

## 第四章 研究結果與討論

本章係在說明研究的過程與結果討論，因此分成三小節來進行說明，第一節為學校自我評鑑指標的建立，第二節為學校自我評鑑指標規準的建立及自我評鑑的過程結果，第三節為學校自我評鑑報告書呈現。

### 第一節 學校自我評鑑指標之建立

本研究係以概念構圖法建構高級中學學校自我評鑑指標，邀請桃園縣一所高級中學十五位學校校務政策參與人，包括校長、教務主任、學務主任、總務主任、諮商中心主任、人室主任、會計主任、教學組長、設備組長、註冊組長、訓育組長、生輔組長、體育組長、衛生組長、輔導組長共十五人。

首先以腦力激盪法，針對學校自我評鑑指標提供指標意見，共提出 66 項，經每位參與人進行 5 等第評分方式討論其重要性，最後選擇 55 項認為最重要的指標，作為學校自我評鑑的指標項目。

表 4 學校自我評鑑的指標重要性評估

項次	指標內容	校長	學務主任	諮商中心主任	教務主任	總務主任	人事主任	教學組長	註冊組長	設備組長	訓育組長	生活輔導組長	體育組長	衛生組長	輔導組長	會計主任	平均數值
1	教師合格率	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.80
2	學校餐飲衛生	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4.80
3	校園安全設備	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4.60
4	學生流動率	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4.53

5	校園綠化	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4.53
6	師生比例	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4.47
7	學生使用平均空間	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4.47
8	學生出席率	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4.47
9	飲用水品質	5	4	5	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5	3	5	4.40
10	圖書館藏書及使用率	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4.40
11	教學e化程度	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4.33
12	資源回收落實度	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	2	4	4.33
13	學生諮商輔導情形	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4.33
14	教師流動率	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4.27
15	教學設備堪用率	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4.27
16	校園販賣飲食合格率	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	2	5	4.27
17	辦理學生輔導活動率	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4.27
18	升學率	3	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4.20
19	學生參與活動比率	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4.20
20	新生入學招生率	4	3	5	5	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4.20
21	教室空間大小	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4.20
22	教師學歷	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4.13
23	社區關懷度	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4.13
24	課程教材研發情形	4	5	5	3	5	4	5	5	4	2	4	3	5	4	4	4.13
25	教師平均待遇	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	3	4	4.07
26	師生證照獲得率	3	5	5	5	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4.07
27	學生校外競賽獲獎率	4	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	4	5	4.07
28	學生社團數	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4.07
29	設備更新率	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4.07
30	學校廁所空間	5	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	4.07
31	體育教學正常化	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	2	4	4.07
32	網站資訊更新情形	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4.07
33	學生參與體育活動比率	5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	4.07
34	健康中心設備完善率	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	2	4	4.07
35	實驗室使用情形	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4.00
36	學生參與志工比率	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3.93
37	新生入學成績成長率	4	5	4	5	3	4	3	5	3	5	4	4	4	2	4	3.93
38	全民英檢獲證率	3	3	3	5	3	4	4	5	5	3	5	3	4	4	5	3.93
39	新生入學報名成長率	4	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3	5	4	4	5	3.93

高級中學學校自我評鑑指標建構之研究

40	體育場(館)數量	5	4	4	3	2	4	3	5	3	4	4	5	5	3	5	3.93
41	體育教學課程多元化	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	3.93
42	認輔制度辦理情形	4	5	5	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3.93
43	學生輔導講座辦理情形	4	5	5	4	3	4	5	5	4	2	4	3	4	3	4	3.93
44	親職講座辦理情形	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3.93
45	學生獎學金總數	4	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3.87
46	董事會捐贈學校金額	4	5	4	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3.87
47	學校網站流覽人數	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4	3.87
48	學校資管服務品質	4	5	4	5	4	4	3	5	3	2	3	5	4	3	4	3.87
49	行政電腦更新率	3	5	3	4	5	5	2	5	4	3	3	5	4	3	4	3.87
50	家長參與校務程度	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	3.87
51	教師在職進修	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	5	3	3	3.87
52	交通便利性	4	4	5	2	3	3	5	5	3	4	4	3	5	3	5	3.87
53	辦理教師研習時數	3	5	5	4	3	5	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3.87
54	教學設備增購預算	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3.80
55	校外教學活動舉辦	3	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3.80
56	學校冷氣設備	4	3	4	3	4	4	2	5	3	5	4	3	5	3	4	3.73
57	參加校外體育競賽成果	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	2	4	3.73
58	教師超授鐘點情形	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3.67
59	教師平均年資	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	2	4	3.67
60	教師參與社團	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	5	3.53
61	校友回饋母校	3	4	2	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3.53
62	學生獎懲率	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	5	3	4	3	4	3.47
63	學生重補修情形	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	5	3.47
64	人事成本比例	4	4	3	3	3	4	3	1	3	5	4	3	4	3	4	3.40
65	教師平均年齡	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	4	2	3	3.20

評比後，依小組成員討論，決定選擇前 55 項最能符合優質學校發展特色的重要指標項目，而其餘 10 項則捨棄不用。

依序將所選定之指標指標自 A1 至 A55 編碼如下表說明：

表 5 概念構圖指標建構腦力激盪產生之 55 項意見編碼表

代碼	指標意見	代碼	指標意見
A1	教師合格率	A31	體育教學正常化
A2	學校餐飲衛生	A32	網站資訊更新情形
A3	校園安全設備	A33	學生參與體育活動比率
A4	學生流動率	A34	健康中心設備完善率
A5	校園綠化	A35	實驗室使用情形
A6	師生比例	A36	學生參與志工比率
A7	學生使用平均空間	A37	新生入學成績成長率
A8	學生出席率	A38	全民英檢獲證率
A9	飲用水品質	A39	新生入學報名成長率
A10	圖書館藏書及使用率	A40	體育場館數量
A11	教學 e 化程度	A41	體育教學課程多元化
A12	資源回收落實度	A42	認輔制度辦理情形
A13	學生諮商輔導情形	A43	學生輔導講座辦理情形
A14	教師流動率	A44	親職講座辦理情形
A15	教學設備堪用率	A45	學生獎學金總數
A16	校園販賣飲食合格率	A46	董事會捐贈學校金額
A17	辦理學生輔導活動率	A47	學校網站流覽人數
A18	升學率	A48	學校資管服務品質
A19	學生參與活動比率	A49	行政電腦更新率
A20	新生入學招生率	A50	家長參與校務程度
A21	教室空間大小	A51	教師在職進修
A22	教師學歷	A52	交通便利性

---

A23	社區關懷度	A53	辦理教師研習時數
A24	課程教材研發情形	A54	教學設備增購預算
A25	教師平均待遇	A55	校外教學活動舉辦
A26	師生證照獲得率		
A27	學生校外競賽獲獎率		
A28	學生社團數		
A29	設備更新率		
A30	學校廁所空間		

---

指標選定後，請十五位參與者依概念構圖法意見分類原則，各自將上述 55 個意見進行分類，分類原則依概念構圖法歸類原則進行：

- 一、不可將所有指標同分為一類。
- 二、同性質的指標分類成一群組。

參與者分類完成後，將每一個參與者的分類結果，填入 55X55 之二元對稱相似性矩陣(binary symmetric similarity matrix)中，矩陣中的元素為 0 或 1，當行與列的意見被歸為不同類時填入 0，若行與列的意見被歸為同類時填入 1，其對角線均為 1，因為本身與本身的意見屬同類，15 個參與者即有 15 個 55 X55 的二元對稱相似性矩陣，此動作可利用 MS Office Excel 軟體進行較為方便迅速。

接著將所有人的分類結果合併成一個矩陣，亦即將 15 個矩陣中所有相對應的元素相加，數值越接近 15 代表越多人認為該行與列所呈現意見同屬一類；反之，數值越接近 0，則代表越少人認為該行與列所呈現的意見同屬一類，對角線為 15，因本身與本身同類。

接著將上列相似性矩陣轉換成距離矩陣，此過程利用 SPSS 統計軟體進行，以非計量多元度量法對該矩陣進行分析，以兩個向度將所有意見標示於平面上，一個意見給予一個座標點，其結果如下表。

表 6 概念構圖指標建構各意見點座標表

代碼	說明	維度1	維度2
		X軸	Y軸
A1	教師合格率	.243	-.756
A2	學校餐飲衛生	-.759	.303
A3	校園安全設備	-.738	.026
A4	學生流動率	.694	-.253
A5	校園綠化	-.562	.050
A6	師生比例	.266	-.614
A7	學生使用平均空間	-.658	-.338
A8	學生出席率	.734	-.263
A9	飲用水品質	-.759	.303
A10	圖書館藏書及使用率	-.206	-.553
A11	教學e化程度	-.074	-.377
A12	資源回收落實度	-.638	.380
A13	學生諮商輔導情形	.240	.734
A14	教師流動率	.243	-.756
A15	教學設備堪用率	-.419	-.492
A16	校園販賣飲食合格率	-.762	.300
A17	辦理學生輔導活動率	.191	.761
A18	升學率	.583	-.101
A19	學生參與活動比率	.667	.388
A20	新生入學招生率	.749	-.063
A21	教室空間大小	-.645	-.362
A22	教師學歷	.221	-.763
A23	社區關懷度	-.046	.766
A24	課程教材研發情形	.155	-.015
A25	教師平均待遇	.111	-.760
A26	師生證照獲得率	.427	-.426
A27	學生校外競賽獲獎率	.673	.215

A28	學生社團數	.620	.367
A29	設備更新率	-.478	-.487
A30	學校廁所空間	-.665	-.273
A31	體育教學正常化	.045	.351
A32	網站資訊更新情形	-.121	-.153
A33	學生參與體育活動比率	.371	.364
A34	健康中心設備完善率	-.773	.050
A35	實驗室使用情形	-.402	-.368
A36	學生參與志工比率	.603	.497
A37	新生入學成績成長率	.704	-.078
A38	全民英檢獲證率	.547	-.007
A39	新生入學報名成長率	.735	-.068
A40	體育場館數量	-.531	-.095
A41	體育教學課程多元化	.028	.350
A42	認輔制度辦理情形	.280	.673
A43	學生輔導講座辦理情形	.170	.710
A44	親職講座辦理情形	.129	.768
A45	學生獎學金總數	-.324	.587
A46	董事會捐贈學校金額	-.417	.602
A47	學校網站流覽人數	-.101	-.119
A48	學校資管服務品質	-.144	-.198
A49	行政電腦更新率	-.194	-.377
A50	家長參與校務程度	-.152	.734
A51	教師在職進修	.269	-.732
A52	交通便利性	-.372	.326
A53	辦理教師研習時數	.340	-.584
A54	教學設備增購預算	-.502	-.414
A55	校外教學活動舉辦	.400	.242

