

目次

第一章	緒論	1
第一節	研究動機與目的	1
第二節	研究問題	4
第三節	名詞釋義	4
第四節	研究範圍與限制	6
第二章	文獻探討	7
第一節	高中職社區化之理論、政策與現況	7
第二節	竹苗區適性學習社區概況	27
第三節	學校效能的理論與相關研究	38
第四節	高中職社區化與學校效能之關係	58
第三章	研究設計與實施	62
第一節	研究架構	62
第二節	研究對象	64
第三節	研究工具	66
第四節	研究方法與步驟	76
第五節	實施程序	78
第六節	資料處理	78
第四章	研究結果分析與討論	81
第一節	研究樣本特性分析	81
第二節	高中職社區化意見及學校效能調查結果分析 ..	85
第三節	高中職社區化現況及差異分析	89
第四節	高中職學校效能現況與差異分析	104
第五節	高中職社區化與學校效能之關係	118
第六節	高中職社區化與學校效能之迴歸分析	119
第五章	結論與建議	125
第一節	結論	126
第二節	建議	133
參考文獻		138
中文部分		138

英文部分	143
附錄：問卷(預試問卷).....	146
附錄：問卷(正式問卷).....	152