

參考書目

壹、中文部分

- 文惠慧(2007)。**國小兼任行政職務女教師情緒智力、親子關係與家庭生活滿意度關係之研究**。國立高雄師範大學教育學系親職教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 王金樑(2003)。**高職導師班級經營策略與班級經營效能之相關研究**。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化縣。
- 王春展(1999)。**兒童情緒智力發展之研究**。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 王春展(2006)。**高中職生情緒智慧、憂鬱傾向與情緒調整之研究**。**嘉南學報**，32，484-507。
- 王淑俐(1995)。**青少年情緒的問題、研究與對策**。臺北市：合記。
- 王淑俐(1997)。**教師的情緒管理與人際衝突(上)**。**師友**，135，17-20。
- 王淑俐(2005)。**情緒管理：祝你健康快樂**。臺北市：全華。
- 王淑娟(2001)。**班級經營之環境規劃**。**國教之友**，561，27-29。
- 王環莉(1998)。**淺談情緒管理**。**國立成功大學圖書館館刊**，1，58-64。
- 朱文雄(1989)。**班級經營**。高雄市：復文。
- 何紹庭(2001)。**別讓壞情緒害了你**。臺北縣：華文網。
- 何灣嵐(譯)(1997)，Windy Dryden & Jacj Gordon著。**情緒的管理**。臺北市：聯經。
- 吳明隆(2006)。**班級經營—理論與實務**。臺北市：五南。
- 吳清山、李錫津、劉緬懷、莊貞銀、盧美貴(1990)。**班級經營**。臺北市：心理。

- 李乙明 (1999)。高中數理資優班學生情緒智力之研究。國立台灣師範大學特殊教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 李永吟，單文經 (1995)。教學原理。臺北市：遠流出版社。
- 李祖壽 (1980)。教學原理與教學法。臺北市：大洋。
- 李國勝 (2004)。國中導師領導行為、班級氣氛與班級經營效能關係之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 李園會 (1989)。班級經營。臺北市：五南。
- 李毓昭 (譯) (2004)，Kenneth Blanchard & Spencer Johnson 著。一分鐘經理。臺中市：晨星。
- 李選 (2003)。情緒護理。臺北市：五南。
- 沈美秀 (2005)。國小學童親子互動關係、情緒智力與生活適應之相關研究。國立高雄師範大學教育學系親職教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 周世娟 (2004)。屏東縣國小級任教師情緒管理與班級氣氛關係之研究。國立屏東師範學院教育行政研究所碩士學位論文，未出版，屏東縣。
- 林大有 (2006)。情緒管理的第一堂課。臺北市：宇河文化。
- 林仁和 (2000)。與情緒共舞。臺北市：新視野。
- 林朝夫 (2000)。縣市政府教育局組織文化與組織效能關係之研究。國立台灣師範大學教育系博士論文，未出版，臺北市。
- 林進財 (2005)。班級經營。臺北市：五南。
- 林薰香 (譯) (1996)，Andreas Huber 著。EQ情緒智慧。臺中市：晨星。
- 牧之 (2006)。怎樣管理你的情緒。臺北縣：菁品文化。
- 金樹人 (譯) (1994)，C. M. Charles 著。教室裡的春天—教室管理的科學與藝術。臺北市：張老師。

- 邱錦堂(2001)。**國中導師信念、班級經營策略對班級經營效能相關之研究**。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 邱錦堂、胡悅倫(2003)。**國中導師班級經營信念、策略與效能關係之探討**。**教育與心理研究**，26(3)，407-432。
- 洪光宗、戚樹誠(2001)。**情緒表達與工作滿足關連性研究之初探**。**明新學報**，26，151-159。
- 唐璽惠(2006)。**學校行政人員情緒管理芻議**。**學校行政雙月刊**，44，98-109。
- 徐瑞珠(譯)(1992)，Arlie Russell Hochschild著。**情緒管理的探索**。臺北市：桂冠。
- 張以儒(2000)。**綜合高中教師領導行為與班級經營效能關係之研究**。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化縣。
- 張怡筠(1996)。**EQ 其實很簡單**。臺北市：希代。
- 張春興(1989)。**張氏心理學辭典**。臺北市：東華。
- 張春興(1991)。**現代心理學**。臺北市：東華。
- 張春興(1997)。**教育心理學**。臺北市：東華。
- 張振成(1998)。**談教室管理的藝術**。**教育實習輔導**，15，8-11。
- 張新仁主編、李佳琪、柳文卿、簡良燕著(1999)。**班級經營：教室百寶箱**。臺北市：五南。
- 曹中璋(1997)。**情緒的認識與掌控**。**學生輔導**，51，26-39。
- 許翠華(2007)。**高中職商業類科導師轉型領導行為與班級經營效能關係之研究—以彰化縣為例**。國立彰化師範大學工業教育與技術學系技職行政管理碩士班碩士論文，未出版，彰化縣。
- 陳木金(1999)。**班級經營**。臺北市：揚智文化。
- 曾耀煌(2002)。**導師全面品質管理特質與班級經營效能之研究—以中州技術學院為例**。**中州學報**，16，249-266。