依各意見之座標點，即形成各意見點二向度之座標圖：

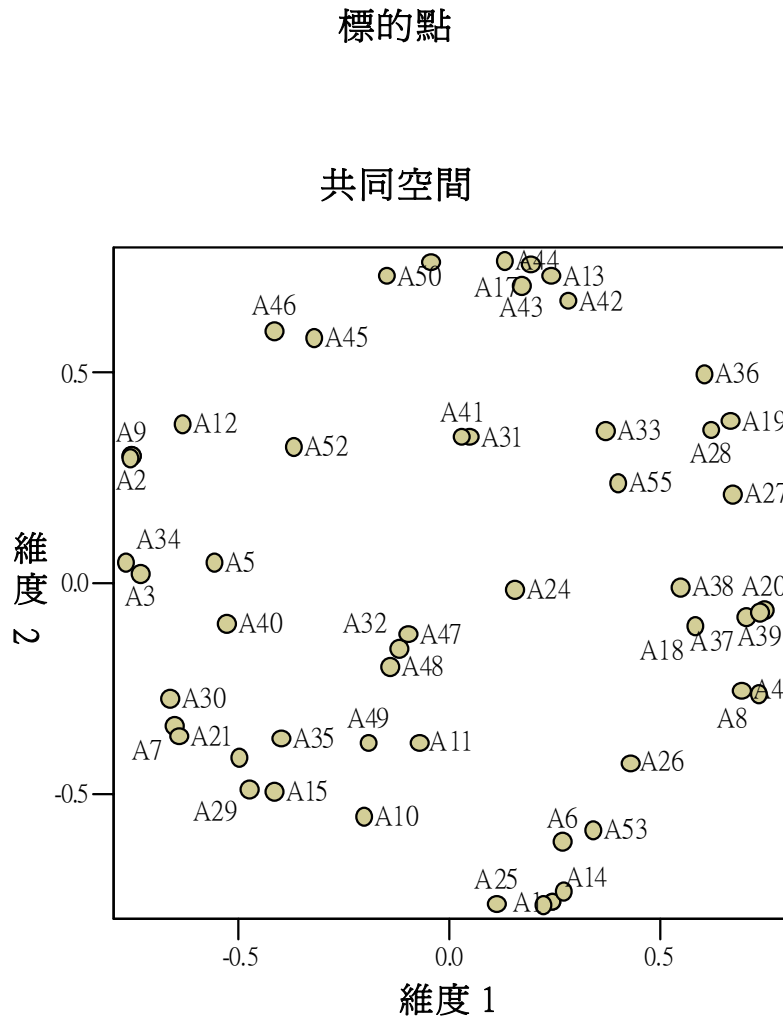


圖 7 概念構圖法指標建構 55 個意見二向度構形圖

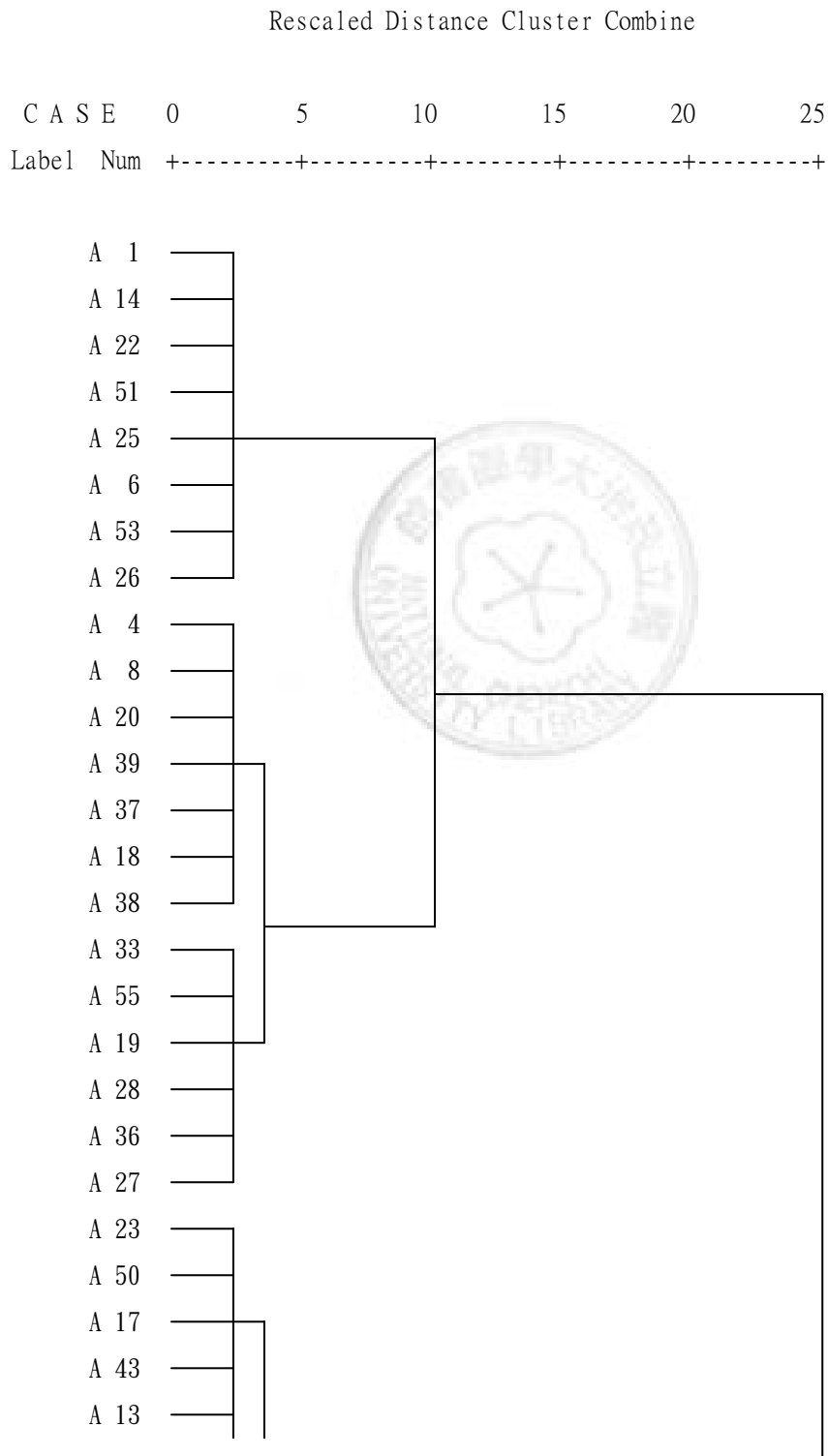
根據多元度量法所求得每個意見在兩個向度的座標，利用集群分析法將意見加以分類，依階層集群分析，以華德法為連結方法，其分群分析結果可分為八群，如下圖說明：



高級中學學校自我評鑑指標建構之研究

\*\*\*\*\* H I E R A R C H I C A L C L U S T E R A N A L Y S I S \*\*\*\*\*

Dendrogram using Ward Method



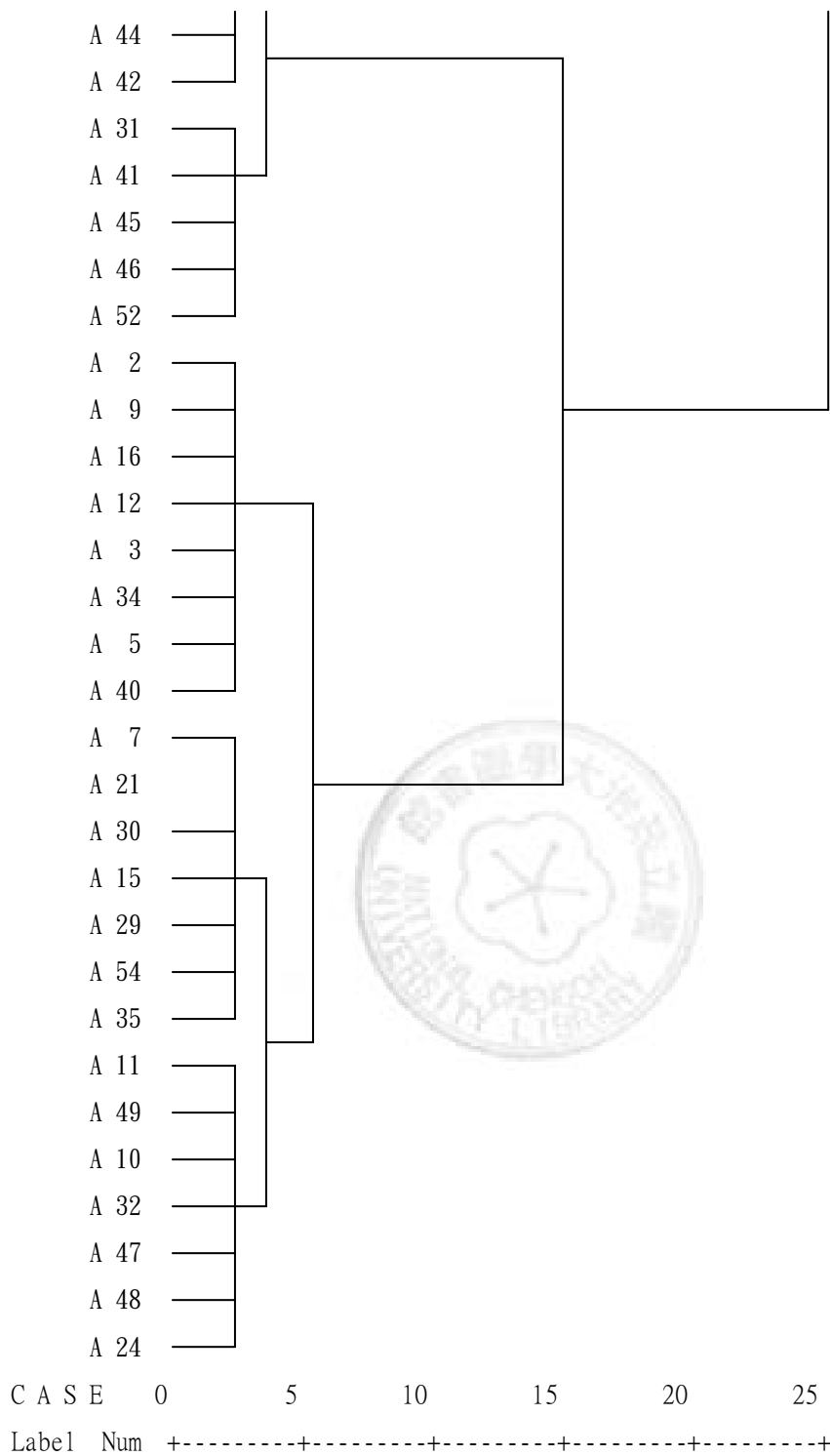


圖 8 階層集群分析

其次參與者集體討論將指標命名分成八項：人事、學生素質、學生事務、輔導諮商、學校特色、健康與安全、環境與設備、資訊與資源。

所有參與者針對所有指標，以四等量表依 4、3、2、1 評定等級，再以算數平均數整合參與者評定等級為一數值，成為各指標權重，此一過程於重要性評定過程中已完成，依此原始權重計算其相對權重，相對權重係指：每一指標之原始權重除以權重總和。

最後將其結果依所討論命名各類別及各指標代碼順序彙整如下表：

表 7 概念構圖指標建構集群分析結果、分類命名及權重分析表

代碼	指標	分類命名	原始權重	相對權重
A1	教師合格率	人事	3.85	2.22%
A14	教師流動率		3.27	1.89%
A22	教師學歷		3.13	1.81%
A51	教師在職進修		2.87	1.66%
A25	教師平均待遇		3.07	1.77%
A6	師生比例		3.47	2.00%
A53	辦理教師研習時數		3.87	2.23%
A26	師生證照獲得率		3.07	1.77%
A4	學生流動率		學生素質	3.53
A8	學生出席率	3.47		2.00%
A20	新生入學招生率	3.2		1.85%
A39	新生入學報名成長率	2.93		1.69%
A37	新生入學成績成長率	2.93		1.69%
A18	升學率	3.2		1.85%
A38	全民英檢獲證率	2.93		1.69%
A33	學生參與體育活動比率	學生事務	3.07	1.77%
A55	校外教學活動舉辦		2.8	1.62%

A19	學生參與活動比率		3.2	1.85%
A28	學生社團數		3.07	1.77%
A36	學生參與志工比率		2.93	1.69%
A27	學生校外競賽獲獎率		3.07	1.77%
A23	社區關懷度	諮商輔導	3.13	1.81%
A50	家長參與校務程度		2.87	1.66%
A17	辦理學生輔導活動率		3.27	1.89%
A43	學生輔導講座辦理情形		2.93	1.69%
A13	學生諮商輔導情形		3.33	1.92%
A44	親職講座辦理情形		2.93	1.69%
A42	認輔制度辦理情形		2.93	1.69%
A31	體育教學正常化		學校特色	3.07
A41	體育教學課程多元化	2.93		1.69%
A45	學生獎學金總數	2.87		1.66%
A46	董事會捐贈學校金額	2.87		1.66%
A52	交通便利性	2.87		1.66%
A2	學校餐飲衛生	健康與安全	3.8	2.19%
A9	飲用水品質		3.4	1.96%
A16	校園販賣飲食合格率		3.27	1.89%
A12	資源回收落實度		3.33	1.92%
A3	校園安全設備		3.6	2.08%
A34	健康中心設備完善率		3.07	1.77%
A5	校園綠化		3.53	2.04%
A40	體育場館數量		2.93	1.69%
A7	學生使用平均空間	環境與設備	3.47	2.00%
A21	教室空間大小		3.2	1.85%
A30	學校廁所空間		3.07	1.77%
A15	教學設備堪用率		3.27	1.89%
A29	設備更新率		3.07	1.77%
A54	教學設備增購預算		2.8	1.62%
A35	實驗室使用情形		3	1.73%

A11	教學 e 化程度	資訊與資源	3.33	1.92%
A49	行政電腦更新率		2.87	1.66%
A10	圖書館藏書及使用率		3.4	1.96%
A32	網站資訊更新情形		3.07	1.77%
A47	學校網站流覽人數		2.87	1.66%
A48	學校資管服務品質		2.87	1.66%
A24	課程教材研發情形		3.13	1.81%
			173.28	100.00%

為建立學校自我評鑑檢核表，由上述概念構圖法所得之結果可知，校務評鑑指標可區分為八大項，55 個指標分類順序，及各類別之配分優先次序統整後，訂出學校自我評鑑檢核表。

表 8 學校自我評鑑檢核表

項目	指標	權重 配分	符合程度				得分
			卓越	符合	待改善	不符合	
人事	教師合格率	2.22%	4	3	2	1	
	教師流動率	1.89%	4	3	2	1	
	教師學歷	1.81%	4	3	2	1	
	教師在職進修	1.66%	4	3	2	1	
	教師平均待遇	1.77%	4	3	2	1	
	師生比例	2.00%	4	3	2	1	
	辦理教師研習時數	2.23%	4	3	2	1	
	師生證照獲得率	1.77%	4	3	2	1	
素生	學生流動率	2.04%	4	3	2	1	

