

參考文獻

中文部分

- 丁文玲（2003）。學校自我評鑑之探討。*研習資訊*，20(3)，67-75。
- 王保進（2002）。國民中小學校務評鑑現況與重要議題之省思。*現代教育論壇*，8，279-291。
- 吳政達（2004）。*教育政策分析：概念、方法與應用*。臺北：高等教育。
- 吳政達、郭昭佑（1997）。概念構圖法在國民小學教科書評鑑標準建構之應用。*教育與心理研究*，20(2)，217-242。
- 吳清山、林天祐（2002）。校務評鑑。*教育資料與研究*，44，132-133。
- 吳清山、林天祐（2003）。*教育小辭書*。臺北：五南。
- 卓意屏（2006）。*臺北市國民小學校務自我評鑑之研究*。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 林天祐（2002）。校務評鑑的理念與作法。*教師天地*，117，15-20。
- 徐鳳禎（2002）。*大學校院主管推動學校自我評鑑態度之探討—以高屏地區大學校院為例*。國立高雄師範大學成人教育研究所在職專班碩士論文，未出版，高雄。
- 秦夢群（1997）。*教育行政-實務部分*。臺北：五南。

秦夢群（2000）。*教育行政-理論部分*。臺北：五南。

教育部中部辦公室（2007）。*高級中學評鑑*。上網日期：2007年10月13日。網址：

<http://qoi.tnfnsh.tn.edu.tw/default.asp>。

梁暖榮（2002）。學校自我評鑑觀念的釐析。*商業職業教育季刊*，87，15-20。

郭昭佑（1999b）。學校層級評鑑的新趨勢-學校本位的觀點。*研習資訊*，16(5)，69-79。

郭昭佑（2000）。概念構圖法在評鑑指標建構上之應用--以國民中學校務評鑑指標建構為例。*教育政策論壇*，3(2)，173-203。

郭昭佑（2000）。*學校本位評鑑*。臺北：五南。

郭昭佑（2006）。當評鑑遇上教育-教育評鑑意涵探討。*教育行政與評鑑學刊*，2，19-42。

陳海雄（2006）。*學校自我評鑑之研究~以一所高職為例*。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。

陳漢強（1992）。學校評鑑。*台灣教育*，504，1-4。

陳劍賢（2002）。*國民中小學校務評鑑之研究—以台東縣為例*。台東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，臺東。

凱爾士(H.R.Kells)（2002）。*大學自我評鑑*（Self-Study Processes: A Guide for Postsecondary and Similar Service-Oriented Institutions and Programs,4th）（王保進譯）。臺北：正中。（原著出版年：1995年）

彭玉宜(2005)。桃園縣國民小學校務自我評鑑之研究。新竹師範學院學校行政碩士班論文，未出版，臺北。

曾淑惠(2006)。高職教職員對學校自我評鑑能力建立之知覺。教育行政與評鑑學刊，2，1-18。

游家政(2000)。學校本位課程發展的評鑑。中華民國教材研究發展學會，邁向課程新紀元(二)，頁 229-241。

游進年(2003)。中小學教育評鑑之評析。教育研究月刊，112，47-61。

湯志民(2002)。臺北市國民中學校務評鑑之評析。初等教育學刊，11，25-50。

湯志民(2005)。學校評鑑理論與實務：北桃三縣市國民中學校務評鑑之探析。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望，251-299。臺北：心理出版社。

黃秀芳(2002)。技專校院評鑑實施現況之研究。國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，臺北。

廖玉珠(2004)。建構我國中小學教師評鑑規準之研究。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，未出版，臺北。

潘慧玲(2003)。從學校評鑑談到學校本位課程評鑑。北縣教育，46，32-36。

盧增緒(1995)。論教育評鑑觀念之形成。載於中國教育學會主編，教育評鑑，3-59。臺北：師大書苑。

謝文全(1996)。教育行政-理論與實務。臺北：文景。

譚以敬 (2004)。學校自我評鑑可行途徑。《中等教育》，55 (2)，16-27。

蘇秀花 (2003)。《臺北市國民小學校務評鑑實施成效及整合之研究》。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北。

英文部分

American Council on Education, Washington, DC. (1969). *Evaluative criteria for the evaluation of secondary schools* (4th ed.). (ERIC Document Reproduction Service No.ED034312)

Chelimsky, E. (1997). The coming transformations in evaluation. In E. Chelimsky & W. R. Shadish (Eds.). *Evaluation for the 21st century*(pp 1-26). CA: SAGE.

Cheng, Y. C. (1997). *A framework of indicators of education quality in Hong Kong primary schools: Development and application*. Paper Presented at the Asia-Pacific Economic Cooperation Education Forum on School-based Indicators of Effectiveness. (ERIC Document Reproduction Service No. ED407729).

Cress, C. (1996). *Assessment and testing: Measuring up to expectations*. ERIC Digest. (ERIC Document Reproduction Service No.ED391559)

Education and Manpower Bureau, Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region. (2003). *Enhancing School Development and Accountability through School Self-evaluation and External School Review*. Retrieved July 7 2003, from <http://www.emb.gov.hk/EDNWHP/resource/sch-eval-rew/English/home.htm>.

Gay, L. R. (1985). *Educational evaluation and measurement; Competencies for analysis and application* (2nd ed.). Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co.

Kells, H. R. (1988). *Self-Study Process; A Guide for Postsecondary and Similar Service-Oriented Institutions and Programs* (3rd ed.) . New York: The American Council on Education and Macmillan Publishing Company.

Marcus, L. R. & Others. (1984). *Self-study in higher education : The path to excellence*. ERIC Digest84-1. (ERIC Document Reproduction Service No.ED284510)

Mathison, S. (1996) . Evaluation as a democratizing force in schools. *International Journal of Social Education*, 11(1), 40-47, Spr-Sum.

Nevo, D. (1995). *School-based evaluation: A dialogue for school improvement*. Tarrytown, New York: Elsevier Science Inc.

Nevo, D. (1994) . Combining internal and external evaluation: A case for school-based evaluation. *Studies in Educational Evaluation*, 20, 87-98.

Nuttall, D. L. (1990). *The functions and limitations of international education indicators*. Paper presented at the Annual Meeting of the American educational research Association, Boston.

Peter, R. (2001). *Self-evaluation for school improvement*. (www document).
<http://www.isasa.org/resourcws/self-valuation>.

Reynolds, H. W. & Others. (1967). *Evaluative criteria for vocational technical programs*. P.A: Pennsylvania State Dept. of Public Instruction. Harrisburg. Bureau of Curriculum Planning and School Evaluation, (ERIC Document Reproduction Service No.ED022861)

Rogers, G. & Badham, L. (1992). *Evaluation in school: Getting started on training and implementation*. New York: Ghapman and Hall. Inc.

Rudd & Davies. (2000). *Evaluating School Self-Evaluation*. Retrieved July 7 2003, from [http://www.leeds.ac.uk/educol/document/00001641,htm](http://www.leeds.ac.uk/educol/document/00001641.htm)

The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). *The program evaluation standards* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.

Valentine, J. (1992). *Principals and practices for effective teacher evaluation*. USA: Practice Hall.

Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidance*. White Plains, New York: Long man.

