

中文摘要

本文旨在探討大一離家學生的分離個體化、社會支持與生活適應之關係。以台灣地區的公私立大學、科技大學與技術學院的 759 位大一離家學生為研究對象。本研究採用問卷調查法進行資料蒐集，所使用的研究工具為「心理分離量表」、「社會支持量表」，以及「大學生生活量表」。調查所得資料分別以描述統計、t 檢定、皮爾森積差相關，以及二因子多變量變異數分析等統計方法進行處理。研究之主要發現如下：(1) 性別、是否第一次離家、不同回家頻率在分離個體化、社會支持與生活適應量表上部分有差異存在；(2) 離家大一學生的一般獨立與生活適應之間有顯著負相關，衝突獨立與生活適應之間則有顯著正相關；(3) 離家大一學生的社會支持對生活適應有主要效果存在；(4) 對離家大一女生而言，一般獨立與社會支持對社會適應程度有交互作用存在。

最後研究者根據本研究結果加以討論，並提出具體建議，以應用在諮商輔導與教育工作，並作為未來研究之參考。