	學生出席率	2.00%	4	3	2	1
	新生入學招生率	1.85%	4	3	2	1
	新生入學報名成長率	1.69%	4	3	2	1
	新生入學成績成長率	1.69%	4	3	2	1
	升學率	1.85%	4	3	2	1
	全民英檢獲證率	1.69%	4	3	2	1
學生事務	學生參與體育活動比率	1.77%	4	3	2	1
	校外教學活動舉辦	1.62%	4	3	2	1
	學生參與活動比率	1.85%	4	3	2	1
	學生社團數	1.77%	4	3	2	1
	學生參與志工比率	1.69%	4	3	2	1
	學生校外競賽獲獎率	1.77%	4	3	2	1
	社區關懷度	1.81%	4	3	2	1
輔導諮商	家長參與校務程度	1.66%	4	3	2	1
	辦理學生輔導活動率	1.89%	4	3	2	1
	學生輔導講座辦理情形	1.69%	4	3	2	1
	學生諮商輔導情形	1.92%	4	3	2	1
	親職講座辦理情形	1.69%	4	3	2	1
	認輔制度辦理情形	1.69%	4	3	2	1
學校特色	體育教學正常化	1.77%	4	3	2	1
	體育教學課程多元化	1.69%	4	3	2	1
	學生獎學金總數	1.66%	4	3	2	1
	董事會捐贈學校金額	1.66%	4	3	2	1

健康與安全	交通便利性	1.66%	4	3	2	1
	學校餐飲衛生	2.19%	4	3	2	1
	飲用水品質	1.96%	4	3	2	1
	校園販賣飲食合格率	1.89%	4	3	2	1
	資源回收落實度	1.92%	4	3	2	1
	校園安全設備	2.08%	4	3	2	1
	健康中心設備完善率	1.77%	4	3	2	1
	校園綠化	2.04%	4	3	2	1
	體育場館數量	1.69%	4	3	2	1
	環境與設備	學生使用平均空間	2.00%	4	3	2
教室空間大小		1.85%	4	3	2	1
學校廁所空間		1.77%	4	3	2	1
教學設備堪用率		1.89%	4	3	2	1
設備更新率		1.77%	4	3	2	1
教學設備增購預算		1.62%	4	3	2	1
實驗室使用情形		1.73%	4	3	2	1
教學 e 化程度		1.92%	4	3	2	1
行政電腦更新率		1.66%	4	3	2	1
圖書館藏書及使用率		1.96%	4	3	2	1
資訊與資源	網站資訊更新情形	1.77%	4	3	2	1
	學校網站流覽人數	1.66%	4	3	2	1
	學校資管服務品質	1.66%	4	3	2	1
	課程教材研發情形	1.81%	4	3	2	1

此校務檢核表可作為學校自我評鑑的重要依據，學校行政人員可依所訂定的指標進行相關校務的檢核，於平日工作進行時將所應具備的文件及實施成果及數據建立完成，於每年校務評鑑時提出，評鑑人員可將所觀察的成果轉換為 4 等級分數，依各項等第分數乘以該項目所佔權重百分比值，加總各項分數則可得學校自我評鑑之分數，逐年進行此工作，則可了解校務的品質及改善的程度。





## 第二節 學校自我評鑑指標規準及學校自我評鑑實施

依據學校自我評鑑規準建立的模式，召開會議說明討論如何建立評鑑規準建，請各相關行政人員依所分配之指標項目，建立各相關業務自我評鑑規準。

而分配項目如下表說明：

表 9 學校自我評鑑指標行為規準之行為描述建立填表權責分配表

代碼	指標	分類命名	負責單位
A1	教師合格率		人事主任
A14	教師流動率		人事主任
A22	教師學歷		人事主任
A51	教師在職進修	人事	人事主任
A25	教師平均待遇		人事主任
A6	師生比		人事主任
A53	教師平均研習時數		人事主任
A26	師生證照獲得率		人事主任
A4	學生流動率		生輔組
A8	學生出席率	學生 素質	生輔組
A20	新生入學招生率		註冊組
A39	新生入學報名成長率		註冊組
A37	學生入學學測成績成長		註冊組
A18	升學率		註冊組
A38	全民英檢獲證率		教學組
A33	學生參與體育活動比率		體育組
A55	校外教學活動舉辦	學	訓育組
A19	學生參與活動比率	生	訓育組
A28	學生社團數	事	訓育組
A36	學生參與志工比率	務	主任教官
A27	學生校外競賽獲獎率		教學組
A23	社區關懷度	輔	學務主任
A50	家長參與校務程度	導	學務主任

A17	辦理學生輔導活動率	諮	輔導組	
A43	學生輔導講座辦理情形	商	諮商中心主任	
A13	學生諮商輔導情形		諮商中心主任	
A44	親職講座辦理情形		輔導組	
A42	認輔制度辦理情形		諮商中心主任	
A31	體育教學正常化	學 校 特 色	體育組	
A41	體育教學課程多元化		體育組	
A45	學生獎學金總數		會計主任	
A46	董事會捐贈學校金額		會計主任	
A52	交通便利性		總務主任	
A2	學校餐飲衛生	健 康 與 安 全	衛生組	
A9	飲用水品質		庶務組	
A16	校園販賣飲食合格率		衛生組	
A12	資源回收落實度		衛生組	
A3	校園安全設備		庶務組	
A34	健康中心設備完善率		健康中心	
A5	校園綠化		庶務組	
A40	體育場館數量		庶務組	
A7	學生使用平均空間		環 境 與 設 備	設備組
A21	教室空間大小			設備組
A30	學校廁所空間	庶務組		
A15	教學設備堪用率	設備組		
A29	設備更新率	設備組		
A54	教學設備增購預算	設備組		
A35	實驗室使用情形	設備組		
A11	教學 e 化程度		教學組	
A49	行政電腦更新率	資	電腦中心主任	
A10	圖書館藏書及使用率	訊	圖書館	
A32	網站資訊更新程度	與	電腦中心主任	
A47	學校網站流覽人數	資	電腦中心主任	
A48	學校資管服務品質	源	電腦中心主任	
A24	課程教材研發情形		教學組	

而各業務負責人員在評鑑指標規準經建立後由會議討論並且修正各內容。

學校自我評鑑部分，在學校自我評鑑模式中，依據各指標所訂定之評鑑指標規準說明，進行自我評鑑的動作，而各組依據實際業情形填寫自評表。

自評表的設計包括指標領域、指標名稱、負責單位、評鑑指標規準說明、符合程度等級、符合情形說明等欄位，自評者需就各負責業務執行狀況，自我判斷符合等級並勾選欄位，且需就符合情形以量化或質化說明敘述。

自評表範例如下說明：

指標領域				
指標名稱				
負責單位				
評鑑指標 規準說明	等第 4	等第 3	等第 2	等第 1
	卓越	符合	待改善	不符合
自我評鑑 符合程度 請勾選				
符 合 條 件 說 明				

以下就各單位自我評鑑之規準及自評如下各表說明。

(一) 指標領域：人事部分，以下共分為八項說明

指標名稱：A 1 教師合格率

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：為提升教學品質，要求授課教師須具備合格教師資格，未來學校需要授課教師，也須優先聘用合格教師。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：教師合格率达 100% (含代理代課教師)。
- 2.等第 3 符合：教師合格率达 80%以上 (含代理代課教師)。
- 3.等第 2 待改善：教師合格率达 60%~80% (含代理代課教師)。
- 4.等第 1 不符合：教師合格率未達 60%。

符合條件說明：本校教師合格率达 99.06%。學校並未有因應對策。

符合等第：卓越。

指標名稱：A14 教師流動率

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：教師流動率減少，確立教師之教學品質，確保學生受教權益。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率小於 5%。
- 2.等第 3 符合：學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率於 5%~20%之間，鼓舞教師服務熱忱，增進教師留校意願。
- 3.等第 2 待改善：學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率於 20%以上，與離職教師進行面談，瞭解教師流動率偏高的成因，且進行改善。
- 4.等第 1 不符合：學校最近三學年度教師(含實缺代理)流動率於 20%以上，並未有任何因應對策。

符合等第：符合。

符合條件說明：符合等地 3 條件，介於 5%~20%。

指標名稱：A22 教師學歷

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：隨著高等教育的普及與回流教育管道的暢通，教師的專業素質必須提升。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：教師具有研究所以上學歷佔全校教師之 30%以上，學校鼓勵教師進修，提升教學素質。
- 2.等第 3 符合：教師具有研究所以上學歷佔全校教師之 20%以上，學校鼓勵教師進修，提升教學素質，且提供進修管道或開設研習課程
- 3.等第 2 待改善：教師具有研究所以上學歷佔全校教師之 20%以下，學校鼓勵教師進修，提升教學素質。
- 4.等第 1 不符合：教師具有研究所以上學歷佔全校教師之 20%以下，未有因應措施辦法。

符合等第：卓越

符合條件說明：教師在職進修人數含已修畢之教師人術，加上現在進修之人數達 20%~40%。

指標名稱：A51 教師在職進修

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：學校訂定教師在職進修獎勵辦法，鼓勵教師在職進修，提升教學品質。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校訂定教師在職進修獎勵辦法，積極鼓勵教師在職進修，且提

供進修方式以及在校內開設研習課程，教師在職進修達 40%以上。

2.等第 3 符合：學校訂定教師在職進修獎勵辦法，鼓勵教師在職進修，且提供進修方式，教師在職進修人數於 40%~20%。

3.等第 2 待改善：學校訂定教師在職進修獎勵辦法，鼓勵教師在職進修，學校並未提供進修資訊且進修人數於 20%以下。

4.等第 1 不符合：學校未訂定教師在職進修獎勵辦法，學校並未提供進修資訊且進修人數於 20%以下。

符合等第：符合

符合條件說明：教師在職進修人數含已修畢之教師人數，加上現在進修之人數達 20%~40%。

指標名稱：A25 教師平均待遇

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：學校內教師平均待遇之規範，減少教師流動率且提昇教師素質。

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：學校自行訂定敘薪辦法且福利、待遇較公立學校教職員敘薪辦法更為優渥。

2.等第 3 符合：依公立學校教職員敘薪辦法辦理。

3.等第 2 待改善：未依公立學校教職員敘薪辦法辦理，自行訂定敘薪辦法待遇制度較公立學校差。

4.等第 1 不符合：未依公立學校教職員敘薪辦法辦理，且無完善之待遇制度較公立學校差，教職員在校無安全感。

符合等第：卓越

符合條件說明：本校敘薪比照公立學校；本校主管級職務加給及導師費均優於公立學校。

指標名稱：A6 師生比

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：擬定辦法適度增加教師，學校逐年降低師生比。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校依據教育部機關單位核定之教師員額之編配，配實足額教師外且超編。師生比為 1:20 以下。
- 2.等第 3 符合：雖未編實足額教師，但近三年學校逐年降低師生比，師生比為 1:20~1:30 之間。
- 3.等第 2 待改善：學校近五年來未有明顯降低其師生比且其師生比逾 1:30。
- 4.等第 1 不符合：學校近五年來師生比不降反升，師生比逾 1:40。

符合等第：卓越

符合條件說明：現有學生高、國中生合計 2941 人，教職員 148 人；師生比為 1:19.8。

指標名稱：A53 教師平均研習時數

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：學校內教師平均研習時數是否達教育部規定之一學期 18 小時。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：每位教師研習時數皆高於教育部規定研習之 18 小時且校內所開設之研習課程已超過 18 小時，讓教師可不需到外參加研習。
- 2.等第 3 符合：學校 80%以上教師皆達教育部規定研習之 18 小時。
- 3.等第 2 待改善：學校 60%~80%教師研習時數達到教育部規定研習之 18 小時

4.等第 1 不符合：學校教師未達 60%之研習時數低於教育部規定之 18 小時。

符合等第：卓越

符合條件說明：本校自辦研習能符合教育部規定，教師均能依規定修習 18 小時以上。

指標名稱：A26 師生證照獲得率(職業類科)

負責單位：人事室

評鑑指標規準說明：鼓勵師生獲得職業證照資格，並推動多元證照使師生能夠具備一項以上技術能力

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：鼓勵師生獲得職業證照資格，並推動多元證照使師生能夠具備一項以上技術能力，合格率為 95%。

2.等第 3 符合：鼓勵師生獲得職業證照資格，並推動多元證照使師生能夠具備一項以上技術能力，合格率為 80%以上。

3.等第 2 待改善：鼓勵師生獲得職業證照資格，並推動多元證照使師生能夠具備一項以上技術能力，合格率為 60%~80%以上。

4.等第 1 不符合：鼓勵師生獲得職業證照資格，至少獲得一張證照，合格率為 60%以下。

符合等第：卓越

符合條件說明：本校職業類科學生均能於畢業前至少取得一項丙級技術士技能檢定。



(二) 指標領域：學生素質部分，以下共分為七項說明

指標名稱：A4 學生流動率

負責單位：生輔組

評鑑指標規準說明：學生流動率  $x$

進入率與退出率平均，計算式如下：當學年度流動率 = (當學年度進入率 + 退出率) / 2

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：當學年度學生流動率  $x < 5\%$
- 2.等第 3 符合：當學年度學生流動率  $5\% < x < 8\%$
- 3.等第 2 待改善：當學年度學生流動率  $8\% < x < 15\%$
- 4.等第 1 不符合：當學年度學生流動率  $x > 15\%$

