

## 參考文獻

### 中文部分

- 方德隆(1986)國民中學組織結構與組織效能關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 王政彥(2002)。英國學校與社區的互動關係及其對我國學校社區化的啟示。教育資料集刊，27，211-238。
- 台灣師範大學教育政策研究小組(2002)。高中職招生社區化民意調查研究報告。台北:台灣師大。
- 江耀淇(2003)高中職社區化實施問題與改進之研究。國立彰化師範大學商業教育研究所碩士論文。未出版。
- 池易釗(2002)基隆市高中職社區資源共享之研究。國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文。未出版。
- 吳清山(1992)。學校效能研究。台北市:五南。
- 吳清山(1998)。學校效能研究。台北:五南。
- 吳清山(2002)。提升學校競爭力的理念與策略。台灣教育，614，2-8。
- 吳璧如(1990)。國民小學組織文化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。未出版。
- 吳培源(1994)。台灣省高級中學校長領導形態、學校氣氛與學校效能關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。未出版。
- 吳明清(1990)。談組織效能之提昇與校長角色。教師天地，46，48。
- 吳明隆(2003)。SPSS統計應用學習實務-問卷分析與應用統計。知城數位科技股份有限公司。

- 吳宗立(1998)。國民中學組織衝突、外在壓力、行政決策與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。
- 呂祝義(1993)國民中學學校環境、社區環境、與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。未出版。
- 李坤崇、林杏如、邱玉蟾、陳清誥、汪大九、陳國偉(2003)。高中職社區化就學社區之研究。教育部技職司委託。未出版。
- 李坤崇、林杏如、邱玉蟾、陳清誥、汪大九、陳國偉(2003)。高中職社區化推動方案「就學社區規劃小組」之研究。教育部。未出版。
- 李義男(1995)。學校公共關係的理論與實務—以美國為例。台北：五南。
- 李建興(1995)。學校應成為社區文化堡壘。台北：師大書苑。
- 李幸(2002)。國民中學學習型組織、教師自我效能與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。未出版。
- 李佳霓(1999)。國民中學組織學習教師參與學習與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 汪寶明(2003)綜合高中因應知識經濟策略與學校效能相關之研究。國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文。未出版。
- 周文賢(2002)，多變量統計分析：SAS/STATISTICS使用方法。台北：智勝文化。
- 林明地(2002)。學校社區化在理念與實踐上的發展趨勢。教育資料集刊，27，259-280。
- 林蕙質(2002)國民中學校長性別角色、轉換型領導與學校效能關係之研究。國立政治大學行政管理研究所碩士論文。未出版。

- 林有昭(2004) 高中職社區化課程區域合作實施現況之調查研究-以彰化、雲林、嘉義地區為例。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。未出版。
- 林金福(1992)。國民中學校長領導型式與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 林金福(2003)。高中職校長轉型領導、知識管理與學校效能之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。
- 邱明輝(2003)。高屏區高中職學校社區化之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 邱玉蟾(2003)。高中職社區化的關鍵性議題。教育研究月刊，107，36-47。
- 柯正峰(2002)。我國學校社區化政策之探討。教育資料與研究雙月刊，43，1~8。
- 秦秀蘭(1997)。美國有效能學校經營的新鐘擺—社區參與。高雄：復文。
- 徐小玲(2005)。社區參與學校教育與學校效能關係之探討。國立政治大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 張笠雲(1986)。組織社會學。台北：三民。
- 張潤書(1986)。行政學。臺北：三民書局。
- 張鈿富(2003)。台灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇，61，11~35。
- 張銘華(2004)。高中職社區化政策與實施之研究—以台北區為例。國立政治大學教育學院學校行政碩士班碩士論文。未出版。
- 張德銳、丁一顧(2002)中小學校社區化之內涵分析及其對我國之啟示。教育資料集刊，27，171-189。
- 教育部(2003)高中職社區化中程計畫(草案)。台北：作者。
- 教育部(2004)「高中職社區化建構適性學習社區推動工作計畫」。台北：作者。
- 陳惠玲(1999)。學校公共關係。台北：師大書苑。

- 陳玉賢 (1997)。學校社區化、社區學校化是教育改革工程的良藥。台灣教育，58，47-50。
- 陳鐘金(2002)。國民中小學學校本位管理與學校效能關係之研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。未出版。
- 陳明璋 (1979)。組織效能的研究途徑及其衡量。中國行政。29,48-71。
- 湯志民 (2003)。高中職社區化及未來推展芻議。教育研究月刊，107，90-103。
- 湯志民、邱錦昌、湯誌龍、林劭仁、劉世勳(2003)。高中職社區化配套措施規劃之研究。教育部技職司委託。未出版。
- 黃方伯 (2003) 中投地區教育人員對高中職社區化政策執行認知之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士論文。未出版。
- 黃政傑(2001)。開創高中職社區化的春天。師友月刊，403，5~10。
- 黃富順 (1994)。美國社區學院在高等教育中的地位與對我國的啟示。國立教育資料館館訊，29，52-69。
- 黃瑞堂、孫仲山 (1998)。英美兩國社區學院之比較分析。技職教育雙月刊，46，30-33。
- 葉天賞(2001)。國民中學校長行政溝通行為與學校效能之關係研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 游進年(1990)。國民中學學校氣氛與學校效能關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版。
- 曾怡錦 (2004)。教師工作壓力組織承諾與學校效能關係之研究-以台南市高級職業學校為例。國立成功大學企業管理研究所碩士論文。未出版。
- 彭瓊瑤 (2002)。國民中學全面品質管理與學校效能關係之研究。私立淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文。未出版。
- 楊國賜 (1980)。現代教育思潮。台北：黎明文化事業公司。

