

參考書目

一、中文部分

- 丁明潔 (2002)。國中生樂觀/悲觀傾向、課業壓力評估、課業壓力因應方式與學校生活適應之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 三民書局大辭典編纂委員會 (1985)。大辭典。台北：三民。
- 王鍾和 (1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 李孟文 (2001)。國中教師實施教訓輔合一課堂管教的策略與改進之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。
- 李輝華 (1994)。教室管理。高雄：復文出版社。
- 李美燁 (2003年12月10日)。體罰學生 捏傷臉頰 家長火大。聯合報，第B1版。
- 沈珮文 (2000)。宜蘭縣國中生父母管教態度、英語焦慮與英語學習動機之關係研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- 吳文榮 (2002)。高職實用技能班教師班級經營、家長教育態度與學生學習動機關係之研究。國立彰化師範大學工業教育所碩士論文。
- 吳清山 (1996)。教師管教權責之探討。初等教育學刊，第5期，p.124-135。
- 吳清山 (1984)。台北市國民中學導師專業教育背景與管教態度對學生生活適應的影響。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 吳麗娟 (1998)。父母自我分化、教養態度對青少年子女自我分化、因應策略及適應影響之研究暨親職教育課程效果之實驗研究(II)：「理情U型自尊模式」之家庭系統取向親職教育課程效果之實驗研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫。
- 邱一峰 (1996)。國中生憂鬱傾向及其相關因素之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。

- 邱皓政 (2004)。量**化研究與統計分析**。台北：五南出版社。
- 林金悔 (1977)。我國國小教師體罰態度與人格特質的關係。國立台灣師範大學教育研究所集刊，第 19 期，p. 399-482。
- 林孟皇 (1995)。論教師的教育權與管教行為的合理界線。師說，第 84 期，p. 9-23。
- 林進材 (1992)。城郊地區國小高年級學生學校適應比較研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 林麗琴 (1995)。國民小學教師領導型態與學生疏離感相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 林清財 (1990)。我國國民小學教師教育信念之相關研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 洪性榮 (1998)。教師管教權 V. S. 學生人權。輔導通訊，第 53 期，p. 1-4。
- 洪臣宏、王榮祥 (2004 年 1 月 3 日)。不滿管教 兒少學苑安置少年集體脫逃。自由時報，第 20 版。
- 徐麗湘 (1993)。父母教養方式對幼兒認知性角色取替能力發展之影響研究。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。
- 莊明貞 (1985)。國中學生學校生活素質與學校適應行為的關係。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 莊耀隆 (1998)。高雄市國小教師管教權力類型與班級氣氛關係之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 高琇芬 (2001 年 6 月 15 日)。人本調查體罰七成學生內心的痛。文教報。2001 年 6 月 15 日，取自 <http://www.cdn.com.tw/live/2001/06/15/text/900615e1.htm>
- 修淑芬 (2004 年 4 月 6 日)。2 成 2 受罰生會恨。中時晚報。2004 年 4 月 1 日，取自 <http://times.hinet.net/SpecialTopic/930401-child/5815546.htm>
- 孫碧蓮 (2001)。雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 陳怡靜 (2004 年 10 月 2 日)。毒打學生弘道女教師記過。蘋果日報。2004 年 10

- 月 2 日，取自 <http://www.appliedaily.com.tw/>
- 陳琦茂 (2000)。少年父母教養知覺與親子衝突之研究-未犯罪與犯罪少年之比較。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文。
- 陳榮華、林坤燦 (1991)。國民中小學體罰問題之調查研究。師大學報，第 36 期，p. 65-116。
- 教育部 (2003)。教師法。
- 教育部 (1997)。教師輔導與管教學生辦法。
- 許文耀、黃君瑜 (2003)。青少年憂鬱量表編製研究。教育心理與研究，第二十六期，p. 167-190。
- 許瑞蘭 (2001)。國中生依附關係、人際問題解決態度與學校生活適應之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文。
- 馮莉雅 (民 92)。數學性別刻板印象之調查研究。教育資料與研究，第五十期，P. 64-72。
- 張志全 (2002)。動機策略與電腦焦慮對國小六年級學生社會科網路學習動機的影響。屏東師範學院教育科技研究所碩士論文。
- 張秀敏 (2003)。學生行為管教的方法與策略。國教天地，152 期，p. 8-19。
- 張春興 (1997)。教育心理學。台北，東華出版社。
- 張春興 (1995)。張氏心理學辭典。台北，東華出版社。
- 程佳英 (2003 年 12 月 3 日)。學生服裝不整 教師腳踹掀衣。中央日報，第 14 版。
- 程炳林 (1991)。激勵的學習策略之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 吳靜吉、程炳林 (1992)。激勵的學習策略量表之修訂。測驗年刊，39，59-78。
- 黃金山 (2002)。高職汽車科學生專業實習學習動機及學習行為對學習成效之影響研究：以「臺灣中部地區」為例。國立彰化師範大學工業教育所碩士論文。
- 黃明珠 (2001)。國民小學教師人權教育認知與管教行為之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