符合等第：符合

符合條件說明：95 學年度本校學生流動率小於 8%，尚能符合規準。

指標名稱：A8 學生出席率

負責單位：生輔組

評鑑指標規準說明：學生出席率  $x$  學期學生缺席率 = 總節數 - 缺勤時數 / 總節數

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：當學期學生缺缺席率  $x < 2\%$
- 2.等第 3 符合：當學年度學生缺席率  $2\% < x < 4\%$
- 3.等第 2 待改善：當學年度學生缺席率  $4\% < x < 6\%$
- 4.等第 1 不符合：當學年度學生缺席率  $x > 6\%$

符合等第：卓越

符合條件說明：95 學年度本校學生缺席率未超過 2%，能符合卓越條件。

指標名稱：A20 新生入學招生率

負責單位：註冊組

評鑑指標規準說明：全校高一新生近五年平均招生比率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：全校高一新生近五年平均招生比率達百分之百
- 2.等第3 符合：全校高一新生近五年平均招生比率超過百分之九十五
- 3.等第2 待改善：全校高一新生近五年平均招生比率超過百分之九十
- 4.等第1 不符合：全校高一新生近五年平均招生比率低於百分之九十

符合等第：符合

符合條件說明：95 學年度招生率為 99.25%

指標名稱：A39 新生入學報名人數成長率

負責單位：註冊組

評鑑指標規準說明：全校高一新生近五年報名人數成長率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：全校高一新生近五年報名人數成長率，平均超過百分之十
- 2.等第3 符合：全校高一新生近五年報名人數成長率，平均為正成長百分率
- 3.等第2 待改善：全校高一新生近五年報名人數成長率，平均為負成長百分率未超過百分之十
- 4.等第1 不符合：全校高一新生近五年報名人數成長率，平均為負成長百分率超過百分之十

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 以各科招生基底分數招滿為主。
2. 各科報名人數較往年增高。

3. 但受限於基底分數限制無法全部錄取。
4. 建議來年基底分數限制取消，以增彈性。

指標名稱： A37 新生入學學測成績成長率

負責單位：註冊組

評鑑指標規準說明：全校高一新生近三年入學學測成績成長率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：全校高一新生近三年入學學測成績成長率，連續三年均維持正成長百分率
- 2.等第 3 符合：全校高一新生近三年入學學測成績成長率，平均為正成長百分率
- 3.等第 2 待改善：全校高一新生近三年入學學測成績成長率，平均為負成長百分率
- 4.等第 1 不符合：全校高一新生近三年入學學測成績成長率，連續三年為負成長百分率

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 95 學年度新生入學平均成績為 159.1。
2. 96 學年度新生入學平均成績為 169.1。
3. 成長率為  $169.1 \div 159.1 = 1.062$ 。

指標名稱： A18 高三畢業生升學率

負責單位：註冊組

評鑑指標規準說明：全校高三畢業生近三年升學率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：全校高三畢業生近三年升學率，連續三年均維持正成長百分率
- 2.等第 3 符合：全校高三畢業生近三年升學率，平均為正成長百分率

3.等第 2 待改善：全校高三畢業生近三年升學率，平均為負成長百分率

4.等第 1 不符合：全校高三畢業生近三年升學率，連續三年為負成長百分率

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 93 學年度畢業生升學率為 83.18%。
2. 94 學年度畢業生升學率為 91%。
3. 96 學年度畢業生升學率為 95.79%正成長百分率。

指標名稱：A38 全民英檢獲證率

負責單位：教學組

評鑑指標規準說明：通過全民英檢初級與中級之人數

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：通過全民英檢初級人數已達全校人數二分之一，且通過全民英檢中級人數達全校人數十分之一
- 2.等第 3 符合：通過全民英檢初級人數已達全校人數五分之一
- 3.等第 2 待改善：通過全民英檢初級人數未達全校人數八分之一
- 4.等第 1 不符合：通過全民英檢初級人數未達全校人數十分之一

符合等第：待改善

符合條件說明：本校全民英檢獲證率未達全校人數八分之一，本校學生英文程度有待改善。

(三) 指標領域：學生事務部分，以下共分為六項說明

指標名稱：A33 學生參與體育活動比率

負責單位：體育組

評鑑指標規準說明：每學期學校規劃舉辦體育活動之次數及學生實際參與人數比率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校積極規劃各年級體育活動競賽，並以多元多人參與競賽為舉辦原則，讓每位學生都能親身體驗運動過程與樂趣，並進一步檢討實施成效，作為精進之依據。
- 2.等第 3 符合：學校有規劃各年級體育活動競賽，但並未考慮學生參與人數，且事後並未檢討改進缺失，作為精進下次舉辦活動之參考依據。
- 3.等第 2 待改善：學校有舉辦體育活動競賽，但並未整體考量學生活動之需，活動之策劃流於形式，且未有檢討改進措施與機制。
- 4.等第 1 不符合：學校不重視學生體育活動競賽，甚至未舉辦任何活動，學生無任何機會參與體育活動。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校體育組擬定全年度體育行事曆且舉辦多元體育競賽活動。
2. 競賽規程明訂全班同學皆須下場參與比賽，且有啦啦隊評比含括在內。
3. 學生參與情形踴躍達全班參與班際體育競賽之目的。

指標名稱：A55 校外教學活動

負責單位：訓育組

評鑑指標規準說明：學校舉辦校外教學活動之次數與品質

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校積極辦理各項校外教學活動，結合學生興趣與知識，讓同學全盤接受，並有極佳回應。
- 2.等第 3 符合：學校積極辦理各項校外教學活動，但未完全針對學生需求為活動設計考量，未獲學生廣大正面回應。
- 3.等第 2 待改善：學校應付同學強烈要求，消極辦理校外教學活動，虛應故事。
- 4.等第 1 不符合：學校從未辦辦理校外教學活動，只重書本知識灌輸。

符合等第：卓越

符合條件說明：每學期規劃多樣性之活動，如校慶、校外參訪、生態教育、公民訓、新生訓練、成長營活動，讓學生有不同體驗與感受。

指標名稱：A19 學生參與活動比率

負責單位：訓育組

評鑑指標規準說明：學校辦理各項以學生為主體之活動(校外參訪、旅行；校內語文及運動競賽)，學生參與此活動之比率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校積極辦理各項校內外活動，學生亦積極參與，有獲得正面及廣泛之回應。
- 2.等第 3 符合：學校辦理各項校內外活動，學生參與意願平平，所獲回應不甚熱烈。
- 3.等第 2 待改善：學校辦理校內外活動寥寥無特色，學生參與意願亦不高，所獲回應亦不熱烈。
- 4.等第 1 不符合：學校幾未辦理活動，學生亦毫無參與活動之意願。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 學校積極辦理各項校內外活動，學生亦積極參與，有獲得正面及廣泛之回應。

2. 活動之回應由問卷調查及心得寫作中可以了解。

指標名稱： A28 學生社團數

負責單位：訓育組

評鑑指標規準說明：學校內規劃輔導成立學生社團之數目

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校積極輔導學生成立各類型學生社團，並輔導其發展，社團可參與人數超過學生學生數量。
- 2.等第 3 符合：學校成立各類型學生社團，供學生選擇參加，社團數量符合學生班級數目，每位學生均有社團可參與。
- 3.等第 2 待改善：學校無法成立各類型學生社團，並無積極輔導其發展，超過三分之一學生無社團可選擇。
- 4.等第 1 不符合：學校不重視成立學生社團，社團數量少於學生班級數目，超過一半學生無社團可選擇。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 學校社團高國中總計開設 59 組，招生人數超過學生人數。
2. 社團多元化發展，按學生意願自由選擇喜愛的社團。

指標名稱： A36 學生參與志工比率

負責單位：教官室

評鑑指標規準說明：學校內規劃學生參與校外志工服務次數與人數

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校積極輔導學生於假日參與弱勢團體舉辦活動之志工，並訂定相關獎勵措施，學生參與人數超過承辦單位預期人數。

2.等第3 符合：學校宣導、鼓勵學生於假日參與弱勢團體舉辦活動之志工，學生參與人數符合承辦單位預期。

3.等第2 待改善：學校僅對學生宣布弱勢團體舉辦之活動訊息，無輔導措施，學生參與意願不高。

4.等第1 不符合：學校不重視學生於參與弱勢團體舉辦之活動，無宣導活動訊息，僅少數學生靠外界資訊參加活動，無實質執行成效。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 學校積極輔導學生於假日參與弱勢團體舉辦之活動。
2. 學校訂有「改過銷過」結合「社會服務辦法」，及「社會服務證書」等相關獎勵措施。
3. 同學參與活動人數，均超過主辦人數，學生熱烈參與活動。

指標名稱：A27 學生校外競賽獲獎率

負責單位：教學組

評鑑指標規準說明：近三年學生參與校外競賽獲獎次數及區域性質

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：近三年學生參與區域性校外競賽獲獎達5次以上，且獲全國性競賽獎項2次以上
- 2.等第3 符合：近三年學生參與區域性校外競賽獲獎達3次以上，且獲全國性競賽獎項1次
- 3.等第2 待改善：近三年學生參與區域性校外競賽獲獎未達3次，且未獲全國性競賽獎項
- 4.等第1 不符合：近三年學生未曾於校外競賽獲獎

符合等第：符合



符合條件說明：

1. 本校學生參加全國性技藝競賽連年獲得佳績。
2. 科展比賽亦於全國賽取得不錯成績。

(四) 指標領域：輔導諮商部分，以下共分為七項說明

指標名稱：A23 社區關懷度

負責單位：學務處

評鑑指標規準說明：學校參與社區相關團體活動之互動關係

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學生團體及學校單位樂於參與社區所舉辦之各項活，無條件提供人力資源，場所(地)借用，合作關係良好。
- 2.等第 3 符合：學生團體及學校單位選擇參與社區所舉辦之各項活，有條件提供人力資源，場所(地)借用。
- 3.等第 2 待改善：學生團體及學校單位曾參與社區所舉辦之各項活動。
- 4.等第 1 不符合：學生團體及學校單位不參與社區所舉辦之各項活動。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 學生社團樂於參與各項社區公益活動及表演。
2. 學校提供場所供社區團體借用，依校內辦法酌收清潔費用。

指標名稱：A50 家長參與校務程度

負責單位：學務處

評鑑指標規準說明：家長會參與校務經營政策的程度

自我評鑑符合程度說明：

1. 等第 4 卓越：學校各項重要會議一定會邀請家長會代表與會。

家長會定期舉辦會議討論相關校務議題，學校均有代表出席共同討論。

學校建立制度及管道，妥善的處理及解決各項家長會意見。

2. 等第 3 符合：學校各項會議會邀請家長會代表與會。

家長會不定期舉辦會議討論相關校務議題。

學校建立制度及管道，但擇要的處理及解決各項家長會意見。

3. 等第 2 待改善：學校會議偶而會邀請家長會代表與會。

家長會很少舉辦會議討論相關校務議題。

學校沒有制度及管道提供給家長反應意見，但會接受家長的陳述。

4. 等第 1 不符合：學校各項會議從不會邀請家長會代表與會。

家長會完全不舉辦會議討論相關校務議題。

學校沒有制度及管道提供給家長反應意見。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 學校各項重要會議，均會邀請家長會代表一同參與表達意見。
2. 家長會各項意見透過校內「家長意見表示單」的制度，充分表達，學校積極處理各項建議。
3. 學校與家長會溝通良好。

指標名稱：A17 辦理學生輔導活動情形

負責單位：諮商中心輔導組

評鑑指標規準說明：學校每學期辦理活動場數及學生參與率與活動之多元性。

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：每學期至少辦理兩個不同主題以上之專題講座。

每學期皆辦理校內外學生身心成長活動至少各二場以上。

每學期學生活動皆有涵蓋不同年級別。

2.等第 3 符合：每學期至少辦理兩個不同主題以上之專題講座。

每學期有辦理校內或校外學生身心成長活動至少三場以上。

每學期學生活動皆有涵蓋不同年級別。

3.等第 2 待改善：每學年至少辦理兩個不同主題以上之專題講座。

每學年會辦理校內或校外學生身心成長活動三場以上。

4.等第 1 不符合：每學年辦理一場以上之專題講座。

每學年辦理校內外學生身心成長活動不超過三場。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 透過學務處與諮商中心之工作推動，每學期均舉辦二個不同主題之講座，例如學生安全講座、生涯講座、心靈影展等。

2. 除校內活動之辦理，亦針對學生辦理創世基金會、伊甸之參訪、育幼院參訪、成長營、新生訓練、女監參訪等活動。

3. 每學期活動皆以全校學生為主要參與對象，採自由報名或指定參加。

指標名稱：A43 學生輔導講座辦理情形

負責單位：諮商中心

評鑑指標規準說明：學校規劃辦理學生講座之內容與效能

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：每學期針對全校不同年級與特質學生之需求，全面規劃學生講座，內容包括各類輔導議題；並對辦理成果，確實進行查證與檢討精進。

2.等第3 符合：每學期針對各類輔導議題，規劃學生講座，並對辦理成果進行查證與檢討精進。

3.等第2 待改善：每學期定期針對部份輔導議題，規劃學生講座，並對成果進行查證與檢討精進。

4.等第1 不符合：每學期末定期辦理學生講座；或雖定期辦理學生講座，對辦理成效無法予以查證。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 辦理「預約人生講座」、「領袖人才訓練營」，提供學生楷模學習與提升自我之成長。
2. 針對學生之生涯發展，規劃相關升學輔導講座。
3. 辦理學生心靈影展與討論。
4. 針對各項活動，進行成果彙整與提報，並透過心得之回饋做檢討與改進。