- 楊思偉 (2002)。高中職社區化政策之分析。九十學年度全國暨台灣省公私立辦理綜合高中業務研究會會議手冊。15~42。
- 劉世勳 (1999)。美加社區學院考查—他山之石。社教雙月刊，93。44-47。
- 劉春榮(1993)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。
- 劉慶仁 (1999)。服務學習與教育改革。美國教育新知選輯，4，27-31。
- 蔡宗興 (2004)。雲嘉南地區國民中學校長轉型領導與學校效能關係之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。未出版。
- 蔡進雄(2000)。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係研究。國立台灣師範大學教育學系博士論文。未出版。
- 蔡進雄(1999)。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。國立台灣師範大學教育學系博士論文。未出版。
- 潘慧玲(1999)。學校效能相關概念的釐析。教育研究集刊，43(7)，77-101。
- 鄭英耀、羅文基、吳參鏡、蔡正雄(2003)。「高中職社區化推動模式小組」期末報告。教育部技職司委託。未出版。
- 鄭英耀(2003)「我國高中職就學社區推動模式之研究」。教育研究月刊，107，67-81。
- 鄭燕祥 (1996)。學校管理的改進：理念、變革與實踐。香港：香港中文大學香港教育研究所。
- 鄭燕祥(2001)學校效能及校本管理發展的機制。台北:心裡。
- 顏麗琴(2002)。台北市國民中學學校內部公共關係與學校效能關係之研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。未出版。

## 英文部分

- Bald, L., Coney, F., Farding, D., & Thomas, R. (1993). *School effectiveness questionnaire manual*. The Psychological Corporation.
- Barnard, C.I.(1971). *The function of the executive*. MA: Harvard University Press.
- Brookover, W.B.& Lezotte, L.W.(1979). *Change in school characteristics with change in student achievement*. East Lansing: Michigan State University, College of Urban development.
- Chapman, J. D. (Ed.) (1990). *School-based decision-making and management*. London: Falmer Press.
- Dimmock, C. (1993). *School-based management and school effectiveness*. New York: Routledge.
- Eberts, R. W., & Stone, J. A. (1988) Student achievement in public schools: Do principals make a difference? *Economics of Education Review*, 7(3) , 291-299.
- Etzioni, A. (1964). Two approaches to organizational analysis: A critique and a suggestion. *Administrative Science Quarterly*, 5, 157-178.
- Frederick, J.M. (1987). *Measuring school effectiveness: Guidelines for educational practitioners*. NJ: Educational Testing Service.
- Hoy, W.K. & Miskel, C. G.(1987). *Educational administration theory, research, and practice*. (3<sup>rd</sup> ed.) New York: Random House.
- Immegart, G. L., & Pilecki, F. J.(1970). Assessing organization output: a framework and some implications. *Educational Administration Quarterly*, 6(10), 62-76.

- Johnson, S. A. (1989). Criteria for assessing the effectiveness of schools and principals, *Education Canada*, summer, 15-16.
- Madaus, G.F., Airasian, P.W., & Kellaghan, T. (1980). *School effectiveness: A reassessment of the evidence*. N.Y.: McGraw-Hill Book Company.
- Miskel, C. G., Fevurly, R. & Steward, J.(1979). Organizational structures and processs, perceived school effectivenesss, loyalty, and job satisfaction. *Educational Administration Quarterly*, 5(3),97-118.
- Morris, V. C., Crowson, R. L., Porter-Gehrie. C., & Hurwitz, E. Jr. (1984). *Principals Inaction: The reality of managing schools*. Columbus, O. H.: Charles E.Merrill.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. N.Y.: Harpre and Row Publishers, Inc.
- Purkey, S. C. & Smith, M. S. (1983). Effective schools: A review . *Elementary School Journal*, 83, 427-452.
- Reid, k., Hopkins, D., & Holly, P. (1987). Towards the effective school: The problems and some effectiveness and school improvement: An updated review of the British literature. In Reynolds, D. & Peter Cuttance (Eds.), *School effectiveness : Research: Policy and practice*. London: Chassell.
- Rowan, B. (1985). The assessment of school effectiveness. In Regional, M. J. (ed.). *Researching of Excellence An Effective Schools Sourcebook*. Washington: U. S. Government Printing Office.
- Robbins. S.P. (1992). *Essentials of organizational behavior*. New Jersey: Prentice Hall. Inc..
- Scheerens, J. & Bosker, R. (1997). *The foundation of educational effectiveness*. New York: Pergamon.

- Seashore, S. E. (1983). A framework for an integrated model of organizational effectiveness. In Cameron K. S. Cameron, & D. A. Whetten.(eds.): *Organizational Effectiveness:A comparison of multiple model*. New York: Academic Press.
- Steers, R. M. (1977). *Organization effectiveness : A behavior view*. CAL. :Good-year publishing Co.
- Stoll, L., & Fink, D. (1994). School effectiveness and school improvement: Voices from the field. *School Effectiveness and School Improvement*, 5(2), 149-177.
- Valentine, J. W. (1992).*Principle and practices for effective teacher evaluation*. Boston, MA:Allyn & Bancon.