

目次

第一章 緒論

第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與待答問題	4
第三節 名詞釋義	4
第四節 研究範圍與限制	6

第二章 文獻探討

第一節 策略領導之理論研究	7
第二節 學校效能之相關概念	36
第三節 策略領導與學校效能之相關研究	52

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構	65
第二節 研究方法	67
第三節 研究對象	68
第四節 研究工具	75
第五節 研究流程	85
第六節 資料處理	87
第七節 研究倫理	88

第四章 研究結果分析與討論

第一節 校長策略領導與學校效能現況之分析	91
第二節 不同背景變項之校長策略領導的差異分析	93
第三節 不同背景變項之學校效能的差異分析	108

第四節 校長策略領導與學校效能之相關分析-----	127
第五節 校長運用策略領導對學校效能之預測情形-----	129
第六節 綜合討論-----	134
第五章 結論與建議	
第一節 結論-----	153
第二節 建議-----	156
參考書目	
中文書面-----	163
英文文獻-----	170
附錄	
附錄一 校長策略領導與學校效能問卷初稿-----	175
附錄二 校長策略領導與學校效能專家諮詢問卷-----	178
附錄三 校長策略領導與學校效能問卷-----	186
附錄四 訪談逐字稿 (A)-----	191
附錄五 訪談逐字稿 (B)-----	199