

## 亞太地區鄰近國家留學教育之研究---

### 新加坡留學教育之研究 (2/2) 結案報告

本研究主要目的在探討新加坡留學教之政策與實施。探討方向主要有二：(1)了解新加坡留學教育政策制定之背景，與其實施後所產生的優缺點；(2)比較新加坡與我國在留學教育政策上之異同與值得借鏡之處，以做為日後我國在制定相關計畫時的參考。

#### 結論：

本研究之主要結論如下：

##### 一、專責單位負責甄選人才

新加坡的留學政策是採取計畫式的培育，由公共服務委員會 (the Public Service Commission) (PSC) 負責，其成員包括一位主席、一位副主席以及八位的委員。而公共服務委員會的主要任務是吸引與培育人才進入新加坡公共服務部門。

公共服務委員會甄選人才是非常積極的，從高中進入大學開始，即以學術表現來篩選優秀學生，提供各類的獎學金，協助學生在國內或國外修習大學或研究所的學位。

##### 二、有計畫培育人才

公共服務委員會計畫式的培育國家所需要的人才，此政策反映在該委員會所提供的獎學金種類上，以下僅介紹公共服務委員會提供的獎學金，其可以分為兩種類型，茲分述如下：

1. 開放型 (open)：在即將畢業的時候，領有獎學金的學生有意願從事政策研擬工作或一般管理的工作，則可以考慮分發至新加坡市民服務部門或行政部門。此外，亦可到與其受過專業訓練相關的專業服務部門工作。

##### 2. 封閉型 (tied) 獎學金：

這些獎學金是針對公共服務的特殊人力需求，如教育服務，國外服務，醫療輔助服務等。畢業後，領有這些獎學金的學生將被分發到上述的部門。

### 三、積極吸引人才投入公共服務部門

公共服務委員會提供多種的獎學金，其中部份獎學金甚至可以免除服兵役的義務，讓人才盡早出國留學，以便能及早投入生產的行列，這項福利措施吸引許多青年積極申請。

除此之外，新加坡新加坡武裝部隊海外獎學金（Singapore Armed Forces Overseas Scholarships）與新加坡警察海外獎學金（Singapore Police Force Overseas Scholarships）提供在學時享有薪給的福利，也提供休假時，能到各種部隊實習訓練的機會，若表現優異，更提供在畢業後，繼續攻讀有關國際關係、一般管理或其他學位的機會。

新加坡一方面積極遴選優秀人才給予獎學金獎勵，一方面在完成學業成後，鼓勵其回國貢獻所學。在輔導就業上，新加坡政府建立完善的進階制度，除努力拔擢人才外，更給予相關的訓練，培植其持續的發展。

### 四、留學國家多元化

新加坡政府提供獎學金鼓勵優秀學子出國留學，早期新加坡因為歷史因素，出國留學的國家以英國為主，但是近年來，美國也逐漸成為新加坡學生留學的熱門選擇，但是留學學生數仍以英國為最多。

新加坡為一貿易型國家，需要大量具有國際視野的人才，因此除鼓勵學生以英、美等國家為留學的主要選擇外，亦鼓勵學生前往其他國家留學，如法國、日本、德國、澳洲、大陸以及台灣等。顯示新加坡政府鼓勵學生前往不同文化的國家留學，除進一步學習新的科學技術外，也希望更瞭解不同地區的文化、風俗，為其貿易型的經濟主體奠基。

### 五、研習學門多元化

新加坡留學生研習的學門以機械及應用科學為最多，其次是社會科學與科學，除此之外，新加坡政府亦鼓勵學生研讀專業的技術學科，如醫療與醫療輔助、教育、法律、建築、會計等，以因應社會日益專業化的需求。

但是新加坡政府並不鼓勵所有的優秀人才都投入一般的民間機構，新加坡政府認為唯有優秀的人才在公共服務部門從事政策擬定、公共事務的推動，這樣新加坡才能保持、提昇國家的競爭力。因此，新加坡政府利用獎學金的制度，吸引優秀的人才投入公共服務部門。此外，更主張要由一流的人才投入軍旅中，以捍衛國家的安全，所以新加坡政府提供非常優渥的薪給津貼制度，吸引優秀的人才加入軍旅行列。

建議：

## 一、對政府的建議

### (一) 成立專責單位負責留學人才庫的建立：

新加坡政府設立公共服務委員會針對國家未來的發展，規畫相關的人才需求，負責甄選傑出的青年，提供獎學金，鼓勵學生到國外學習相關的學門及最新的科學技術。此外，在學生完成學業後，積極輔導學生歸國就業，除避免人才外流外，更能夠讓留學生回國貢獻所學。

我國應仿效新加坡成立專責單位，以長期培育的方式來建立人才庫，而不是在缺乏某些人才後，才成立「獵人頭」的臨時單位，前往他國遊說國外學人回國服務，因為這些由各地學人臨時組成的任務編組，在缺乏長期規畫的限制，其研發或運作效果必須經過一段時間的醞釀才能顯現，甚至未必能符合我國本土的需求。

### (二) 建立長期人才培訓機制

新加坡所提供的獎學金機制，除提供必須的學費或生活費用，使學生能專心於課業外，在學生放假時並提供與所學相關的實習機會，使其理論與實務能相結合。而領有獎學金的學生畢業後，新加坡政府不但積極輔導其回國就業，更建立相關的人才進階制度。換言之，新加坡不但積極任用人才，另一方面在不同職級階段提供相關的進階訓練，讓這些優秀的人才不斷充電，持續對新加坡的公共政策或公共服務提供最大的貢獻。

我國亦有公費留學獎學金的制度，但是卻缺乏積極吸引學成的學子回國貢獻所學完善的機制。我國亦應建立完善的人才培訓機制，吸引更多的學子歸國服務，以免人才外流，致使我國的大學教育淪為為他國培養基礎人才的場所。

除提供優渥的物質條件吸引學子回國外，亦必須建立長期培育的管道，提供健全的人才任用管道，並在各個階段提供適當的訓練，使其學識或技術能持續成長。

此外，新加坡吸引優秀人才投入公共服務部門的作法亦值得我國借鏡，應提供完善的獎勵措施以鼓勵優秀人才投入公共服務部門，提昇我國公共服務部門的質量，為規畫我國未來的發展方向，擬定相關的政策，提供更完善的建議與服務。

### (三) 協助學生拓展留學國家

我國因為外交的限制，留學生進修國家集中在美英兩國，政府應積極協助學生拓展留學國家，積極建立各種留學管道。如此不但可以瞭解各國的文化習慣，為未來的正式外交關係預作準備，甚至可以在目前的限制下，建立起良好的非正式關係。

## 二、未來研究上

### (一) 持續對新加坡留學政策成效的研究

此次的研究發現，新加坡政府對留學政策的資料多列為機密資料，因此只有部份資料供於研究，但是對於歸國學人的後續追蹤資料皆稱不能公佈，造成本研究的分析僅能著墨於「出國留學部份」，並未能更深入於「歸國後續發展部份」。建議日後應持續研究新加坡的留學政策及成效，方能對新加坡有更深入的瞭解。