目　次

目　次 I

表　次 III

圖　次 V

第一章 緒論---------- 1

第一節 研究背景與動機---------- 1

第二節 研究目的與待答問題---------- 3

第三節 名詞釋義---------- 8

第四節 研究方法與範圍---------- 10

第二章 文獻探討---------- 15

第一節 智慧的意涵、評量與相關研究---------- 15

第二節 幸福感的意涵、理論與相關研究---------- 44

第三節 智慧與幸福感相關研究---------- 68

第四節 研究假設---------- 78

第三章 研究設計與實施---------- 83

第一節 研究架構---------- 83

第二節 研究對象---------- 88

第三節 研究工具---------- 94

第四節 實施程序---------- 113

第五節 資料處理---------- 116

第四章 研究結果----------119

第一節 國民中、小學教師智慧與幸福感之現況---------- 120

國立政治大學 National Chengchi University

第二節 不同背景變項之國民、中小學教師在智慧以及幸福感之差異情形 ---------- 121
第三節 國民中、小學教師智慧與幸福感之相關分析---------- 133
第四節 國民中、小學教師智慧對幸福感之預測力---------- 136
第五節 智慧與幸福感之典型相關---------- 144
第五章 結論與建議---------- 149
第一節 研究發現與討論---------- 149
第二節 結論---------- 163
第三節 建議---------- 167
參考文獻---------- 173
中文部分----------173
西文部分----------178
附錄---------- 183
附錄一：預試問卷 國民中學、小學教師智慧調查問卷----------183
附錄二：國民中學、小學教師生活經驗調查問卷----------187

表　次

表 2-1　智慧的內涵對應表----------　31
表 2-2　Ardelt (2004)定義智慧的概念性定義與操作型定義------　34
表 2-3　幸福感的定義及相關名詞歸納表----------　47
表 2-4　幸福感理論對照表----------　60
表 2-5　教師幸福感之相關量表----------　65
表 2-6　教師幸福感相關研究----------　66
表 3-1　各區國中教師人數統計表----------　89
表 3-2　各區域國小教師人數----------　90
表 3-3　本研究預試的樣本統計----------　91
表 3-4　台灣省北區、中區、南區國民中小學教師人數統計總表　93
表 3-5　智慧的問卷編制內容與參考來源----------　98
表 3-6　智慧之信度值及決策結果----------　105
表 4-1　樣本資料分析表----------　120
表 4-2　國民中、小學教師智慧現況分析表----------　120
表 4-3　國民中、小學教師幸福感現況分析----------　121
表 4-4　教師性別在「國民中、小學教師智慧與幸福感調查問卷」總分及其分向度得分差異之 t 考驗----------　123
表 4-5　教師最高學歷在智慧總量表及其分向度差異之變異數分析摘要----------　125
表 4-6　教師最高學歷在幸福感總量表及其分向度差異之變異數分析摘要----------　126
表 4-7　擔任不同職務教師在智慧總量表及其分向度差異之變異數分析摘要----------　128
表 4-8　擔任不同職務教師在幸福感總量表及其分向度差異之變異數分析摘要----------　129
表 4-9　任教年資與智慧、幸福感的相關係數與偏相關係數-----　130
表 4-10　年齡、任教年資與智慧、幸福感的相關----------　130
表 4-11　出生年、年資教師及其幸福感之相關情形----------　132

表 4-12　國民中、小學教師智慧內部層面之相關係數摘要-------　133
表 4-13　國民中、小學教師智慧及幸福感總量表之相關係數摘要-　134
表 4-14　國民中、小學教師智慧內部及幸福感內部各面向之相關係數摘要表----------　134
表 4-15　教師智慧各向度對幸福感之逐步多元迴歸分析摘要表---　138
表 4-16　教師智慧各向度對正向情緒之逐步多元迴歸分析摘要表-　140
表 4-17　教師智慧各向度對樂觀之逐步多元迴歸分析摘要表-----　141
表 4-18　教師智慧各向度對生活滿意之逐步多元迴歸分析摘要表-　143
表 4-19　教師智慧各向度對工作成就之逐步多元迴歸分析摘要表-　143
表 4-20　智慧與幸福感之典型相關分析統計摘要表----------　145

圖　次

圖 2-1　Sternberg 智慧平衡論架構----------　37

圖 2-2　Kramer(1990)智慧的模式----------　39

圖 2-3　智慧歷程模式 ----------　40

圖 2-4　幸福感的判斷模式 ----------　59

圖 3-1　研究架構圖 ----------　85

圖 3-2　問卷編製流程圖----------　95

圖 3-3　智慧量表之因素負荷量圖----------　108

圖 3-4　智慧量表之二階驗證性因素分析模式圖----------　109

圖 3-5　實施程序----------　115

圖 4-1　典型相關圖----------　147