

## 第五章 結論與建議

本研究以經濟學理論研究與敘述統計分析方法，初步地探索台灣高等教育大學生延畢的時事議題與發展趨勢，有別於一般社會學或心理學範疇的學說或理論應用，期提供一個創新的思維。

### 第一節 結論

根據教育部的大專院校應屆學生人數統計，明顯地觀察出近幾年的大學延修人數比率持續成長。自 2000 年至 2008 年間，台灣大專校院男學生延畢率為 17-23%，同時期女學生延畢率約為 8-11%。其中，國立大學的應屆學生延畢生佔多數且延畢率逐年增加，顛覆傳統對大學生延畢的看法與觀點。相較於國外因學費的經濟壓力而休學、中斷學習階段的延畢原因，延畢不再是學生考試不及格須留級的代名詞。

設立經濟模型作為理論分析模式架構，以經濟學的思維方式推測台灣大學生延象的可能因果關係。從七個面向說明大學生延畢的原因，包括役期縮短、失業率提高、考研究所、雙主修或輔修的好處提高、在校資源增加、家長支持度提升、以及延畢風氣的影響，來探討與解釋近年來台灣出現蔚為風尚的延畢現象。由於受限於研究時間與能力不足的限制，使得本研究針對我國高等教育大學生延畢現象探討未臻完善，無法對現有狀況作全面的探討與描述。僅能將目前所得到的研究結論與研究限制與不足處先做說明，以提供相關建議作為未來想進一步研究的參考意見。

### 第二節 研究限制與建議

首要受限於教育部的資料數據完備性，由於無法得知延修學生個體子女排序、父母社經地位、學習成績表現等其他指標，對於學生延畢的各項層面考量受限於相關資料的深入分析。若能進一步利用質性研究方法，對於不同年代曾有延修經驗的個體，瞭解當時年代下的延畢現象是否有跡可循，亦或是教育體系是否

有重大改革、社會文化背景的風氣改變，可能對於延畢現象有不同的解釋，將有助於對時代變遷與校園學習文化更深的體會。

就嘗試性的簡單迴歸分析中，我們先針對且只針對第一個「兵役役期愈短男學生延畢率愈高」的假說，探討義務兵役期縮短對於男女大學生延畢現象之影響。實證迴歸的分析結果發現一些須克服的問題，諸如各年度役期縮短對於男女學生延畢率呈現正相關但不顯著，以及模型的解釋能力（ $R^2$ ）過低而無法有合適的詮釋。因此，暫且無法說明役期縮短對於男女學生延畢率有顯著且直接的影響，尚須針對其他的可能性因素或原因再進一步探索。

再者，對於台灣高等教育大學生的延畢現象，本文僅就學生延修情況與原因初步分析，並無著墨其可能對於高等教育體系的衝擊與影響。換句話說，若能深入了解制度面相關的規範與政府的因應配套措施，將提供完善且全面的探索。

最後，關於台灣大學生延畢現象，可能延伸的不同層面議題包括：一、對於高等教育系統的教育支出與補助項目是否合理且公平？二、對於校園資源的配置使用是否符合效率條件？三、對於高等教育的政策目標是否相抵觸，顯現高教長期改革須調整政策方向？四、對於國家未來經濟、人才發展是否造成衝擊？

針對前兩者問題延伸的思考層面，也許可以就教育財政學、教育經濟學等範疇研究進一步探索；對後兩者問題的瞭解，或許能夠攫取教育社會學、社會心理學或流行文化社會學等學理，進一步觀察現況的發展。若能針對以上問題得進一步提供完善且全面的探索，想必將對於我國高等教育的財務預算、制度規範、學生的學習情況與校園生活、整體社會的競爭力與發展等，有更完整且一致性瞭解。