

蔣中正對1949年失敗的檢討 ——以演講為中心的探討*

劉維開**

1949年是蔣中正革命生涯最大的挫折，但是他從挫折中再起，創造了他生涯中的另一個新的階段。蔣中正所以能從挫折中再起，與他不服輸的精神，以及自我反省的能力有極密切的關係。蔣中正的著述中，檢討1949年失敗原因者頗多，分別見於演講、文告、著述、日記等，本文為集中討論的焦點，僅以其在1949年至1952年，四年間關於檢討大陸失敗原因之演講為資料來源，進行內容分析，探討他在公開發表之演講記錄中對於大陸失敗原因的檢討。本文所用講演內容係以秦孝儀主編，1958年10月由中國國民黨中央委員會黨史委員會出版之《總統蔣公思想言論總集》為底本，探討時間以「1949年至1952年」為限，是以1949年6月首次在臺北出席東南區軍事會議總理紀念週，講〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，痛陳革命失敗的原因開始，至1952年10月，中國國民黨改造完成，舉行第七次全國代表大會，蔣中正向大會進行「政治報告」，全面檢討革命失敗的原因止。

* 本文為國科會補助95年度專題研究計劃：「蔣中正對一九四九年失敗之檢討」(計畫編號：NSC95-2411-H-004-013-)論文之一。本文初稿曾發表於南京大學中華民國史研究中心主辦「第五次中華民國史國際學術討論會」，2006年7月28日-8月1日。

** 國立政治大學歷史學系副教授。

關鍵字：蔣中正、中國國民黨、革命實踐研究院、1949年

一、前言

1949年是中華民國歷史上一個關鍵性的年代，是年10月，中華人民共和國成立，開啓了一個中國各自表述的局面；而在是年4月，中華民國的首都南京陷落，政府遷到廣州，再至重慶、成都，於12月初遷到臺北，形成此後長達半個世紀之久的海峽兩岸對峙局面。

關於1949年的學術研究並不多見，1999年12月，臺北與北京分別召開了以「一九四九年」為主題的學術討論會，為1949年的研究開啓了序幕。¹2002年6月，日本中國現代史研究會亦開始進行一項「一九四九年前後之中國」的四年期研究計畫，拓展了1949年研究的視野。²而在關於1949年的學術研究中，以蔣中正為主題的討論應該是一個重點。蔣中正作為中華民國總統，雖然在1949年1月宣布下野，由副總統李宗仁代行總統職權，但是他仍然擔任中國國民黨總裁，在政治上的影響力並未因此而減弱，特別是李宗仁一再指摘其在幕後操縱政局，甚至要求其出國，更顯示蔣氏在這個關鍵年代有其特殊的地位。³然而筆者更感興趣的一個問題，是蔣中正自己如何檢討1949年在大陸的

¹ 臺灣方面，由中國近代史學會主辦的「一九四九年：中國的關鍵年代學術討論會」於1999年12月9-10日在臺北舉行，為首次以1949年前後的歷史轉變作為主題的學術會議。會中共發表25篇論文，會後將其中23篇論文結集出版《一九四九年：中國的關鍵年代學術討論會論文集》（臺北：國史館，2000），為首本以一九四九年作為主題的史學論文集。是月底，大陸方面由中國史學會和中國社會科學院近代史研究所主辦的「1949年的中國國際學術討論會」在北京舉行，邀集學者專家對於1949年前後中國政治、經濟、社會、文化等方面進行討論，會後出版《劃時代的歷史轉折——“1949年的中國”國際學術討論會論文集》（成都：四川人民出版社，2002）。

² 這項研究計畫以日本信州大學人文學部教授久保亨為研究代表，獲得日本學術振興會的科學研究基金支助，分三個主題進行：一、全面考察1949年前後的連續性與非連續性；二、檢討中華人民共和國成立時期的國家再統一過程；三、注意中華人民共和國成立初期的國際關係。其中第一個主題除於2004年12月11-12日在日本東京舉行「1949年前後之中國：其政治、經濟、社會結構上之斷絕性與連續性」國際學術研討會；相關研究成果，並由久保亨主編出版《1949年前後之中國》（東京：汲古書院，2006）。

³ 李宗仁認為代總統期間所面臨困局之主因，為蔣氏「背後牽制」、「幕後控制」所致，見李宗仁口述，唐德剛撰寫，《李宗仁回憶錄》下冊（香港：南粵出版社，1986），頁621-666；筆

