的升學競爭壓力。				
十七、能破除競逐明星學校的迷思。				
十八、能為十二年國教的實施奠定基礎。				
十九、整體而言， 您是否認同推動高中職社區化能達成上述成效。 很認同 認同 不認同 很不認同				
二十、 您是否支持繼續推動高中職社區化。 很支持 支持 不支持 很不支持				
二十一、 您是否願意參與高中職社區化的推動工作。 很願意 願意 不願意 很不願意				
二十二、 您對我國實施高中職社區化政策的看法或具體的建議？ _____				

題 目	很 同 意 4	同 意 3	不 同 意 2	很 不 同 意 1									
您是否同意高中職社區化須有下列配套													
二十三、綜合高中的推動，能促進高中職社區化的發展。													
二十四、完全中學的設立，能促進高中職社區化的推動。													
二十五、依各校社區學生入學比率，繼續提供績優學生每人每學期一萬元之獎學金，有助於高中職社區化的推動。													
二十六、請問 您認為九十四學年度高中職保障社區生的最適當比率應以多少為宜？（請勾選） <table data-bbox="502 898 1300 1032" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1 % - 1 0 %</td> <td>1 1 % - 2 0 %</td> <td>2 1 % - 3 0 %</td> </tr> <tr> <td>3 1 % - 4 0 %</td> <td>4 1 % - 5 0 %</td> <td>5 1 % - 6 0 %</td> </tr> <tr> <td>6 1 % - 7 0 %</td> <td>7 1 % 以上</td> <td></td> </tr> </table>	1 % - 1 0 %	1 1 % - 2 0 %	2 1 % - 3 0 %	3 1 % - 4 0 %	4 1 % - 5 0 %	5 1 % - 6 0 %	6 1 % - 7 0 %	7 1 % 以上					
1 % - 1 0 %	1 1 % - 2 0 %	2 1 % - 3 0 %											
3 1 % - 4 0 %	4 1 % - 5 0 %	5 1 % - 6 0 %											
6 1 % - 7 0 %	7 1 % 以上												

二十七、您認為實施高中職社區化，需要哪些配套措施？

1.

2.

3.

問卷到此結束，感謝您寶貴的意見，使本研究得以順利進行

敬祝 教安！

附錄三 高中職社區化調查問卷信度考驗結果

題號	Cronbach 係數	與總分之相關	整體 問卷 信度 =.9219
第一題	.9169	.6888***	
第二題	.9166	.6910***	
第三題	.9277	.3106***	
第四題	.9219	.4140***	
第五題	.9209	.4752***	
第六題	.9178	.6239***	
第七題	.9187	.5582***	
第八題	.9174	.6316***	
第九題	.9175	.6594***	
第十題	.9170	.6805***	
第十一題	.9185	.5905***	
第十二題	.9180	.6161***	
第十三題	.9165	.6911***	
第十四題	.9172	.6738***	
第十五題	.9167	.6800***	
第十六題	.9168	.6653***	
第十七題	.9170	.6491***	
第十八題	.9178	.6167***	
第十九題	.9160	.7672***	
第二十題	.9260	.3856***	
第二十一題	.9188	.5649***	
第二十三題	.9191	.5379***	
第二十四題	.9196	.5067***	
第二十五題	.9213	.3995***	

p < .001***

