

目 次

目 次.....	I
表 次.....	III
圖 次.....	V
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究待答問題.....	5
第三節 名詞釋義.....	6
第四節 研究範圍與限制.....	8
第二章 文獻探討.....	11
第一節 情緒的定義與發展.....	11
第二節 情緒管理之理論與相關研究.....	21
第三節 班級經營效能之理論與相關研究.....	42
第四節 導師情緒管理與班級經營效能之相關研究.....	60
第三章 研究設計與方法.....	63
第一節 研究架構.....	63
第二節 研究假設.....	66
第三節 研究對象與抽樣方法.....	67
第四節 研究工具.....	71
第五節 研究程序.....	74
第六節 資料處理.....	76
第四章 研究結果與討論.....	79
第一節 高級中學導師情緒管理與班級經營效能之現況分析.....	79
第二節 不同背景變項高級中學導師情緒管理之分析.....	82
第三節 不同背景變項高級中學導師班級經營效能之分析.....	95
第四節 高級中學導師情緒管理各層面與其班級經營效能各層面有 顯著相關.....	109
第五節 情緒管理能力不同之高級中學導師其班級經營效能之差異 情形.....	111
第六節 高級中學導師的情緒管理情形對其班級經營效能之預測分 析.....	113

第五章 結論與建議	121
第一節 結論	121
第二節 建議	127
參考書目	131
附錄	139

表 次

表 2-1-1	中國先賢對情緒的分類.....	19
表 2-2-1	五大情緒智力與二十五種情緒能力之間的關係.....	32
表 3-3-1	新竹縣市、桃園縣、臺北縣市與基隆市公、私立高級中學數量一覽表.....	67
表 3-3-2	北區六縣市高級中學抽樣學校數及學生數.....	68
表 3-3-3	學生基本資料分析統計表.....	68
表 3-3-4	高級中學導師基本資料分析統計表.....	69
表 4-1-1	高級中學導師情緒管理現況分析.....	80
表 4-1-2	高級中學導師班級經營效能現況分析.....	81
表 4-2-1	不同性別高級中學導師情緒管理之 t 考驗摘要表.....	82
表 4-2-2	不同年齡階段高級中學導師情緒管理之變異數分析摘要表.....	84
表 4-2-3	不同任教年資高級中學導師情緒管理之變異數分析摘要表.....	86
表 4-2-4	不同教育程度高級中學導師情緒管理之變異數分析摘要表.....	87
表 4-2-5	不同學校隸屬高級中學導師情緒管理之 t 考驗摘要表.....	88
表 4-2-6	不同班級規模高級中學導師情緒管理之變異數分析摘要表.....	90
表 4-3-1	不同性別高級中學導師班級經營效能之 t 考驗摘要表.....	95
表 4-3-2	不同年齡階段高級中學導師班級經營效能之變異數分析摘要表.....	97
表 4-3-3	不同任教年資高級中學導師班級經營效能之變異數分析摘要表.....	99
表 4-3-4	不同教育程度高級中學導師班級經營效能之變異數分析摘要表.....	101
表 4-3-5	不同學校隸屬高級中學導師班級經營效能之 t 考驗摘要表.....	102
表 4-3-6	不同班級規模高級中學導師班級經營效能之變異數分析摘要表.....	104

表 4-4-1	情緒管理與班級經營效能各層面之積差相關.....	109
表 4-5-1	情緒管理能力不同之高級中學導師在整體與各層面班級經營效能之 t-test 摘要表	111
表 4-6-1	情緒管理對整體班級經營效能之多元逐步迴歸分析摘要表	113
表 4-6-2	情緒管理對「師生互動」之多元逐步迴歸分析摘要表.....	114
表 4-6-3	情緒管理對「班級常規」之多元逐步迴歸分析摘要表.....	115
表 4-6-4	情緒管理對「學生輔導」之多元逐步迴歸分析摘要表.....	116
表 4-6-5	情緒管理對「教學管理」之多元逐步迴歸分析摘要表.....	117
表 4-6-6	情緒管理對「班級氣氛」之多元逐步迴歸分析摘要表.....	118
表 4-6-7	高級中學導師情緒管理對班級經營效能多元逐步迴歸摘要表.....	118

圖 次

圖 2-1-1	情緒發生的過程.....	17
圖 2-2-1	情緒智力概念架構圖.....	24
圖 2-2-2	Salovey 和 Mayer 1997 年修正之情緒智力概念圖.....	27
圖 2-2-3	Goleman 的情緒智慧理論概念圖.....	30
圖 2-2-4	王春展的情緒智力理論模式.....	35
圖 2-6-1	班級經營的功用.....	53
圖 3-1-1	研究架構圖.....	63