失敗。

筆者認為 1949 年在大陸的失敗，是蔣氏一生中最大挫折，但是他卻未因此一蹶不振，反而在內外交困的環境中重新再起，開創其生涯中另一個階段。論者曾謂蔣氏是一個「大冒險家」，⁴若就 1949 年的挫折與再起來看，確實如此。蔣中正在面臨險境時，往往顯現出不服輸的個性與堅定之毅力，如 1944 年 12 月，日軍攻至獨山，當時任盟軍中國戰區統帥部參謀長的魏德邁(Albert C. Wedemeyer)曾經兩度建議蔣氏，如果貴陽失守，應有自重慶遷都昆明之準備。但遭蔣氏嚴詞拒絕，曰：「此為中華民族精神大節之所關，不能討論，余縱在渝被敵包圍，亦決不離渝一步也。」⁵類似的言論，在中華民國政府播遷臺灣後也曾經多次出現，不過更多的部份，應該是他對 1949 年大陸失敗的檢討。

蔣中正對於 1949 年失敗的檢討，分別見於演講、文告、函電、日記等著述中，但是就內容而言，函電、日記往往較為片斷，不若演講、文告等具體，且較為完備。本文為集中討論的焦點，僅以蔣氏之演講為主，探討他如何檢討 1949 年的失敗，以及檢討所呈現的意義與目的。本文所用講演資料係以秦孝儀主編之《總統蔣公思想言論總集》(以下簡稱「言論總集」，臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1985)為本，對於蔣中正於 1949 年至 1952 年，四年間在演講中關於大陸失敗原因之檢討進行分析，以明瞭蔣氏個人在公開發表之演講記錄中如何看待大陸失敗的原因。⁶以「1949 年至 1952 年」為限，是以 1949 年 6 月在臺北出席東南區軍事會議總理紀念週，講〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，痛陳革命失敗的原因開始，至 1952 年 10 月，中國國民黨改造完成，舉行第七次全國代表大會，蔣中正向大會進行「政治報告」，全面檢討革命失

者曾對此一時期之蔣、李關係，撰〈從〈談話紀錄〉看南京撤守前後的蔣李關係〉，收入史學的傳承編輯小組編，《史學的傳承——蔣永敬教授八秩榮慶論文集》(臺北：近代中國出版社，2001)，頁239-268。

⁴ 黃仁宇，《從大歷史的角度讀蔣介石日記》(臺北：時報文化出版企業有限公司，1994)，頁434。

⁵ 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》，(臺北：未註出版單位，1978)，卷5(下)，頁647。

⁶ 中央委員會黨史委員會於1994年復就所藏蔣中正自1950年至1971年間，在臺灣有關軍事之未曾公布演講稿，整編《蔣中正先生在臺軍事言論集》，共錄講詞67篇，主要為主持軍事會議演講、演習講評等，與本文所探討主題較無關聯。

敗的原因止。

二、蔣中正對1949年失敗原因之檢討分析

蔣中正從 1949 年 6 月在臺北出席東南區軍事會議總理紀念週，講〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉起，至 1952 年 10 月，向中國國民黨第七次全國代表大會作政治報告止；四年之間，他在相關場合的演講內容中直接或間接檢討 1949 年失敗原因者，據筆者檢視《言論總集》中演講部份，至少有 30 篇，約佔四年演講總數 113 篇的 27%。茲將此 30 篇演講之題目、時間、場合分別列舉於下：

編號	題 目	時 間	場 合
1	本黨革命的經過與成敗的因果關係	1949年6月26日	東南區軍事會議總理紀念週
2	革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因	1949年10月16日	陽明山革命實踐研究院開學典禮
3	軍事改革之基本精神與要點(下)	1949年10月24日	革命實踐研究院
4	組織的重要及組織與情報的關係	1949年12月20日	革命實踐研究院
5	國軍失敗的原因及雪恥復國的急務	1950年1月5日	革命實踐研究院(第二期學員畢業典禮)
6	復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨	1950年3月13日	革命實踐研究院
7	國民革命軍「第三任務」如	1950年4月2日	革命實踐研究院