指標名稱：A13 學生諮商輔導情形

負責單位：諮商中心

評鑑指標規準說明：學校規劃辦理諮商輔導之方式與效能

自我評鑑符合程度說明：

1.等第4 卓越：學校針對不同年級與特質學生之需求，以個別或團體之方式，規劃辦理各項輔導措施，以達成預防與補救之效能，並能具體查證與精進。

2.等第3 符合：學校能規劃辦理各個別或團體之諮商輔導措施，以達補救之效能，並能具體查證與精進。

3.等第2 待改善：學校規劃辦理各類諮商輔導措施，以達補救之效能，但僅能局部查證。

4.等第 1 不符合：學校未規劃辦理諮商輔導措施；或雖規劃辦理相規諮商輔導措施，但無法具體查證其效能。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 針對不停年級規劃學生團體輔導計劃。
2. 利用社團時間開設小團體。
3. 安排各年級責任區輔導老師，搭配班輔本，落實輔導工作推動。
4. 學生個別諮商輔導，每學期約 200 人次。
5. 辦理生命教育、性別平等教育等主題活動，強化輔導工作預防之效。

指標名稱：A44 親職講座辦理情形

負責單位：諮商中心輔導組

評鑑指標規準說明：學校每學期辦理講座場數及家長出席意願高低。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：每學期均辦理親職講座一場以上。  
家長參與度高，出席率八成以上。  
彙編親職講座活動花絮以為成果。
- 2.等第 3 符合：每學年辦理一場以上親職講座。  
家長參與度佳，出席率六成以上。  
彙編親職講座活動花絮以為成果。
- 3.等第 2 待改善：每學年至少辦理一場親職講座。  
家長參與度不高，出席率五成以上。  
彙編親職講座活動花絮以為成果。
- 4.等第 1 不符合：每學年辦理一場或未辦理親職講座。  
家長參與意願低落，出席率不到五成。

彙編親職講座活動花絮以為成果。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 每學期辦理親職講座與座談會。
2. 家長出席率約為 73%。

指標名稱：A42 認輔制度辦理情形

負責單位：諮商中心

評鑑指標規準說明：學校規劃辦理認輔制度之成效

自我評鑑符合程度說明：

1. 等第 4 卓越：學校積極推動認輔制度，每學期定期召開工作會議，並具備完整之紀錄與資料。  
學校提報認輔學生，有適當機制，安排符合學生需求之認輔教師；且認輔師生比例為 1:1（含）以上。  
認輔教師定期輔導學生，且接受督導，並具體撰寫輔導及督導紀錄，可供查證。
2. 等第 3 符合：學校推動認輔制度，每學年定期召開工作會議，並有完整之紀錄與資料。  
學校提報認輔學生，有適當機制，安排符合學生需之認輔教師，認輔師生比例不足 1:1。  
認輔教師定期輔導學生，並具體撰寫輔導及督導紀錄，可供查證。
3. 等第 2 待改善：學校執行認輔制度，但不定期召開認輔工作會議，且具備完整紀錄與資料，或雖定期召開會議，但未具備完整紀錄與資料。  
學校提報認輔學生，但未透過適當機制評估學生需求，以及安

排認輔教師，認輔師生比例不足 1:1。

認輔教師不定期輔導學生，或雖定期輔導學生，但並未接受督導及撰寫相關紀錄。

4.等第 1 不符合：學校從未召開工作會議，或未具備完整之資料與紀錄。

學校未定時提報認輔學生及安排認輔教師。

認輔教師未輔導學生。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 每學期皆召開認輔會議。
2. 認輔老師師生比為 0.8：1，接近 1：1。
3. 認輔老師定期輔導學生並撰寫紀錄。

(五) 指標領域：學校特色部分，以下共分為五項說明

指標名稱：A31 體育教學正常化

負責單位：體育組

評鑑指標規準說明：學校依現有體育設施、師資、傳統特色，規劃體育教學課程。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校重視體育教學，除依規定體育教學正常化外，並依現有體育設施、師資及特色，規劃有系統及多元課程，讓學生能以循序漸進方式學習各項運動知能及培養運動習慣。
- 2.等第 3 符合：學校依規定體育教學正常化，上課節數與規定相符，但未能積極規劃課程內容，讓學生有系統、有步驟學習各項運動知能。
- 3.等第 2 待改善：學校有依規定體育教學正常化，上課節數與規定相符，但上課內容空洞，流於形式化，學生無法從體育課程中有效學習運動知

能。

4.等第 1 不符合：學校不重視體育教學，未依規定時數編排體育課，甚至將體育課挪為其它課程上課，完全忽視學生上體育課權利。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校完成落實體育教學正常化且依據教學進度表教學授課。
2. 配合本校傳統與特色發展各項運動教學。
3. 授課教師為合格師資。
4. 落實游泳課教學。

指標名稱：A41 體育教學課程多元化

負責單位：體育組

評鑑指標規準說明：在現有體育設施及師資允許下，能規劃多元課程內容，讓學生能充份學習各項運動知能。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：體育教學課程內容多元化，且依設計內容實施教學，並依學生學習成效進一步檢討缺失，作為改善之依據。
- 2.等第 3 符合：體育教學課程內容多元化，但未完全依照規劃實施，且無進一步檢討缺失，作為精進之依據。
- 3.等第 2 待改善：體育教學課程未能多元化，未能善用現有體育設施及師資作課程規劃，無法滿足學生多元學習需求。
- 4.等第 1 不符合：學校並不重視體育教學，不僅課程未能多元化，也無整體課程規劃，上課內容空洞，學生無法在課程中有效學習各項運動知能。

符合等第：卓越

符合條件說明：



1. 配合現有體育設施規劃體育教學且將健康操列入重點項目。
2. 鼓勵本校學生多動且編制各項教學運動項目教案及各項規則。
3. 學生可以充分學習各項運動知能。

指標名稱：A45 學生獎學金總數

負責單位：會計室

評鑑指標規準說明：學校每年頒發學生獎學金額

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校每年頒發給學生獎學金額，佔每年學費收入 20%以上。
- 2.等第 3 符合：學校每年頒發給學生獎學金額，佔每年學費收入 15%以上。
- 3.等第 2 待改善：學校每年頒發給學生獎學金額，佔每年學費收入 10%以上。
- 4.等第 1 不符合：學校每年頒發給學生獎學金額，佔每年學費收入 10%以下。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 每學期學生可申請之獎學金為 5000 元政府補助，兄弟姐妹就讀本校獎學金 3000 元，學業優良獎學金最高 6000 元，新生學優獎學金最高學雜費全免。
2. 上述獎學金總額超過學校學費收入 20%以上。

指標名稱：A46 董事會捐贈學校金額

負責單位：會計室

評鑑指標規準說明：董事會每年捐贈學校金額數額

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：董事會主動捐贈學校獎學金，每年達 3000 萬以上，做為校務發展基金。
- 2.等第 3 符合：董事會主動捐贈學校獎學金，每年達 2000 萬以上，做為校務發

展基金。

3.等第 2 待改善：董事會主動捐贈學校獎學金，每年達 1000 萬以上，做為校務發展基金。

4.等第 1 不符合：董事會主動捐贈學校獎學金，每年未達 1000 萬，做為校務發展基金。

符合等第：卓越

符合條件說明：95 學年度宗倬章基金會捐贈本校七仟萬元。

指標名稱：A52 學校交通便利性

負責單位：總務處

評鑑指標規準說明：學生上下學交通便利性

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：學生經由 1 種交通工具在半小時內可逕行到達學校。

2.等第 3 符合：學生經 1 種交通工具在 1 小時內可逕行到達學校。

3.等第 2 待改善：學生必經由轉接兩種以上（含）交通工具在 1 小時內內到達學校。

4.等第 1 不符合：學生必經由轉接兩種以上（含）交通工具在 1 小時內無法到達學校。

符合等第：符合

符合條件說明：半數同學可在半小時內到達，全數同學可在一小時內到達。

（六）指標領域：健康與安全部分，以下共分為八項說明

指標名稱：A2 學校餐飲衛生

負責單位：體衛組

評鑑指標規準說明：學校餐飲衛生

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校依據學校衛生法編足營養師人數,並且依相關規定進行校園食品供售之查核;並且成立衛生委員會督導餐飲衛生自主管理機制之運作,且督導合作社依規定供售校園食品。
- 2.等第 3 符合：學校有依規定編列營養師,且督導校園餐飲衛生,並依相關規定檢核合作社販賣食品;且配合衛生委員會督導福利社及餐廳食品衛生。
- 3.等第 2 待改善：學校有編列營養師,但未依相關規定督導校園餐飲衛生及查核福利社是否有販賣合格食品。
- 4.等第 1 不符合：學校未編列營養師,也未依相關規定督導校園餐飲衛生及查核福利社是否有販賣合格食品。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 本校餐廳有專屬營養師配合督導本校師生餐點食材，要求少油、低脂務必做好食品把關工作。
2. 本校體衛組不定時抽檢餐廳販賣食品衛生，並送衛生局化驗，以確保本校師生用餐安全。

指標名稱：A9 飲用水品質

負責單位：庶務組

評鑑指標規準說明：水質純淨、安全衛生

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：水源安全可靠、加工處理得宜、水質純淨，合乎健康要求。
- 2.等第 3 符合：水源安全可靠，加工處理後無菌可飲用。
- 3.等第 2 待改善：水源未經檢驗，確認可安全飲用，處理後無菌。

4.等第 1 不符合：含菌數超過規定值，飲用後有害健康。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校飲水水源為自來水，安全可靠。
2. 飲水經由生飲系統，由逆滲透、紫外線及臭氧消毒，水質達生飲標準。
3. 供水點經程控式飲水機煮沸後供使用。
4. 定期檢驗確保水質安全。

指標名稱：A16 校園販賣飲食合格率

負責單位：體衛組

評鑑指標規準說明：學校餐廳販賣飲食合格情形

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：依據各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序，且衛生安全完全符合現行食品法令相關規定。同時販賣商品有取得 C A S 或食品 G M P 標誌認證者，但麵包、糕點得暫不在此限且衛生品質有具公信力檢驗機構之檢驗證明。
- 2.等第 3 符合：依據各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序，販賣食品衛生安全皆符合現行食品法令相關規定。同時販賣商品皆取得 C A S 或食品 G M P 標誌認證者，但麵包、糕點得暫不在此限且衛生品質良好。
- 3.等第 2 待改善：販賣食品依據各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序，且衛生安全少數符合現行食品法令相關規定。但販賣商品少數未取得 C A S 或食品 G M P 標誌認證，但麵包、糕點得暫不在此限且衛生品質未有具公信力檢驗機構之檢驗證明。
- 4.等第 1 不符合：販賣食品未依據各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序，

且衛生安全未符合現行食品法令相關規定。同時販賣商品未取得 C A S 或食品 G M P 標誌認證,但麵包、糕點得暫不在此限且衛生品質未具公信力檢驗機構之檢驗證明。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 本校配合校園販賣食品作業程序販售食品。
2. 福利委員會專職人員每月查核福利社販賣食品及餐廳食品安全衛生。
3. 要求餐廳配合衛生局抽驗午餐食品，以保本校師生用餐安全。

指標名稱：A12 資源回收實施情形

負責單位：體衛組

評鑑指標規準說明：資源回收實施情形

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校依據學校衛生法及廢棄物回收管理辦法,落實校園資源回收政策,且依規定推動校園環保教育;達到全校師生共同落實資源回收政策。
- 2.等第 3 符合：學校有配合學校衛生法及廢棄物處理辦法,每天進行校園資源回收工作及推動環境教育。
- 3.等第 2 待改善：學校皆配合學校衛生法及廢棄物處理辦法,進行資源回收工作但不確實,少部分未依據相關規定落實校園資源回收工作。
- 4.等第 1 不符合：學校完全未配合學校衛生法及廢棄物處理辦法,進行校園資源回收工作及相關環保資源回收工作。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校依據廢棄物處理辦法制定垃圾分類及資源回收辦法。

2. 定期宣導環保教育，並擬訂本校資源回收檢核辦法，以達到全體師生共同落實環保教育工作。

指標名稱：A3 校園安全設備

負責單位：庶務組

評鑑指標規準說明：設備按規範安裝，安全防護措施完善，定期巡檢及保養，遵照安全手則操作。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：依規定安裝使用，安全措施完善並定期巡檢保養，安全無虞。
- 2.等第3 符合：安全措施完善，定期巡檢保養，無安全顧慮。
- 3.等第2 待改善：定期巡檢及保養，但安全措施不足。
- 4.等第1 不符合：安全措施不足，未定期巡檢及保養。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校設備依規定安裝。
2. 定期實施保養與巡檢。
3. 設備均保持安全可用狀態。

指標名稱：A34 健康中心設備完善率

負責單位：衛生組

評鑑指標規準說明：健康中心面積之大小與班級數依比例配合，各項保健及緊急傷病救護設備和健康教學等設備。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：學校完全依據學校衛生法規定，建置健康中心面積之大小和班級數依比例配合。

