

# 目 錄

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一章 緒論                     | 1  |
| 第一節 研究動機與目的                | 1  |
| 第二節 研究問題與假設                | 6  |
| 第三節 重要名詞釋義                 | 9  |
| 第二章 文獻探討                   | 12 |
| 第一節 教師管教方式的意義與內涵           | 12 |
| 第二節 教師管教方式與學生學習動機          | 22 |
| 第三節 教師管教方式與學生在校生活適應        | 25 |
| 第四節 教師管教方式與學生滿意度           |    |
| 第三章 研究方法                   | 28 |
| 第一節 研究架構                   | 28 |
| 第二節 研究對象                   | 29 |
| 第三節 研究工具                   | 31 |
| 第四節 研究程序                   | 36 |
| 第五節 資料處理與分析                | 37 |
| 第四章 研究結果                   | 39 |
| 第一節 教師管教方式概況               | 39 |
| 第二節 教師性別與教師管教方式            | 42 |
| 第三節 學生背景變項與教師管教方式          | 44 |
| 第四節 教師管教方式與學生在校行為表現        | 48 |
| 第五節 教師管教方式與學生滿意度           | 59 |
| 第六節 教師管教方式滿意度與學生在校行為表現間的關係 | 62 |

|      |                                 |     |
|------|---------------------------------|-----|
| 第七節  | 教師管教方式與滿意度對學生在校行為表現的影響          | 66  |
| 第八節  | 人口變項、教師管教方式類型及滿意度對學生行為表現的預測力    | 75  |
| 第五章  | 討論                              | 130 |
| 第一節  | 當前國中教師管教方式概況之討論                 | 130 |
| 第二節  | 教師性別與教師管教方式之討論                  | 131 |
| 第三節  | 學生背景變項與教師管教方式之討論                | 132 |
| 第四節  | 教師管教方式與學生在校行為表現之討論              | 134 |
| 第五節  | 教師管教方式與學生滿意度之討論                 | 138 |
| 第六節  | 教師管教方式滿意度與學生在校行為表現間的關係之討論       | 139 |
| 第七節  | 教師管教方式與滿意度對學生在校行為表現的影響之討論       | 141 |
| 第八節  | 人口變項、教師管教方式類型及滿意度對學生行為表現的預測力之討論 | 142 |
| 第六章  | 結論與建議                           | 165 |
| 第一節  | 結論                              | 165 |
| 第二節  | 建議                              | 172 |
| 參考書目 |                                 | 177 |
| 中文部分 |                                 | 177 |
| 西文部分 |                                 | 181 |
| 附錄一  | 「教師管教方式量表」的建立                   | 184 |
| 附錄二  | 教師管教方式開放性問卷                     | 185 |
| 附錄三  | 教師管教方式預試問卷                      | 195 |
| 附錄四  | 學習動機量表之預試版問卷                    |     |

|     |                  |          |
|-----|------------------|----------|
| 附錄五 | 學校生活適應量表之預試版問卷   | •••••    |
| 附錄六 | 國中生在校生活狀況量表(正式版) | •••••197 |

## 圖表目錄

|         |                                     |    |
|---------|-------------------------------------|----|
| 圖 1-3-1 | 教師管教類型                              | 9  |
| 表 2-1   | 不同管教類型中，教師的行為表現                     | 16 |
| 表 2-1   | 不同管教類型中，教師的行為表現 (續)                 | 17 |
| 表 2-5-1 | 教師性別與教師管教方式相關研究一覽表                  | 18 |
| 表 2-5-1 | 教師性別與教師管教方式相關研究一覽表 (續)              | 19 |
| 圖 3-1   | 本研究研究架構                             | 28 |
| 表 3-2-1 | 樣本基本資料分配表                           | 29 |
| 表 3-2-1 | 樣本基本資料分配表 (續)                       | 30 |
| 表 3-3-1 | 學習動機量表各向度與題目分配                      | 33 |
| 表 3-3-2 | 學校生活適應量表各分向度與題目分配表                  | 34 |
| 表 4-1-1 | 教師管教方式 $\chi^2$ 考驗分析表               | 40 |
| 表 4-2-1 | 不同性別教師之管教方式類型分析表                    | 43 |
| 表 4-3-1 | 不同學生性別所知覺的教師管教方式差異分析表               | 45 |
| 表 4-3-2 | 不同區域別的學生所知覺到的教師管教方式比較分析表            | 47 |
| 表 4-4-1 | 不同教師管教方式的學生在學習動機量表上得分之平均數、標準差       | 48 |
| 表 4-4-2 | 不同教師管教方式的學生在學習動機量表上得分之變異數分析摘要表      | 49 |
| 表 4-4-3 | 不同教師管教方式的學生在學習動機量表上得分之事後比較摘要表       | 49 |
| 表 4-4-4 | 不同教師管教方式的學生在學習動機分量表上得分之平均數、標準差      | 50 |
| 表 4-4-5 | 教師管教方式不同的學生在學習動機三分量表上得分之多變量變異數分析摘要表 | 51 |