	何達成——說明科學化制度化之重要		
8	軍事機關部隊建立制度改進業務之要點並說明軍隊科學化的重要	1950年4月10日	國防部擴大總理紀念週
9	民族正氣	1950年5月1日	革命實踐研究院
10	革命實踐研究院軍官訓練團成立之意義	1950年5月21日	圓山軍官訓練團
11	招待國大代表致詞	1950年5月27日	
12	如何改進我們革命的方法	1950年6月20日	政工會議
13	如何爭取自由	1950年6月26日	革命實踐研究院
14	改革軍需制度的起點——直接補給到團的意義——	1950年7月11日	聯勤總司令部軍需會議
15	關於實施本黨改造之說明	1950年7月22日	中國國民黨中央常務委員會臨時會議
16	青年同志應有的責任與努力	1950年8月21日	對青年服務團等五單位青年同志講
17	通信業務與現代戰爭之關係及通信人員應有之努力	1950年8月30日	陸海空軍通信參謀人員訓練班
18	對當前國際局勢應有的認識	1950年9月11日	主持革命實踐研究院第八期及軍官訓練團第三期開學典禮
19	對臺灣省改造委員的期望	1950年10月24日	中國國民黨臺灣省改造委員會全體委員宣誓就職典禮
20	黨員研讀總理遺教的要領	1951年3月12日	革命實踐研究院
21	過去軍事教育之檢討與高級班成立之目的	1951年4月9日	圓山軍官訓練團高級班第一期開學典禮

22	為誰而戰為何而戰——說明國民革命軍的成敗與軍隊黨部存廢的關係	1951年4月16日	中國國民黨特種黨部改造委員會
23	人事制度的重要與考核人才的方法	1951年4月23日	革命實踐研究院總理紀念週
24	對於幹部教育之回顧及今後剿匪戰術之檢討	1951年7月23日	革命實踐研究院
25	時代考驗青年青年創造時代——並說明四維八德為反共抗俄鬥爭中的主要武器	1951年8月26日	主持夏令講習會結業典禮
26	教育與革命建國的關係——並說明什麼是民主與科學	1951年9月3日	革命實踐研究院
27	軍紀之要義與功效及戰爭哲學的中心問題	1951年9月10日	革命實踐研究院
28	如何紀念國父誕辰——檢討失敗的事實，反省革命的責任	1951年11月12日	國父誕辰紀念大會
29	政工人員的責任和必須具備的條件	1952年1月6日	主持政工幹部學校第一期學生開學典禮
30	對本黨第七次全國代表大會政治報告	1952年10月13日	中國國民黨第七次全國代表大會第四次會議

從時間來看，以 1950 年的 15 篇為最多，依次為 1951 年 9 篇、1949 年 4 篇、1952 年 2 篇。從場合來看，有 16 篇講演的對象為革命實踐研究院暨該院圓山軍官訓練團之受訓學員；其餘 14 篇分別為主持黨、政、軍各種不同集會時講演，計主持軍方活動 6 篇，黨務活動 5 篇，政治集會 2 篇，另外 1 篇〈青年同志應有的責任與努力〉為對聯勤總司令部及憲兵司令部官兵代表、青年服務團團員、臺灣黨務工作人員訓練班與政工幹部訓練班全體受訓學員之講演，其講

演對象包括黨、軍兩方面人員。

30篇演講中，對於1949年大陸失敗原因的檢討各有不同的陳述，筆者將其內容摘錄整理列表，附於篇末。其中15篇的重點在軍事方面，包括軍事制度、軍事教育、戰略戰術等，為全部篇數的一半，應該與其著重於軍事之檢討有關；8篇以黨務為主；其他各篇涉及的層面較為廣泛，主要在於教育和文化等的檢討等；〈對本黨第七次全國代表大會政治報告〉一文，則為大陸失敗原因之總檢討。由此或可以理解，從《言論總集》中收錄的演講來看，蔣中正對於大陸失敗原因之檢討重點，主要在於軍事、黨務及教育等三方面。但是就整體而言，除了對革命實踐研究院及該院圓山軍官訓練團受訓學員的16篇外，其餘14篇的檢討，大多與演講之場合與對象有關。如在政工會議上，強調組織、訓練和宣傳比不上中共，所以失敗；在軍需會議上，強調軍需人員的腐敗，軍需制度不健全，是大陸失敗的主要原因；在陸海空軍通信參謀人員訓練班，強調通信人員沒有良好的技術，不明白自己的責任，是剿共戰事失敗重大的原因；在中國國民黨黨內相關會議，則分析黨務失敗的原因等。至於革命實踐研究院與該院圓山軍官訓練團，因為其學員來自黨、政、軍各個不同領域，沒有特定的目標，範圍較為廣泛，講演內容往往較能反映蔣氏對於大陸失敗原因檢討的重點。

軍事方面，蔣中正認為大陸失敗的原因很多，而主要的原因是由於軍事的崩潰。軍事之所以崩潰，是由於軍事上的制度沒有能健全的建立起來。⁷蔣氏十分強調制度的重要，特別是軍事制度，由附表所列30篇演講中關於失敗原因檢討之內容來看，其中有10篇談到軍事制度的問題，包括軍中之人事制度、衛生制度、經理制度、軍需制度、監察制度、政工制度、教育訓練等。他表示：「我們要建國建軍，就必先建立制度，制度不能建立，國家就無法長治久安，即使僥倖獲致一時的勝利，結果還是失敗的。」⁸事實上，蔣氏早就注意到制