地點適中，方便、完善，顧及全校師生整體健康之需求。

內部設計、完全按照規定，且按照班級數比例編足護理人員，同時逐年新增相關設備，並能提供有關科學教學及健康輔導之用，並有專人妥善管理所有設備。

2.等第 3 符合：學校有依規定設立健康中心，內部設計也合乎學生需求；同時提供適當的健康服務及健康輔導之諮詢，有依規編列護理專人管理保健及醫學器材皆有。

3.等第 2 待改善：學校有編列保健人員，但未依相關之規定，設置合適的健康中心；且提供教職員生部份健康服務與健康環境，醫學器材及保健書籍仍未達標準。

4.等第 1 不符合：學校未有專業護理人員，也未依相關規定設立健康中心，提供學生相關之健康服務。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 本校健康中心設備合乎學生需求，床位設置 4 床。
2. 按規實施健康、視力篩檢、健康輔導等工作。
3. 部分設備使用已超過年限，狀況不佳。
4. 健康中心面積未達班級數比例。
5. 健康促進活動逐年增加。

指標名稱：A5 校園綠化

負責單位：庶務組

評鑑指標規準說明：綠化與建物比率，植栽選種，整體規劃。

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：綠化空間充足，植栽結合區域屬性，栽植適當花木，賞心悅目。

- 2.等第 3 符合：綠化空間充足，花木扶疏。
- 3.等第 2 待改善：綠化空間不足，空地遍植花草。
- 4.等第 1 不符合：綠化空間不足，園圃荒蕪。

符合等第：待改善

符合條件說明：

- 1. 學校尚有部分空間未完成綠化。
- 2. 種植花木養護待加強。

指標名稱：A40 體育場館數量

負責單位：體衛組

評鑑指標規準說明：體育場館數量

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校依據且落實中等學校體育視導評鑑項目規定完全配合部頒(運動場地與器材設備標準)規範建設。
- 2.等第 3 符合：學校依據中等學校體育視導評鑑項目規定皆配合部頒(運動場地與器材設備標準)規範建設。
- 3.等第 2 待改善：學校依據中等學校體育視導評鑑項目規定大部分配合部頒(運動場地與器材設備標準)規範建設。
- 4.等第 1 不符合：學校依據中等學校體育視導評鑑項目規定完全未配合部頒(運動場地與器材設備標準)規範建設。

符合等第：符合

符合條件說明：本校配合部頒運動場與器材設備標準規範興建運動場館，由於遷校不久，運動場地設施尚未完成擴建完成，已陸續增建中。



(七) 指標領域：環境與設備部分，以下共分為七項說明

指標名稱：A7 學生使用平均空間

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：每位學生可使用之校地面積是否符合教育部之規範

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：校地面積符合教育部之規範且高於教育部之要求 20%以上
- 2.等第 3 符合：校地面積符合教育部之規範
- 3.等第 2 待改善：校地面積未符合教育部之規範且低於教育部之要求 1~10%以內  
(含)
- 4.等第 1 不符合：校地面積未符合教育部之規範且低於教育部之要求 10%以上

符合等第：卓越

符合條件說明：依規定本校應有 5.8 公頃校地，本校實際校地為 9.6 公頃，為規定之 1.65 倍。

指標名稱：A21 教室空間大小

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：每位學生可使用之教室面積是否達 2m<sup>2</sup>

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：每位學生可使用之教室面積達 2.5m<sup>2</sup>
- 2.等第 3 符合：每位學生可使用之教室面積達 2m<sup>2</sup>
- 3.等第 2 待改善：每位學生可使用之教室面積未達 2m<sup>2</sup>
- 4.等第 1 不符合：每位學生可使用之教室面積未達 1.5m<sup>2</sup>

符合等第：符合

符合條件說明：本校教室面積為 96~118 平方公尺，未達每位學生可使用之教室面積達 2.5m<sup>2</sup>以上。

指標名稱：A30 學校廁所空間

負責單位：庶務組

評鑑指標規準說明：廁位數量，環境配置，隱密性，衛生條件。

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：廁位充足、空間寬敞，佈置優雅，隱密性高，整齊清潔。
- 2.等第3 符合：廁位充足，環境衛生。
- 3.等第2 待改善：廁位不足，環境衛生。
- 4.等第1 不符合：廁位不足，衛生欠佳。

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 本校男生大號廁所 73 間，小便斗 203 個，女廁位 118 間，殘障廁所 6 間，數量足夠。
2. 洗手台與廁所分隔，衛生良好。
3. 廁所設計寬敞，布置優雅。
4. 女廁門口設搖擺門，隱密性高。

指標名稱：A15 教學設備堪用率

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：財產帳目上屬教學用之設備是否都功能正常

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第4 卓越：抽查 20%之教學用設備達到 100%功能正常
- 2.等第3 符合：抽查 10%之教學用設備達到 100%功能正常
- 3.等第2 待改善：抽查 10%之教學用設備功能正常者，僅 80%以上未達 100%
- 4.等第1 不符合：抽查 10%之教學用設備功能正常者

符合等第：卓越

符合條件說明：目前所有教學用設備達 95%功能正常，抽查 20%應可完功能正常。

指標名稱：A29 設備更新率

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：財產帳目上屬教學用之設備已達使用年限者，是否購入新式設備加以取代

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：有購入新式設備加以取代達 100%，或無教學用之設備已達使用年限但有購置新式設備，且購入設備價值達現有教學設備總值 1%者。
- 2.等第 3 符合：有購入新式設備加以取代達 80%，或無教學用之設備已達使用年限。
- 3.等第 2 待改善：有購入新式設備加以取代達 60%以上未滿 80%者。
- 4.等第 1 不符合：有購入新式設備加以取代但未達 60%者。

符合等第：待改善

符合條件說明：目前尚有部份設備待淘汰，但尚未辦理，且未購入新設備，如筆記型電腦。

指標名稱：A54 教學設備增購預算

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：學校每年編列教學設備預算金額

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：學校每年編列教學設備預算金額達學校總收入 10%以上，且可符合各科教師需求。

2.等第3 符合：學校每年編列教學設備預算金額達學校總收入 10%以上，但無法符合各科教師需求。

3.等第2 待改善：學校每年編列教學設備預算金額未達學校總收入 10%，且不符合各科教師需求。

4.等第1 不符合：學校每年編列教學設備預算金額未達學校總收入 5%，各科教師需求無法配合完成。

符合等第：符合

符合條件說明：學校每年編列教學設備預算金額達學校總收入 10%以上，目前教學設備不足可完全提供教師使用。

指標名稱：A35 實驗室使用情形

負責單位：設備組

評鑑指標規準說明：實驗室是否有專人管理，且針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等有无紀錄。

自我評鑑符合程度說明：

1.等第4 卓越：實驗室有專人管理，且每間實驗室管理人員不同。針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等皆有詳實紀錄。

2.等第3 符合：實驗室有專人管理，且針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等皆有紀錄。

3.等第2 待改善：實驗室無專人管理，或針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等並無紀錄。

4.等第1 不符合：實驗室無專人管理，且針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等並無紀錄。

符合等第：符合

符合條件說明：本校實驗室有安排教師管理，且有使用紀錄，惟辦法修擬中尚未

達等第四。

(八) 指標領域：資訊與資源部分，以下共分為七項說明

指標名稱：A11 教學 e 化程度

負責單位：教學組

評鑑指標規準說明：使用 e 化教材或設備之老師數佔全體授課教師比例

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：使用 e 化教材或設備之老師佔全體授課教師 1/3 以上
- 2.等第 3 符合：使用 e 化教材或設備之老師佔全體授課教師 1/5 以上
- 3.等第 2 待改善：使用 e 化教材或設備之老師佔全體授課教師 1/7 以下
- 4.等第 1 不符合：使用 e 化教材或設備之老師佔全體授課教師 1/10 以下

符合等第：符合

符合條件說明：教師授課已大量使用 e 化教材成效顯著。

指標名稱：A49 行政電腦更新率

負責單位：電腦中心

評鑑指標規準說明：行政使用的電腦在使用年限後的更新率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：硬體：90%以上為五年內電腦。  
軟體：文書作業軟體為目前最新版本。
- 2.等第 3 符合：硬體：80%~90%為五年內電腦。  
軟體：文書作業軟體為三年內版本。
- 3.等第 2 待改善：硬體：60%~80%為五年內電腦。  
軟體：文書作業軟體為五年內版本。
- 4.等第 1 不符合：硬體：60%以下為五年內電腦。

軟體：文書作業軟體為五年前版本。

符合等第：待改善

符合條件說明：

1. 行政同仁電腦約 80%為五年內電腦，如需達到五年更新一次，平均每年應更新 11 台電腦。
2. 文書軟體為 5 年內版，已滿足一般需求。

指標名稱：A10 圖書館藏書及使用

負責單位：圖書室

評鑑指標規準說明：圖書館藏量及學生圖書使用率

自我評鑑符合程度說明：

- 1.等第 4 卓越：超越高級中學圖書館法之館藏量以上。  
本校每位學生每年借達 4 本書(含)以上（圖書流量與學生數比）
- 2.等第 3 符合：符合高級中學圖書館法之館藏量 80%以上。  
本校每位學生每年借書達 2 本書以上（圖書流量與學生數比）
- 3.等第 2 待改善：符合高級中學圖書館法之館藏量 60%以上。  
學生很少借閱本校每位學生每年借書達 1 本書以上（圖書流量與學生數比）
- 4.等第 1 不符合：未達高級中學圖書館法之館藏量 60%。  
本校每位學生每年借書未達 1 本書以上（圖書流量與學生數比）

符合等第：卓越

符合條件說明：

1. 高級中學基本館藏量為 18000 冊，本校已超過基本館藏量。
2. 目前本校閱讀心得寫作辦法規定，學生每學期至少需閱讀完三本書，並完成閱讀心得報告，書籍由圖書股長集體借出供學生閱讀。

指標名稱：A32 網站資訊更新情形

負責單位：電腦中心

評鑑指標規準說明：網站資訊的更新須迅速確實

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：網站公布欄使用頻繁，每日均有最新消息。

網站內各單位所提供的資料均為最新資料且正確無誤。

2.等第 3 符合：網站公布欄使用頻繁，大部份每日有最新消息。

網站內各單位所提供的資料大部份為最新資料。

3.等第 2 待改善：網站公布欄不常使用，每週只有數條校內消息。

網站內各單位所提供的資料一個月不曾更新。

4.等第 1 不符合：網站公布欄不常使用，每月只有數條校內消息。

網站內各單位所提供的資料一學期不曾更新。

符合等第：符合

符合條件說明：

1. 公布欄每日均有最新消息。

2. 各單位網頁大部分為最新資料，宜再加強。

指標名稱：A47 學校網站瀏覽人數

負責單位：電腦中心

評鑑指標規準說明：學校網站每週瀏覽人數與全校師生比

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：每週網站瀏覽人次除全校師生人數大於十以上。

2.等第 3 符合：每週網站瀏覽人次除全校師生人數介於五至十之間。

3.等第 2 待改善：每週網站瀏覽人次除全校師生人數介於二至五之間。

4.等第 1 不符合：每週網站瀏覽人次除全校師生人數低於二。

符合等第：卓越

符合條件說明：每日校外連線數皆達標準以上。

指標名稱：A48 學校資管服務品質

負責單位：電腦中心

評鑑指標規準說明：學校軟硬體及網路管理整體服務

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：設有網路報修系統。軟、硬體及網站問題都有專人即時瞭解且都能於三天內解決問題。

2.等第 3 符合：設有網路報修系統。軟、硬體及網站問題都有專人於三天內瞭解且能於一星期內解決問題。

3.等第 2 待改善：未設有網路報修系統。軟、硬體及網站問題由兼職人員於一星期內瞭解而於二星期內解決問題。

4.等第 1 不符合：未設有網路報修系統。軟、硬體及網站問題由兼職人員於二星期內瞭解而於二星期後解決問題。

符合等第：卓越

符合條件說明：網頁設置「維修等待區」即時列出報修清單，以區塊方式呈現於首頁中，使維修人員每日處理。目前可達每日皆全部完修。

指標名稱：A24 課程教材研發情形

負責單位：教學組

評鑑指標規準說明：外購書籍與教師自編研發之補充教材搭配使用情形

自我評鑑符合程度說明：

1.等第 4 卓越：學生少部分使用外購書籍，教師授課偏向使用自編研發之教材，



學生成績卓越

2.等第 3 符合：學生部分使用外購書籍，且授課教師有自編研發教材，學生成績顯著提升

3.等第 2 待改善：學生均使用外購書籍，且授課教師有自編研發之補充教材，但學生成績平平並無提升

4.等第 1 不符合：學生均使用外購書籍，且授課教師均無自編研發之補充教材，學生成績低落

符合等第：符合

符合條件說明：校內教師許多教師皆採自編講義授課，學生反應良好。



### 第三節 學校自我評鑑報告書

依據學校自我評鑑規準建立的模式，建立完評鑑規準，請各相關行政人員依所分配之指標項目，建立各相關業務自我評鑑規準後，撰寫自我評鑑表，說明所負責業務之符合程序，屬於那一等第，並將自評結果說明。