- 游恆山 (譯) (1993), K. T. Strongman 著。情緒心理學。臺北市：五南。
- 黃仁良 (2006)。淺談班級經營的領導統御。師友月刊, 474, 47-49。
- 黃景文 (2005)。國民小學教師知識管理與情緒管理之研究。國立臺中教育大學國民教育學系碩士論文, 未出版, 臺中市。
- 馮觀富 (2005)。情緒心理學。臺北市：心理。
- 單文經 (1995)。班級時間經營的原理與策略。台灣教育, 536, 4-18。
- 葉重新 (2000)。心理學。臺北市：心理。
- 楊士賢 (1996)。國民小學級任教師班級經營信念與班級經營效能關係之研究。臺北市立師範學院國民教育學系碩士論文, 未出版, 臺北市。
- 劉佑星 (1996)。談班級經營的理念與基本做法。班級經營, 33-38。
- 劉郁梅 (2000)。國民小學級任教師之情緒智慧與班級經營效能關係之研究。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 臺中市。
- 劉泰一 (2005)。東西方對情緒管理的看法。諮商與輔導, 235, 2-7。
- 劉淑芬 (2001)。提升班級經營效能。重中論集, 1, 99-104。
- 廣梅芳 (譯) (2002), Albert Ellis 著。別跟情緒過不去。臺北市：張老師。
- 鄭玉疊、郭慶發 (1994)。班級經營—做個稱職的教師。臺北市：心理。
- 龍育民 (2000)。論工作壓力與情緒管理之重要性。國防雜誌, 15(10), 86-95。
- 鍾庭良 (2004)。桃園縣國民小學總務主任工作壓力與情緒管理之研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。

顏淑惠(1999)。國民小學教師情緒管理與教師效能之研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

顏淑惠(2000)。國民小學教師情緒管理與教師效能之研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

羅品欣(2004)。國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北市。

饒見維(2003)。情緒涵養。臺北市：五南。

貳、英文部分

- Arnold, M. B. (Ed.). (1960). *Emotion and personality*. New York: Columbia University Press.
- Curwin, R. L. & Mendler, A. N. (Eds.). (1980). *The discipline book: A complete guide to school and classroom management*. Virginia: Reston.
- Dollar, B. (Ed.). (1972). *Humanizing classroom discipline: A behavioral approach*. New York: Harper & Row.
- Drever, J. (Ed.). (1952). *A dictionary of psychology*. Penguin, Harmondsworth.
- Dworetzky, J. P. (Ed.). (1985). *Psychology*. St. Paul, MN: West Publishing Co.
- Edwards, C. H. (Ed.). (1993). *Classroom discipline and management*. New York: Macmillan.
- Emmer, E. T. (1987). Classroom management. In M. J. Dunkin (Ed.), *The international encyclopedia of teaching and teacher education*. (pp. 437-446). Oxford: Pergamon Press.
- Emmer, E. T., Evertson, C. M. & Anderson, L. M. (1980). *Effective classroom management at the beginning of the school year*. *The Elementary School Journal*, (80), 219-231.
- Erikson, E. H. (Ed.). (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Evertson, C. M. (1989). Improving elementary school classroom management: A school-based training program for beginning the year. *Journal of Educational Research*, 83(2), 82-90.

- Gesell, A. (1929). Maturation and Infant Behavior Pattern. *Psychology*, 36, 307-319.
- Goleman, D. (Ed.). (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam books.
- Jones, V. F., & Jones, L. S. (1990). *Comprehensive classroom management: Motivating and managing students*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kounin, J. (1970). *Discipline and group management in classroom*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Larrivee, B. (1992). *Strategies for effective classroom management: Creating a collaborative climate*. Boston: Allyn & Bacon.
- Lazarus, R. S. (Ed.). (1991). *Emotion and adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Plutchik, R. (Ed.). (1980). *Emotion: A psychoevolutionary synthesis*. New York: Harper and Row.
- Plutchik, R. (1980). A Language for the Emotions. *In Psychology Today*, February, p. 68.
- Reeve, J. (1997). *Understanding motivation and emotion*. University of Wisconsin Milwaukee: Harcourt Brace College publisher.
- Rinne, C. H. (Ed.). (1997). *Excellent classroom management*. Boston: Allyn & Bacon.

- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence and the self-regulation of affect. In D. Wenger & J. W. Pennebaker(Eds.), *Handbook of mental control:Century psychology series*(pp.258-277). New Jersey: Prentice-Hall.
- Sroufe, L. A. (1979). Socioemotional development. In J. D. Osofsky (Ed.), *Handbook of infant development*. New York and London: John Wiley.
- Steiner, C. & Perry, P. (Eds.).(1997). *Achieving emotional literacy : A personal program to increase your emotional intelligence*. New York:Avon Books.
- Strongman, K. T. (Ed.).(1987). *The psychology of emotion (3rd ed.)*. New York: John Wiley & Sons.
- Tauber, R. T. (1995). *Classroom management: Theory and practice*. NY: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Watson, J. B. (1919). *Psychology*. From the Standpoint of a Behaviorist (3rd ed. , revised). Philadelphia and London: J. B. Lippincott.
- Weisinger, H. D. (1998). *Emotional intelligence at work: The untapped edge for success*. San Francisco: Josser-Bass.
- Zembylas, M. (2002). Structures of feeling in curriculum and teaching: Theorizing the emotional rules. *Educational theory*, 52(2), 187-208.