|          |                                       |    |
|----------|---------------------------------------|----|
| 表 4-4-6  | 不同教師管教方式的學生在學習動機量表上得分之平均數、標準差         | 53 |
| 表 4-4-7  | 不同教師管教方式的學生在學校生活適應量表上得分之變異數分析摘要表      | 53 |
| 表 4-4-8  | 不同教師管教方式的學生在學校生活適應量表上得分之事後比較摘要表       | 54 |
| 表 4-4-9  | 不同教師管教方式的學生在學習動機分量表上得分之平均數、標準差        | 55 |
| 表 4-4-10 | 教師管教方式不同的學生在學校生活適應三分量表上得分之多變量變異數分析摘要表 | 56 |
| 表 4-5-1  | 不同教師管教方式的學生在滿意度量表上得分之平均數、標準差          | 59 |
| 表 4-5-2  | 不同教師管教方式的學生在滿意度量表上得分之變異數分析摘要表         | 59 |
| 表 4-5-3  | 不同教師管教方式的學生在滿意度量表上得分之事後比較摘要表          | 60 |
| 表 4-6-1  | 教師管教方式滿意度與學生學習動機間之皮爾森積差相關             | 62 |
| 表 4-6-2  | 教師管教方式滿意度與學生學校生活適應間之皮爾森積差相關           | 64 |
| 表 4-7-1  | 教師管教方式類型及滿意度不同的學生在學習動機量表上得分的平均數、標準差   | 66 |
| 表 4-7-2  | 教師管教方式類型、滿意度不同對學生學習動機表現影響之變異數分析摘要表    | 67 |
| 表 4-7-3  | 教師管教方式類型、滿意度不同的學生在學習動機三分量表上之平均數、標準差   | 68 |

|         |                                           |    |
|---------|-------------------------------------------|----|
| 表 4-7-4 | 教師管教方式類型、滿意度不同的學生在學習動機三分量表上之多變量變異數分析摘要表   | 69 |
| 表 4-7-5 | 教師管教方式類型及滿意度不同的學生在學校生活適應量表上得分的平均數、標準差     | 70 |
| 表 4-7-6 | 教師管教方式類型、滿意度不同對學生學校生活適應表現影響之變異數分析摘要表      | 71 |
| 表 4-7-7 | 教師管教方式類型、滿意度不同的學生在學習動機三分量表上之平均數、標準差       | 72 |
| 表 4-7-8 | 教師管教方式類型、滿意度不同的學生在學校生活適應三分量表上之多變量變異數分析摘要表 | 73 |
| 表 4-8-1 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生在校整體行為表現之多元迴歸分析  | 76 |
| 表 4-8-2 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生學習動機之多元迴歸分析      | 78 |
| 表 4-8-3 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學習價值之多元迴歸分析        | 79 |
| 表 4-8-4 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學習期望之多元迴歸分析        | 80 |
| 表 4-8-5 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生學習情感之多元迴歸分析      | 81 |
| 表 4-8-6 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生的學校生活適應之多元迴歸分析   | 83 |
| 表 4-8-7 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生的師生關係之多元迴歸分析     | 84 |
| 表 4-8-8 | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生的自我心理適應之多元迴歸分析   | 86 |

|          |                                               |     |
|----------|-----------------------------------------------|-----|
| 表 4-8-9  | 教師性別、學生背景變項、教師管教方式及滿意度對學生的自我行為適應之多元迴歸分析       | 87  |
| 表 4-8-10 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對男性學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析   | 93  |
| 表 4-8-11 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對女性學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析   | 99  |
| 表 4-8-12 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對北部地區學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析 | 104 |
| 表 4-8-13 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對中部地區學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析 | 110 |
| 表 4-8-14 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對南部地區學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析 | 115 |
| 表 4-8-15 | 教師性別、學校所在區域、教師管教方式及滿意度對東部地區學生的在校整體行為表現之多元迴歸分析 | 121 |
| 表 5-4-1  | 教師採用管教方式類型不同時，學生學習動機之差異分析表                    | 134 |
| 表 5-4-2  | 教師採用管教方式類型不同時，學生學習動機之差異分析表                    | 136 |
| 表 5-6-1  | 不同教師管教方式類型與學生在校行為表現顯著結果統整                     | 139 |
| 表 5-8-1  | 預測學生在校行為表現之重要變項及其解釋量摘要表                       | 142 |
| 表 5-8-2  | 預測不同性別學生在校行為表現之重要變項及其解釋量摘要表                   | 151 |
| 表 5-8-3  | 預測不同地區學生在校行為表現之重要變項及其解釋量摘要表                   | 161 |

表 5-8-3 預測不同地區學生在校行為表現之重要變項及其解釋量摘要  
表 (續) . . . . . 162