⁷ 〈革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》（臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1985），卷23演講，頁26。

⁸ 〈建國建軍必先確立制度造成風氣(下)〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁427。

度與革命失敗的關係，他在 1949 年 1 月 21 日下野當週日記之反省錄即記道：「(一)此次失敗之最大原因，乃在於新制度未能成熟與確立，而舊制度先已放棄崩潰。在此新舊交接緊要危急之一刻，而所恃以建國救民之基本條件，完全失去，是無異失去其靈魂，焉得不為之失敗？(二)今後立國建軍，以確立制度為最重要。」⁹不過在當時，他並沒有進一步或者沒有機會就這個問題對同志分析說明，直到是年 10 月革命實踐研究院成立後，才開始逐一檢討。¹⁰他在對革命實踐研究院第一期學員的講話中，明確指出：「本來照我們總理建國大綱的規定，由訓政到憲政必須經過一定的程序，我們也明知訓政的程序沒有完成，明知人民的智識還沒有達到實行民主政治的程度，但因為內外的環境關係與時代的要求，不能不提早結束訓政實行憲政，這一來就使得訓政時期一切舊的制度完全破壞，而憲政時期新的制度並沒有建立。簡單的說，就是新的制度還未曾建立，而舊的制度早已崩潰，所以在政治上形成這樣混亂脫節的現象，這是我們政策的失敗，以致整個政治瀕於崩潰。」¹¹次(1950)年 10 月，對革命實踐研究院學員之講話中，再度表示「我們今天所以失敗的原因，『就是新的制度還未曾建立，而舊的制度早已崩潰』」，並強調：「這句話不論到任何時期來檢討我們此次革命失敗的最大原因，都是千真萬確的」。¹²當然，蔣氏在此處所稱「新制度未能成熟與確立，而舊制度先已放棄崩潰」，並非專指軍事制度而言，但是就當時臺灣所面臨中共軍事威脅的環境而言，建立健全的軍事制度，顯然是他在制度問題上特別強調的一個重點。他以精神、制度、紀律、組織為建軍的四個重要因素，而精神與制度，尤為一切的本源，本立而道生，他

⁹ 總統府事略室編，〈事略稿本〉，民國38年1月22日，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《文物圖書》，檔號060100，第248卷，編號06-01157。

¹⁰ 蔣中正原預備對革命實踐研究院受訓學員進行一系列演講，但因時間來不及，並沒有講完。見〈軍事改革之基本精神與要點(下)〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁51-58。

¹¹ 〈革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁26-27。

¹² 〈建國建軍必先確立制度造成風氣(下)〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁428。

說：「所以我自復職以來，首先注重革命精神的恢復與軍事制度的建立」。¹³

除了制度外，蔣中正認為失敗的另一個原因，就是組織不健全。¹⁴所謂組織，不僅是指軍事組織，其他黨務、政治、社會等各種組織都包含在內。他表示曾經估計無論中共如何頑強，在三年之內，絕不能消滅國軍，但是不到一年，大陸上的軍隊幾乎徹底消滅，「這是誰也料不到的」。他認為「這完全由於我們的黨務、政治、社會、軍事各種組織都不健全，共匪看透了我們各種弱點的所在，於是採行他政治軍事各種滲透的戰術，……打進到我們的組織內部，使我們本身無端驚擾，自行崩潰」，¹⁵因此「我們這次失敗實在就是我們本身自己崩潰，而決不是被什麼敵人打敗的」。¹⁶蔣氏在演講中，不止一次談到這個問題，可見他的重視程度。他承認領導無方，督率不嚴，對於失敗應該負重大的責任。但是同志之間，離心離德，自私自利，不肯協力互助，團結奮鬥，對於領袖的命令，陽奉陰違，不能徹底實行，對於領袖的信仰，表裡不一，幾乎無足輕重，這才是失敗的根本原因，亦就是革命的致命傷。¹⁷他要求同志痛定思痛，深切反省，「今後要想消滅共匪，驅逐俄帝，唯一的要訣，就在於充實組織，加強團結。只有組織纔能夠結合群眾，只有團結才能夠產生力量」。¹⁸爲了要把革命事業從頭做起，最重要的就是要「重新建立制度，健全組織」。¹⁹而在健全組織方面，他甚至主張以敵爲師，學習中共的長處。他說：「今天我們

¹³ 〈建國建軍必先確立制度造成風氣(上)〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁421-422。

