

# 國立政治大學英國語文學系碩士在職專班

## 碩士論文提要

論文名稱：繪本共讀對 EFL 國小學童字彙學習的影響：圖文標指與引導問答之比較

指導教授：葉潔宇 博士

研究生：劉儒蓁

論文提要內容：

字彙學習是語文能力重要的一環，許多教學也都是以提升孩童單字量之目的設計的，其中，故事閱讀活動就被推崇為是能以提供豐富情境的方式來增進孩童語文能力的有效策略。本研究主旨在探討繪本共讀對 EFL 國小學童字彙學習的影響，主要的研究方向有：(1) 圖文標指與引導問答教學對學童運用繪本學習字彙的影響；(2) 不同教學引導方式對學生字彙保留量的影響；(3) 不同教學引導方式對不同程度學生所產生的影響。

受試者為五十四位台北縣五年級國小學童，其字彙測驗成績則為資料分析來源。本研究主要發現有下列幾點。第一，圖文標指和引導問答教學對國小學童運用繪本學習字彙皆有助益。第二，圖文標指和引導問答教學對學童字彙保留量都有正面的影響。第三，英語學習高成就學生在運用繪本學習字彙上收穫比低成就學生多，其中，圖文標指教學對高成就以及低成就學生皆有助益；此外，總括來說，引導問答教學對高成就學生的字彙學習幫助最大。

最後，本文提供了教學者以及日後研究者相關建議，並期盼研究結果能帶給台灣英語老師一些字彙教學上的參考。