接下來所要進行的就是學校自我評鑑報告書的撰寫，學校自我評鑑報告書可以提供學校自我評鑑的成果說明，讓學校決策者了解那些項目是屬於優勢，那些項目是屬於劣勢，並透過自我檢核表的量化呈現，了解學校自評的總成績，來判定學校目前的狀況是屬於何種等第，一般而言參考高級中學評鑑結果依領域呈現其整體量化成績，總分以 100 分計。各領域之等第分有「一等」、「二等」、「三等」、「四等」、「五等」等五等第。各等第之量化成績如下：

「一等」：得分在 90 分(含) 以上者。

「二等」：得分為 80 分至 89 分者。

「三等」：得分為 70 分至 79 分者。

「四等」：得分為 60 分至 69 分者。

「五等」：得分為 59 分(含)以下者。

而本研究量化成績以「卓越」、「符合」、「待改善」、「不符合」四等第區分，各等第之量化成績如下：

「卓越」：得分在 4 分者。「符合」：得分為 3 分者。

「待改善」：得分為 2 分者。「不符合」：得分為 1 分者。

上述分數亦可轉化成百分數來呈現，說明如下

「卓越」：分數轉換為 100 分。「符合」：分數轉換為 80 分。

「待改善」：分數轉換為 60 分。「不符合」：分數轉換為 40 分。

以下就學校自我評鑑報告內容及自我檢核表量化成績方式說明。

壹、學校自我評鑑報告書

(一) 指標領域：人事部分，以下共分為八項說明

指標名稱	A1 教師合格率			
負責單位	人事室			
評鑑指標 規準說明	為提升教學品質，要求授課教師須具備合格教師資格，未來學校需要授課教師，也須優先聘用合格教師			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	本校教師合格率达 99.06%。			
指標名稱	A14 教師流動率			
負責單位	人事室			
評鑑指標 規準說明	教師流動率減少，確立教師之教學品質，確保學生受教權益。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	符合等第 3 條件，介於 5%~20%。			
指標名稱	A22 教師學歷			
負責單位	人事室			
評鑑指標 規準說明	隨著高等教育的普及與回流教育管道的暢通，教師的專業素質必須提升。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	本校擁有碩士以上學歷 39 人，佔全校教師比例 36.8%。			
指標名稱	A51 教師在職進修			
負責單位	人事室			

評鑑指標 規準說明	學校訂定教師在職進修獎勵辦法，鼓勵教師在職進修，提升教學品質。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	教師在職進修人數含已修畢之教師人術，加上現在進修之人數達20%~40%。			
指標名稱	A25 教師平均待遇			
負責單位	人事室			
評鑑指標 規準說明	學校內教師平均待遇之規範，減少教師流動率且提昇教師素質。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 本校敘薪比照公立學校。 2. 本校主管級職務加給及導師費均優於公立學校。			
指標名稱	人事			
負責單位	A6 師生比			
評鑑指標 規準說明	擬定辦法適度增加教師，學校逐年降低師生比。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	現有學生高、國中生合計 2941 人，教職員 148 人。 師生比為 1：19.8。			
指標名稱	人事			
負責單位	A53 教師平均研習時數			
評鑑指標 規準說明	學校內教師平均研習時數是否達教育部規定之一學期 18 小時。			
自我評鑑	卓越	符合	待改善	不符合

符合程度	■			
自我評鑑說明	本校自辦研習能符合教育部規定，教師均能依規定修習 18 小時以上。			
指標名稱	A26 師生證照獲得率(職業類科)			
負責單位	人事室			
評鑑指標規準說明	鼓勵師生獲得職業證照資格，並推動多元證照使師生能夠具備一項以上技術能力			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	本校職業類科學生均能於畢業前至少取得一項丙級技術士技能檢定。			



(二) 指標領域：學生素質部分，以下共分為七項說明

指標名稱	A4 學生流動率			
負責單位	生輔組			
評鑑指標 規準說明	學生流動率 x 進入率與退出率平均，計算式如下： 當學年度流動率 = (當學年度進入率+退出率)/2			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	95 學年度本校學生流動率小於 8%，尚能符合規準。			
指標名稱	A8 學生出席率			
負責單位	生輔組			
評鑑指標 規準說明	學生出席率 x 學期學生缺席率 = 總節數-缺勤時數/總節數			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	95 學年度本校學生缺席率未超過 2%，能符合卓越條件。			
指標名稱	A20 新生入學招生率			
負責單位	註冊組			
評鑑指標 規準說明	全校高一新生近五年平均招生比率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	95 學年度招生率為 99.25%			
指標名稱	A39 新生入學報名人數成長率			
負責單位	註冊組			

評鑑指標 規準說明	全校高一新生近五年報名人數成長率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 以各科招生基底分數招滿為主。 2. 各科報名人數較往年增高。 3. 但受限於基底分數限制無法全部錄取。 4. 建議來年基底分數限制取消，以增彈性。			
指標名稱	A37 新生入學學測成績成長率			
負責單位	註冊組			
評鑑指標 規準說明	全校高一新生近三年入學學測成績成長率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 95 學年度新生入學平均成績為 159.1。 2. 96 學年度新生入學平均成績為 169.1。 3. 成長率為 $169.1 \div 159.1 = 1.062$ 。			
指標名稱	A18 高三畢業生升學率			
負責單位	註冊組			
評鑑指標 規準說明	全校高三畢業生近三年升學率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	93 學年度畢業生升學率為 83.18% 94 學年度畢業生升學率為 91% 96 學年度畢業生升學率為 95.79% ，正成長百分率。			
指標名稱	A38 全民英檢獲證率			
負責單位	教學組			
評鑑指標 規準說明	通過全民英檢初級與中級之人數			

自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	本校全民英檢獲證率未達全校人數八分之一，本校學生英文程度有待改善。			





(三) 指標領域：學生事務部分，以下共分為六項說明

指標名稱	A33 學生參與體育活動比率			
負責單位	體育組			
評鑑指標規準說明	每學期學校規劃舉辦體育活動之次數及學生實際參與人數比率			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	1. 本校體育組擬定全年度體育行事曆且舉辦多元體育競賽活動。 2. 競賽規程明訂全班同學皆須下場參與比賽，且有啦啦隊評比含括在內。 3. 學生參與情形踴躍達全班參與班際體育競賽之目的。			
指標名稱	A55 校外教學活動			
負責單位	訓育組			
評鑑指標規準說明	學校舉辦校外教學活動之次數與品質			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	每學期規劃多樣性之活動，如校慶、校外參訪、生態教育、公民訓、新生訓練、成長營活動，讓學生有不同體驗與感受。			
指標名稱	A19 學生參與活動比率			
負責單位	訓育組			
評鑑指標規準說明	學校辦理各項以學生為主體之活動(校外參訪、旅行；校內語文及運動競賽)，學生參與此活動之比率			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	1. 學校積極辦理各項校內外活動，學生亦積極參與，有獲得正面及廣泛之回應。 2. 活動之回應由問卷調查及心得寫作中可以了解。			
指標名稱	A28 學生社團數			
負責單位	訓育組			

評鑑指標 規準說明	學校內規劃輔導成立學生社團之數目			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 學校社團高國中總計開設 59 組，招生人數超過學生人數。 2. 社團多元化發展，按學生意願自由選擇喜愛的社團。			
指標名稱	A36 學生參與志工比率			
負責單位	教官室			
評鑑指標 規準說明	學校內規劃學生參與校外志工服務次數與人數			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 學校積極輔導學生於假日參與弱勢團體舉辦之活動。 2. 學校訂有「改過銷過」結合「社會服務辦法」，及「社會服務證書」等相關獎勵措施。 3. 同學參與活動人數，均超過主辦人數，學生熱烈參與活動。			
指標名稱	A27 學生校外競賽獲獎率			
負責單位	教學組			
評鑑指標 規準說明	近三年學生參與校外競賽獲獎次數及區域性質			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 本校學生參加全國性技藝競賽連年獲得佳績。 2. 科展比賽亦於全國賽取得不錯成績。			

(四) 指標領域：輔導諮商部分，以下共分為七項說明

指標名稱	A23 社區關懷度			
負責單位	學務處			
評鑑指標 規準說明	學校參與社區相關團體活動之互動關係			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 學生社團樂於參與各項社區公益活動及表演。 2. 學校提供場所供社區團體借用，依校內辦法酌收清潔費用。			
指標名稱	A50 家長參與校務程度			
負責單位	學務處			
評鑑指標 規準說明	家長會參與校務經營政策的程度			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 學校各項重要會議，均會邀請家長會代表一同參與表達意見。 2. 家長會各項意見透過校內「家長意見表示單」的制度，充分表達，學校積極處理各項建議。 3. 學校與家長會溝通良好。			
指標名稱	A17 辦理學生輔導活動情形			
負責單位	諮商中心輔導組			
評鑑指標 規準說明	學校每學期辦理活動場數及學生參與率與活動之多元性。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 透過學務處與諮商中心之工作推動，每學期均舉辦二個不同主題之講座，例如學生安全講座、生涯講座、心靈影展等。 2. 除校內活動之辦理，亦針對學生辦理創世基金會、伊甸之參訪、育幼院參訪、成長營、新生訓練、女監參訪等活動。 3. 每學期活動皆以全校學生為主要參與對象，採自由報名或指定參加。			
指標名稱	A43 學生輔導講座辦理情形			
負責單位	諮商中心			

評鑑指標 規準說明	學校規劃辦理學生講座之內容與效能			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「預約人生講座」、「領袖人才訓練營」，提供學生楷模學習與提升自我之成長。</li> <li>2. 針對學生之生涯發展，規劃相關升學輔導講座。</li> <li>3. 辦理學生心靈影展與討論。</li> <li>4. 針對各項活動，進行成果彙整與提報，並透過心得之回饋做檢討與改進。</li> </ol>			
指標名稱	A13 學生諮商輔導情形			
負責單位	諮商中心			
評鑑指標 規準說明	學校規劃辦理諮商輔導之方式與效能			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對不停年級規劃學生團體輔導計劃。</li> <li>2. 利用社團時間開設小團體。</li> <li>3. 安排各年級責任區輔導老師，搭配班輔本，落實輔導工作推動。</li> <li>4. 學生個別諮商輔導，每學期約 200 人次。</li> <li>5. 辦理生命教育、性別平等教育等主題活動，強化輔導工作預防之效。</li> </ol>			
指標名稱	A44 親職講座辦理情形			
負責單位	諮商中心輔導組			
評鑑指標 規準說明	學校每學期辦理講座場數及家長出席意願高低。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期辦理親職講座與座談會。</li> <li>2. 家長出席率約為 73%。</li> </ol>			
指標名稱	A42 認輔制度辦理情形			
負責單位	諮商中心			

評鑑指標 規準說明	學校規劃辦理認輔制度之成效			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 每學期皆召開認輔會議。 2. 認輔老師師生比為 0.8 : 1，接近 1 : 1。 3. 認輔老師定期輔導學生並撰寫紀錄。			



## (五) 指標領域：學校特色部分，以下共分為五項說明

指標名稱	A31 體育教學正常化			
負責單位	體育組			
評鑑指標規準說明	學校依現有體育設施、師資、傳統特色，規劃體育教學課程。			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	1. 本校完成落實體育教學正常化且依據教學進度表教學授課。 2. 配合本校傳統與特色發展各項運動教學。 3. 授課教師為合格師資。 4. 落實游泳課教學。			
指標名稱	A41 體育教學課程多元化			
負責單位	體育組			
評鑑指標規準說明	在現有體育設施及師資允許下，能規劃多元課程內容，讓學生能充份學習各項運動知能。			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	1. 配合現有體育設施規劃體育教學且將健康操列入重點項目。 2. 鼓勵本校學生多動且編制各項教學運動項目教案及各項規則。 3. 學生可以充分學習各項運動知能。			
指標名稱	A45 學生獎學金總數			
負責單位	會計室			
評鑑指標規準說明	學校每年頒發學生獎學金額			
自我評鑑符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑說明	1. 每學期學生可申請之獎學金為 5000 元政府補助，兄弟姐妹就讀本校獎學金 3000 元，學業優良獎學金最高 6000 元，新生學優獎學金最高學雜費全免。 2. 上述獎學金總額超過學校學費收入 20% 以上。			
指標名稱	A46 董事會捐贈學校金額			
負責單位	會計室			

評鑑指標 規準說明	董事會每年捐贈學校金額數額			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	95 學年度宗倬章基金會捐贈本校七仟萬元。			
指標名稱	A52 學校交通便利性			
負責單位	總務處			
評鑑指標 規準說明	學生上下學交通便利性			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	半數同學可在半小時內到達，全數同學可在一小時內到達。			