¹⁴ 〈國軍失敗的原因及雪恥復國的急務〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁94。

¹⁵ 〈國軍失敗的原因及雪恥復國的急務〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁95。

¹⁶ 〈軍事機關部隊建立制度改進業務之要點並說明軍隊科學化的重要〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁175。

¹⁷ 〈國民革命軍「第三任務」如何達成——說明科學化制度化之重要〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁158-159。

¹⁸ 〈青年同志應有的責任與努力〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁361。

¹⁹ 〈國軍失敗的原因及雪恥復國的急務〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁96-97。

要改善組織，加強組織，就必須參考共匪的組織內容。」「今後無論黨政軍任何方面，如不能與共匪一樣的有嚴密的組織，而只是一盤散沙，那我們和敵人作戰的時候，就像去年一樣，無論軍民一定會自行崩潰，望風披靡。」²⁰

蔣中正同樣也注意到戰略、戰術與軍事失敗的關係，認為戰略、戰術的錯誤是「軍事失敗的近因」。他說：「我們政府誤信馬歇爾的調處，將最精良的國軍開到東北，以致內地空虛，各戰場都感到兵力單薄。戰略上一經犯了錯誤，那在戰術上是無法補救的。何況我們一般將領對於戰術又毫無修養，對於剿匪戰術又未能深切的研究，如此，當然失敗得更快！」²¹不過據筆者查閱 30 篇演講中僅有 2 篇明確地提到這個問題，²²和制度與組織問題的 10 篇相較，相差頗大。可以看出蔣氏在檢討軍事失敗的問題上，有其個人的關注重點，組織與制度的缺失，還可以補救，進行改革，戰略、戰術的錯誤，則無法挽回。事實上，關於這個問題，蔣氏十分在意，他早在 1949 年 6 月出席東南區軍事會議時，以〈國軍過去失敗之原因與今後應有之改革〉為題演講，就提出這一方面的檢討，曰：「抗戰勝利以後，我們剿匪的戰略在開始就因為受了外力的影響而陷於不利的形勢。戰略上所犯的錯誤是不能用戰術上補救的，何況我們在戰術的本身，又有許多的缺點，所以最後終不免於失敗。過去三年來，剿匪戰略最大的錯誤，是進兵東北。34 年熊(式輝)主任到長春接收東北主權，遭受蘇聯的阻撓，回到重慶；當時統帥部即決定將國軍的主力，擺在錦州，先頭部隊相機收復瀋陽，不再深入。如此，我們在戰略上可以立於不敗之地。但後來美國派遣馬歇爾來華，擔任調處的工作，主張我們派六個軍到東北，規定佔領那一些城市，並保證我們接收東北。因此我們將最精銳的六個軍調到東北去。……統帥部不能堅持原定的計劃，過分遷就美國人的意見，以致造成戰略上的錯

²⁰ 〈組織的重要及組織與情報的關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁84-86。

²¹ 〈革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁27。

²² 兩篇分別為1949年10月16日的〈革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因〉，及1952年10月13日的〈對本黨第七次全國代表大會政治報告〉。

誤，這是我應該負責的。如果當時我們把這六個精銳的軍擺在關內，則今天關內的局勢或者不致敗壞到今天這個地步。」²³1951年12月7日主持軍官訓練團高級班第二期及學員大隊第九期畢業典禮時，講〈大陸軍事失敗的關鍵和教訓〉，更是從頭至尾檢討此一問題，不過不知道基於何種考量，這兩篇演講當時並未對外公開。²⁴

黨務方面，蔣氏指出中國國民黨內部的派系傾軋、黨員黨德淪喪、違反總理遺教等是造成大陸軍事慘敗的原因。他說：「這次大陸反共軍事悲慘的失敗，並不是共匪有什麼強大的力量，足夠打敗我們國民革命軍，完全是領導國民革命的本黨，組織瓦解，紀綱廢弛，精神衰落，藩籬盡撤之所招致。」²⁵而所謂「黨內派系傾軋、黨員黨德淪喪、違反總理遺教」的根本，就是黨員在精神上「喪失了他對本黨革命的自信心」，他認為「經濟、政治、軍事之所以失敗的最基本原因，乃自抗戰勝利之後，我們一般黨員，尤其是文武幹部，精神上與心理上乃至一切行動生活上都忘了革命，忘了主義，一言以蔽之，就是在精神上根本已解除了武裝。……物必自腐而後蟲生，因此無論在政府、社會、學校、軍隊各階層，以至舉國上下，就散布了共匪的毒素，都要把國父所定的一切制度與革命方略，加以徹底推翻。」²⁶因此要進行中國國民黨的徹底改造，擺脫派系傾軋的漩渦，滌除人事糾紛的積習，重整革命組織，恢復革命精神。他並且以孫中山對於黨員犧牲個人自由的訓示，強化他對黨內派系傾軋與大陸失敗關係的檢討，稱：「我們黨員這幾年來，個個人要爭自由，違反黨紀，敗壞黨德，弄到國民革命一敗塗地，……而我們黨員，尤其是一部分幹部，仍不覺悟其在大陸上為他個人爭自由的結果，已經把整個國家和人民所有的自由，都被