- 黃姬芬 (2001)。國小教師管教信念與管教行為相關之研究。國立台中師範學院國民教育所碩士論文。
- 黃啟賓 (2001)。校園暴力與偏差行為相關立論之探討。學生輔導雙月刊，73 期，p. 110-121。
- 黃淑娟 (2002)。原住民國中生的學習動機、學習策略與學業成就關係之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 黃順利 (2000)。國小教師權威性格、自我效能信念、學生行為信念與體罰態度及行為之相關研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 楊國樞 (1977)。影響中學生問題行為的學校因素。中研院民族研究所-社會變遷中的青少年問題研究論文。
- 楊雅靜、吳嘉億 (2004 年 10 月 2 日)。離譜教師罰學生含垃圾，衛生紙團枯葉塞嘴，教局坦承教師不當。蘋果日報，2004 年 10 月 2 日，取自 <http://www.appledaily.com.tw/template/twapple/>
- 葉和滿 (2001)。不同入學管道的高中的學習動機、學習策略與學業成就之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 葉興華 (1994)。國小級任教師班級管理問題之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 歐陽教 (1996)。體罰問題與學生管教。發表於師大教育研究中心所編之「春風化雨，點石成金—面對學生管教問題」系列研討會論文集。P. 87-109。
- 滕德政 (民 91)。「柔弱應該是習自體育課？」運動文化的性別刻板印象—一個國小班級躲避球運動之研究。台灣性學學刊，第八卷，第一期，P. 52-72。
- 劉政宏 (2002)。考試壓力、回饋方式對國小學生學習表現、自我價值及學習動機之影響。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。
- 謝臥龍 (民 86)。促進兩性平等，教育應扮演的角色。學生輔導雙月刊，48 期，P. 50-57。
- 謝臥龍 (民 87)。從兩性平權教育的觀點探討教學互動歷程中的性別偏見。教育

研究雙月刊，54期，P. 37-43。

謝臥龍、駱慧文、吳雅玲（民88）。從性別平等的教育觀點來探討高雄地區國小課堂中師生互動的關係。《教育研究資訊》，7（1），P57-80。

羅竹風主編（1997）。《漢語大辭典》。台北：東華。

二、西文部分：

Adorno, T. W.(1982). *The authoritarian personality*. New York: Norton.

Woolfolk, A. E. (2004). *Educational psychology. (9th ed.)*.Ohio State: Pearson.

Bachar, E., Canetti, L., Bonne, O., DeNour, A. K. & Shalev, A. Y. (1997). Physical punishment and signs of mental distress in normal adolescents. *Adolescence*, 32(128),945-958.

Blair, G.M., Simpson, R.H.& Jones, B.S.(1968). *Educational psychology (3th ed)*.New York: Macmillan.

Blair, G.M., Simpson, R.H.& Jones, B.S.(1975). *Educational psychology (4th ed.)*. New York: Macmillan.

Charles, C. M.(1999). *Building classroom discipline(6th ed)*. New York : Longman.

Fraser, B.J., Anderson, G.J.& Walberg, H.J. (1982) *Assessment of learning environments :manual for learning environment inventory(LEI) and my class inventory(MCI)(ed.)*,Western Australian Institute of Technology.

Hart, C.H., Dewolf, D.M., Wozniak, P.,& Burts, D.C.(1992).Maternal and paternal disciplinary styles: Relations with preschoolers' playground behavior orientations and peer status. *Child Development*,63,.879-892.

Longman dictionary of American english.(1983).Hong Kong : Longman.

Lowenstein, L.(1985). A sensible approach to corporal punishment. *Education Today*,34,33-42.

Gila H.(2003). Reaching gender equity in mathematics education. *The Educational Forum*, 67,204-214.

- Maccoby , E .E .& Martin ,J.A.(1983). Socialization in the context of the family :Parent-child interaction .In P . H. Mussen (Ed.)*Handbook of child psychology*(vol.4,pp.1-102).New York :John Wiley & Sons.
- McKeachie , W.J., et al.(1987).*Teaching and learning in the college classroom*. MI: National Center for Research to Improve Postsecondary Teaching and Learning, Ann Arbrdr.
- Moore, W.L.,Cooper, H.(1984). Correlation between teacher and student backgrounds and teacher perceptions of discipline problems and disciplinary techniques. *Discipline* , 5(1) , 1-7.
- Parkay, F. W.& Conoley ,C. (1981). *Discipline in the schools :The relationship of educators' attitudes about corporal punishment to selected variables*. Paper presented at the Annual Meeting of the Southwest Educational Research Association, Texas, San Marcos.
- Pintrich, P. R. & De Groot, Elisabeth V. (1990) .Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(2), p33-40 .
- Pintrich, P.R. (1989). The dynamic interplay of student motivation and cognition in the college classroom . In C. Ames, & M. Maehr (Eds.), *Advances in motivation and achievement: Motivation enhancing environments*(vol.6,p.117~160).CT:JAI Press.
- Rose, T.U.(1984).Current uses of corporal punishment in American public schools. *Journal of Educational Psychology*,76,427-441.
- Simpson ,J.A.,& Weiner E.S.C(Eds.)(1989).*The Oxford English Dictionary*. Oxford: Clarendon Press.
- Solomon, D.(1996). *Teacher beliefs and practice in schools serving communities that differ in socioeconomic level*.(Eric Document Reproduction Service No.ED398174).
- Spelman , B.J.(1979). *Puil adaptation to secondary school publication*. Belfast: Northen Ireland Council for Educational Research.

Stephen, A.S.(1988). Parental self-esteem and its relationship to childrearing practices, parent-adolesce interaction, add adolescent behavior. *Journal of Marriage and the Family*,50,1063-1072.

Wolfgang , C. H.(1995). *Solving discipline problems : methods and models for today's teacher*(3rd ed.).Boston, MA: Allyn and Bacon.

Zahn,W. C., Radke,Y. M.,& Brady,S. J.(1977). Social Perspective-taling and prosocial behavior. *Development Psychology*,13,87-88.