(六) 指標領域：健康與安全部分，以下共分為八項說明

指標名稱	A2 學校餐飲衛生			
負責單位	體衛組			
評鑑指標 規準說明	學校餐飲衛生			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 本校餐廳有專屬營養師配合督導本校師生餐點食材，要求少油、低脂務必做好食品把關工作。 2. 本校體衛組不定時抽檢餐廳販賣食品衛生，並送衛生局化驗，以確保本校師生用餐安全。			
指標名稱	A9 飲用水品質			
負責單位	庶務組			
評鑑指標 規準說明	水質純淨、安全衛生			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 本校飲水水源為自來水，安全可靠。 2. 飲水經由生飲系統，由逆滲透、紫外線及臭氧消毒，水質達生飲標準。 3. 供水點經程控式飲水機煮沸後供使用。 4. 定期檢驗確保水質安全。			
指標名稱	A16 校園販賣飲食合格率			
負責單位	體衛組			
評鑑指標 規準說明	學校餐廳販賣飲食合格情形			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 本校配合校園販賣食品作業程序販售食品。 2. 福利委員會專職人員每月查核福利社販賣食品及餐廳食品安全衛生。			



	3. 要求餐廳配合衛生局抽驗午餐食品，以保本校師生用餐安全。			
指標名稱	A12 資源回收實施情形			
負責單位	體衛組			
評鑑指標 規準說明	資源回收實施情形			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 本校依據廢棄物處理辦法制定垃圾分類及資源回收辦法。 2. 定期宣導環保教育，並擬訂本校資源回收檢核辦法，以達到全體師生共同落實環保教育工作。			
指標名稱	A3 校園安全設備			
負責單位	庶務組			
評鑑指標 規準說明	設備按規範安裝，安全防護措施完善，定期巡檢及保養，遵照安全手則操作			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 本校設備依規定安裝。 2. 定期實施保養與巡檢。 3. 設備均保持安全可用狀態。			
指標名稱	A34 健康中心設備完善率			
負責單位	衛生組			
評鑑指標 規準說明	健康中心面積之大小與班級數依比例配合，各項保健及緊急傷病救護設備和健康教學等設備。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 本校健康中心設備合乎學生需求，床位設置 4 床。 2. 按規實施健康、視力篩檢、健康輔導等工作。 3. 部分設備使用已超過年限，狀況不佳。 4. 健康中心面積未達班級數比例。 5. 健康促進活動逐年增加。			
指標名稱	A5 校園綠化			
負責單位	庶務組			

評鑑指標 規準說明	綠化與建物比率，植栽選種，整體規劃。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	1. 學校尚有部分空間未完成綠化。 2. 種植花木養護待加強。			
指標名稱	A40 體育場館數量			
負責單位	體衛組			
評鑑指標 規準說明	體育場館數量			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	本校配合部頒運動場與器材設備標準規範興建運動場館，由於遷校不久，運動場地設施尚未完成擴建完成，已陸續增建中。			



(七) 指標領域：環境與設備部分，以下共分爲七項說明

指標名稱	A7 學生使用平均空間			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	每位學生可使用之校地面積是否符合教育部之規範			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	依規定本校應有 5.8 公頃校地，本校實際校地爲 9.6 公頃，爲規定之 1.65 倍。			
指標名稱	A21 教室空間大小			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	每位學生可使用之教室面積是否達 2m <sup>2</sup>			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	本校教室面積爲 96~118 平方公尺，未達每位學生可使用之教室面積達 2.5m <sup>2</sup> 以上。			
指標名稱	A30 學校廁所空間			
負責單位	庶務組			
評鑑指標 規準說明	廁位數量，環境配置，隱密性，衛生條件。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校男生大號廁所 73 間，小便斗 203 個，女廁位 118 間，殘障廁所 6 間，數量足夠。</li> <li>2. 洗手台與廁所分隔，衛生良好。</li> <li>3. 廁所設計寬敞，布置優雅。</li> <li>4. 女廁門口設搖擺門，隱密性高。</li> </ol>			
指標名稱	A15 教學設備堪用率			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	財產帳目上屬教學用之設備是否都功能正常			

自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	目前所有教學用設備達 95%功能正常，抽查 20%應可完成功能正常。			
指標名稱	A29 設備更新率			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	財產帳目上屬教學用之設備已達使用年限者，是否購入新式設備加以取代			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	目前尚有部份設備待淘汰，但尚未辦理，且未購入新設備，如筆記型電腦。			
指標名稱	A54 教學設備增購預算			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	學校每年編列教學設備預算金額			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	學校每年編列教學設備預算金額達學校總收入 10%以上，目前教學設備不足可完全提供教師使用。			
指標名稱	A35 實驗室使用情形			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	實驗室是否有專人管理，且針對課程內容、器材（耗材）使用、整潔維護等有无紀錄。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	本校實驗室有安排教師管理，且有使用紀錄，惟辦法修擬中尚未達等第四。			

(八) 指標領域：資訊與資源部分，以下共分為七項說明

指標名稱	A11 教學 e 化程度			
負責單位	教學組			
評鑑指標 規準說明	使用 e 化教材或設備之老師數佔全體授課教師比例			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	教師授課已大量使用 e 化教材成效顯著。			
指標名稱	A49 行政電腦更新率			
負責單位	電腦中心			
評鑑指標 規準說明	行政使用的 電腦在使用年限後的更新率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	1. 行政同仁電腦約 80%為五年內電腦，如需達到五年更新一次，平均每年應更新 11 台電腦。 2. 文書軟體為 5 年內版，已滿足一般需求。			
指標名稱	A10 圖書館藏書及使用			
負責單位	圖書室			
評鑑指標 規準說明	圖書館藏量及學生圖書使用率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 高級中學基本館藏量為 18000 冊，本校已超過基本館藏量。 2. 目前本校閱讀心得寫作辦法規定，學生每學期至少需閱讀完三本書，並完成閱讀心得報告，書籍由圖書股長集體借出供學生閱讀。			
指標名稱	A32 網站資訊更新情形			
負責單位	電腦中心			
評鑑指標 規準說明	網站資訊的更新須迅速確實			

自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	1. 公布欄每日均有最新消息。 2. 各單位網頁大部分為最新資料，宜再加強。			
指標名稱	A47 學校網站瀏覽人數			
負責單位	電腦中心			
評鑑指標 規準說明	學校網站每週瀏覽人數與全校師生比			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	每日校外連線數皆達標準以上。			
指標名稱	A48 學校資管服務品質			
負責單位	電腦中心			
評鑑指標 規準說明	學校軟硬體及網路管理整體服務			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
	■			
自我評鑑 說明	1. 網頁設置「維修等待區」即時列出報修清單，以區塊方式呈現於 首頁中，使維修人員每日處理。 2. 目前可達每日皆全部完修。			
指標名稱	A24 課程教材研發情形			
負責單位	教學組			
評鑑指標 規準說明	外購書籍與教師自編研發之補充教材搭配使用情形			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
		■		
自我評鑑 說明	校內教師許多教師皆採自編講義授課，學生反應良好。			

依據上述之資料，自評等第的統計資料為：「卓越」等第有30項，「符合」等第有21項，「待改善」等第4項。

其中待改善的項目及所提出改善策略如下說明：

指標名稱	A38 全民英檢獲證率			
負責單位	教學組			
評鑑指標 規準說明	通過全民英檢初級與中級之人數			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	本校全民英檢獲證率未達全校人數八分之一，本校學生英文程度有待改善。			
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強英文單字能力，以各項英文競賽強化學生能力。</li> <li>2. 設置全民英檢專職人員負責推動各項業務。</li> <li>3. 獎勵學生參加全民英檢，如通過則予以獎勵。</li> </ol>			
指標名稱	A5 校園綠化			
負責單位	庶務組			
評鑑指標 規準說明	綠化與建物比率，植栽選種，整體規劃。			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校尚有部分空間未完成綠化。</li> <li>2. 種植花木養護待加強。</li> </ol>			
改善策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校園綠美化小組，延攬具有專業知識的教師共同討論，擬訂計劃執行。</li> <li>2. 逐年編列綠美化預算，加強綠美化工程。</li> <li>3. 成立綠美化社團，師生共同參與維護。</li> </ol>			

指標名稱	A29 設備更新率			
負責單位	設備組			
評鑑指標 規準說明	財產帳目上屬教學用之設備已達使用年限者，是否購入新式設備加以取代			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	目前尚有部份設備待淘汰，但尚未辦理，且未購入新設備，如筆記型電腦。			
改善策略	1. 依各科所提需求之重要性進行評估，排列出需求順序。 2. 編預算逐年編列預算採購更新。			
指標名稱	A49 行政電腦更新率			
負責單位	電腦中心			
評鑑指標 規準說明	行政使用的 電腦在使用年限後的更新率			
自我評鑑 符合程度	卓越	符合	待改善	不符合
			■	
自我評鑑 說明	1. 行政同仁電腦約 80%為五年內電腦，如需達到五年更新一次，平均每年應更新 11 台電腦。 2. 文書軟體為 5 年內版，已滿足一般需求。			
改善策略	1. 依處室現在之電腦更新需求之進行評估，排列出迫切需求順序。 2. 編預算逐年編列預算採購更新。			



## 貳、學校自我評鑑檢核表

將上述自我評鑑報告書之等第分數，填入自評等第項目欄位，自評等第分數轉換成相對百分數後，乘以各指標權重分數可得指標項目得分，所有指標項目得分之總分即為整體評鑑分數。

項目	指標說明	權重配分	符合程度				自評等第	轉換分數	指標得分
			卓越	符合	待改善	不符合			
人事	教師合格率	2.22%	4	3	2	1	4	100	2.220
	教師流動率	1.89%	4	3	2	1	3	80	1.512
	教師學歷	1.81%	4	3	2	1	4	100	1.810
	教師在職進修	1.66%	4	3	2	1	3	80	1.328
	教師平均待遇	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	師生比例	2.00%	4	3	2	1	4	100	2.000
	辦理教師研習時數	2.23%	4	3	2	1	4	100	2.230
	師生證照獲得率	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
學生素質	學生流動率	2.04%	4	3	2	1	3	60	1.224
	學生出席率	2.00%	4	3	2	1	4	100	2.000
	新生入學招生率	1.85%	4	3	2	1	3	80	1.480
	新生入學報名成長率	1.69%	4	3	2	1	3	80	1.352
	新生入學成績成長率	1.69%	4	3	2	1	3	80	1.352
	升學率	1.85%	4	3	2	1	3	80	1.480
學生事務	全民英檢獲證率	1.69%	4	3	2	1	2	60	1.014
	學生參與體育活動比率	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	校外教學活動舉辦	1.62%	4	3	2	1	4	100	1.620
	學生參與活動比率	1.85%	4	3	2	1	4	100	1.850
	學生社團數	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	學生參與志工比率	1.69%	4	3	2	1	4	100	1.690
輔導諮商	學生校外競賽獲獎率	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	社區關懷度	1.81%	4	3	2	1	3	80	1.448
	家長參與校務程度	1.66%	4	3	2	1	4	100	1.660
	辦理學生輔導活動率	1.89%	4	3	2	1	4	100	1.890
	學生輔導講座辦理情形	1.69%	4	3	2	1	4	100	1.690

	學生諮商輔導情形	1.92%	4	3	2	1	4	100	1.920
	親職講座辦理情形	1.69%	4	3	2	1	3	80	1.352
	認輔制度辦理情形	1.69%	4	3	2	1	3	80	1.352
學校特色	體育教學正常化	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	體育教學課程多元化	1.69%	4	3	2	1	4	100	1.690
	學生獎學金總數	1.66%	4	3	2	1	4	100	1.660
	董事會捐贈學校金額	1.66%	4	3	2	1	4	100	1.660
	交通便利性	1.66%	4	3	2	1	3	80	1.328
	學校餐飲衛生	2.19%	4	3	2	1	3	80	1.752
	飲用水品質	1.96%	4	3	2	1	4	100	1.960
健康與安全	校園販賣飲食合格率	1.89%	4	3	2	1	3	80	1.512
	資源回收落實度	1.92%	4	3	2	1	4	100	1.920
	校園安全設備	2.08%	4	3	2	1	4	100	2.080
	健康中心設備完善率	1.77%	4	3	2	1	3	80	1.416
	校園綠化	2.04%	4	3	2	1	2	60	1.224
	體育場館數量	1.69%	4	3	2	1	3	80	1.352
	學生使用平均空間	2.00%	4	3	2	1	4	100	2.000
環境與設備	教室空間大小	1.85%	4	3	2	1	3	80	1.480
	學校廁所空間	1.77%	4	3	2	1	4	100	1.770
	教學設備堪用率	1.89%	4	3	2	1	4	100	1.890
	設備更新率	1.77%	4	3	2	1	2	60	1.062
	教學設備增購預算	1.62%	4	3	2	1	3	80	1.296
	實驗室使用情形	1.73%	4	3	2	1	3	80	1.384
	教學e化程度	1.92%	4	3	2	1	3	80	1.536
資訊與資源	行政電腦更新率	1.66%	4	3	2	1	2	60	0.996
	圖書館藏書及使用率	1.96%	4	3	2	1	4	100	1.960
	網站資訊更新情形	1.77%	4	3	2	1	3	80	1.416
	學校網站流覽人數	1.66%	4	3	2	1	4	100	1.660
	學校資管服務品質	1.66%	4	3	2	1	4	100	1.660
	課程教材研發情形	1.81%	4	3	2	1	3	80	1.448
得分									89.206

由總分可以得知，總體成績 89.206 介於「卓越」與「優良」之間。