²³ 〈國軍過去失敗之原因與今後應有之改革〉，1949年6月29日在東南區軍事會議講，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《蔣中正文物》，檔號080102，第063卷，編號08A-00658。

²⁴ 〈大陸軍事失敗的關鍵和教訓〉後收入李雲漢主編，《蔣中正先生在臺軍事言論集》（臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1994），第1冊，頁153-169。

²⁵ 〈關於實施本黨改造之說明〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁331-332。

²⁶ 〈為誰而戰為何而戰——說明國民革命軍的成敗與軍隊黨部存廢的關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁97。

暴俄奸共剝奪去了，連到他們本身在大陸上亦無自由立足餘地，乃要逃避到臺灣孤島上來。在這裏全臺軍民，上下一致，正在反共抗俄，誓死報國，復仇雪恥的時候，而他們這幾位先生，還是像過去在大陸上一樣，勾心鬥角，爭權奪利，對着他自己革命團體拚命來爭個人的自由，似乎是他非毀法亂紀，不足表示其才力，非抗命反黨，不能提高其身價，黨德掃地，紀綱蕩然，再未有如今日之甚者！」²⁷此外，他對於行憲之初諸種選舉，如國民大會代表、副總統、立法院正副院長等選舉過程中的亂象，亦有深刻感觸，認為黨在這個問題上辦理不得法，在舊制度剛廢、新制度未立，青黃不接時候，黨員沒有組織，黨務沒有指揮能力，亦是造成大陸失敗的主因，謂：「本黨過去失敗的主因，就是我們實施還政與民的時候，舊的制度剛廢，新的制度未立，青黃不接，一切陷於崩潰脫節的現象，以致為共匪所乘。而其所以如此，窮原究委，又是我們選舉失敗所致。本黨前年辦理選舉，事前既沒有準備，臨時又沒有方法；黨員既沒有組織，黨務又沒有指揮能力。以致整個社會，亂做一團，將本黨五十年革命奮鬥的光榮歷史在內外交迫之下毀於一旦，這是很痛心的一件事！」²⁸

除了軍事、黨務之外，蔣中正關注的另一個問題是教育。他先將教育分為軍事教育與學校教育兩個方面進行檢討，對於軍事教育，表示「軍事教育的失敗，才會到了過去這樣的地步」，²⁹指出過去軍事教育失敗的原因在於：第一，不注重民族的文化教育，尤其不重視本國的歷史地理，所以教出來的學生，沒有深刻的國家民族觀念，因而沒有自信心與自立心；第二，不注重軍事科學的教育，對於時間空間的觀念，不正確，不實在；第三，不注重軍事哲學的教育，因此表現於軍事行動上的就是無精神、無中心、無目的、無把握的心理；表現於軍人本身的，就是無責任、無志氣、無思想、無廉恥的醜態；所以其所作所為、所想所念的，一切都陷於被動與消極的地位；第四，不注重軍事藝術的教

²⁷ 〈如何爭取自由〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁297-298。

²⁸ 〈對臺灣省改造委員的期望〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁435。

²⁹ 〈過去軍事教育之檢討與高級班成立之目的〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁86。

育，因而各種技術不熟練、不精確，一般官兵無勇氣、無信心。³⁰除了軍事教育失敗外，學校教育也是失敗的，他說：「我們在大陸上失敗最大的癥結，就是在學校教育，……沉痛的說，當時在學的青年和教授們，幾乎大半都做了共匪的外圍，成為共匪的工具了。國家的青年教育，弄到這樣的地步，那國家焉得而不危亡呢？」³¹最後總結對於教育問題的看法，認為整個教育的失敗，是大陸慘敗的原因。蔣氏於1951年9月演講〈教育與革命建國的關係〉，對此有深刻的說明：「我們這次大陸失敗何以會悲慘至此呢？我們失敗的主因，究竟是在什麼地方？我在這兩年來失敗之後，檢討所得的結果，認為我們最大的失敗，就是在教育和文化。大家知道，政治、軍事、經濟各方面的失敗，都是可以很明顯的發現，和很敏銳的感覺的，這種明顯而有形的失敗，還有補救的方法，而且也比較容易補救挽回的，惟有教育的失敗，是人所不易發現的，亦沒有人會感覺到我們革命失敗的主因是在教育。……當然這些失敗因素，都是互為因果的，然而政治、軍事、經濟等項的失敗，其影響無非是一面和一時的，只有教育的失敗，則其影響將及於整個民族，而且決非短時期所能補救的。」
「教育是百年樹人的工作，所以教育的成敗得失，就是國家存亡、民族榮辱的根本所在，只因為我們多年來教育的失敗，所以就造成了此次全面失敗的主因。這失敗的責任，究竟應該由誰來擔負呢？這當然是應該由本黨肩負起來的。我個人以領導的地位，更應該擔負此一重大失敗的責任。」³²而這樣的檢討，對於日後臺灣的教育政策與發展，自然會發生影響。

三、檢討大陸失敗原因之意義與目的

本文之主要依據，僅為收錄於《言論總集》中之演講。有不少人認為蔣中

³⁰ 〈過去軍事教育之檢討與高級班成立之目的〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁90-92。

³¹ 〈時代考驗青年青年創造時代〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁200。

³² 〈教育與革命建國的關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁208-209。

正論著中的演講部份，應該只是演講之後的一個紀錄稿而已，不具有什麼特別的意義，曾經擔任其侍從秘書之秦孝儀表示「這是絕對錯誤的！」³³蔣氏在演講之前，通常會寫一個大綱，供其演講用，事後，秘書人員再將記錄的演講稿整理完畢，供其修改。秦孝儀說：「總統在每一次重要講演之前，一定要自己寫好一個大綱，講演後的整理稿，更一定要一字一句再推究改酌，而且沒有那一次只清謄一次改稿就行的了。稿經三易、四易、五易……那是很平常的事。……往往已經發稿了，臨時還要追回來再改哩。所以總統的文章，真是沒有那一篇，那一句，那一個字，不是注入了他自己的心血的！」³⁴而據蔣氏寫作演講大綱過程來看，亦可證實秦氏所言之真確性。茲以 1950 年 6 月 26 日之演講〈如何爭取自由〉為例，蔣氏自記於 6 月 6 日起審閱並修正革命與自由(〈如何爭取自由〉之原題)篇稿；10 日，考慮「此次革命失敗原因之敘述」；11 日，考慮「黨的革命使命」及「黨德、黨紀」等問題；此兩日所考慮文字，後寫入〈如何爭取自由〉。12 日，「終日修正革命與自由篇稿」；13 日，「續修革命與自由篇，增補立法委員不肯組織黨團，違反黨紀，損害黨德一段」；14 日早晚，各修正講稿一次；15 日，修正講稿，「刪除一段，增補一段，以於心未安也」；19 日，增補講稿，在革命黨員不能有自由一節中，加入個人自由主義之解釋一段，「以杜英、美個人主義反噬者之口」；20 日，與黃少谷、鄭彥棻等商討講稿發表方式；24 日，對排印稿作最後一段修正後付印；26 日，蒞革命實踐研究院主持第六期畢業典禮，「誦讀〈如何爭取自由〉與講解」。³⁵從 6 日開始審閱修正〈如

³³ 秦孝儀，〈追侍總統小知十錄〉，收入曹聖芬編，《蔣總統的生活與修養》(臺北：蔣總統對中國及世界之貢獻叢編編纂委員會，1967)，頁148。

³⁴ 秦孝儀，〈追侍總統小知十錄〉，頁148。

³⁵ 6月7日，自記：「昨晡審閱革命與自由篇稿，重加修正，尚未著筆。」

6月10日，自記：「一、此次革命失敗原因之敘述：甲、本黨派系傾軋，人事糾紛；乙、幹部自私自利，不識大體，犧牲主義原則，破壞紀律，違反紀律，只知爭權奪利，而不知敵匪狡詐，乘機挑撥離間，使本黨分崩離析，以致大陸淪陷，國家危亡，民主政治之萌芽，亦被摧折，國會無組織，不民主，形成一盤散沙。二、挽救危亡，惟有改造本黨，實行民權，貫徹民主，亦惟有改造本黨，若欲確保臺灣，反攻大陸，改革政治，整肅官箴，完成反共驅俄，復興中國之使命，更非改造本黨，重振此國民革命之動力不可。」

6月11日，自記：「一、本黨革命使命在求中國之自由平等，而非為個人爭權奪利，革命黨員

何爭取自由」講稿，至 26 日演講，前後有 20 天的時間，在處理這篇講稿，可見其慎重之程度。亦有秘書人員先行代擬之文稿，蔣氏以為不妥，自己重行擬稿之情形。如 1952 年 10 月 13 日，於中國國民黨第七次全國代表大會提出政治報告，即為一例。蔣氏於 11 日，「以代擬之稿多不能用」，親自擬定政治報告草案目錄：「一、革命失敗之總因，第一為外交，其次為政治、黨務、軍事與教育；二、本人下野的決定與臺灣得失的關係；三、韓戰的影響；四、三年來的臺灣；五、領悟失敗的教訓；六、萬事互相效力，禍福相依；七、今後努力方向。」³⁶並於 12 日完成初稿，13 日報告完畢後，以為內容尚有未盡完備部份，以後數日續加修正，始完全定稿。因此從演講內容來理解蔣中正對相關問題的看法，應該有其代表性與意義。

蔣中正所以藉由各種場合，一再檢討大陸失敗的原因，可以從幾個方面來理解。第一，他服膺宋明理學，長時期養成的自我反省的習慣。蔣氏自我

乃為犧牲身家生命竭盡職責，以求本黨救國救民主義之實現，而決非為個人投機取巧，升官發財，把持地位，保持權利，以貽害黨國，破壞革命也。二、黨德掃地，黨紀盪然，無如今日者，因之造成政風頹廢，秩序紊亂，形成無政府狀態，而使共匪乘機滲透，大陸淪陷，竟使黨既非黨，國亦不國，而一般幹部多無覺悟，仍不肯改革個人絲毫之習性，而且因國家危急，而更倚恃資歷權位，破壞國策，違反法紀，甚至反共抗俄惟一之革命任務，若輩為保其個人之權利，亦百方阻礙，敗壞亦不恤矣。」

6月12日，自記：「終日修正革命與自由篇稿，除沐浴電療以外，修稿至十二時前乃寢。」

6月13日，自記：「朝課後續修革命與自由篇，增補立法委員不肯組織黨團，違反黨紀，損害黨德一段，乃可完篇矣。」

6月14日，自記：「朝課後，重整自由篇稿。」「晚餐後晚課，重整自由篇稿。」

6月15日，自記：「朝課……記事後修正革命與自由篇稿，刪除一段，增補一段，以於心未安也。」

6月19日，自記：「朝課後又補前稿，在革命黨員不能有自由一節中，個人自由主義之解釋一段，以杜英、美個人主義反噬者之口也。」

6月20日，自記：「與少谷、彥茶等商討革命與自由稿發表方式。」

6月24日，自記：「昨晚會客後，又校正如何爭取自由排印稿一次，作最後一段修正後付印。」

6月26日 「朝課後九時到研究院舉行第六期畢業典禮，誦讀「如何爭取自由」與講解，約一小時半始完。」

此處關於蔣中正寫作〈如何爭取自由〉經過之引文，均見於蔣氏1950年6月日記，引自秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》（臺北：財團法人中正文教基金會，2002）卷9之原稿。

³⁶ 蔣氏1952年10月11日日記，引自《總統蔣公大事長編初稿》（臺北：財團法人中正文教基金會，2004）卷11之原稿。

反省最重要的證明，就是他自早年開始不間斷的記日記，在日記中檢討個人行事，修養身心。³⁷蔣氏自 1915 年開始寫日記，至 1972 年因肌肉萎縮無法再動筆為止，前後長達半個世紀之久；他多在早上寫日記，每週、每月、每年皆有反省錄，以工作為主體，也包括進修與生活。³⁸其中 1918 年以前及 1924 年日記散失，其餘日記目前由其後人暫存美國史丹佛大學胡佛研究所，已開放至 1945 年，供研究者參閱。曾經閱覽過日記的研究者，對於日記的價值大多持肯定態度，認為「這是一套有血、有肉、有靈魂的資料」。³⁹曾經擔任其侍從秘書的唐振楚則以其親身體會，表示蔣氏對於日記至為重視，其中多刻責之言，「一時一事，決不輕易放過。嘗引述孟子的話『自反而不縮，非褐寬博，吾不憚焉；自反而縮，雖千萬人，吾往矣。』認為這『自反功夫，就是大徹大悟的起點』。」⁴⁰蔣氏曾將早年文稿請毛思誠編輯成冊，於 1931 年 5 月出版，名為「自反錄」，並自書序言，亦可見蔣氏之自我期許。蔣中正認為 1949 年的失敗，自己必須負起完全的責任，⁴¹不斷加以研究、檢討，實為必然。⁴²以 1950 年 1 月 1 日的日記為例，他在雪恥欄內記道：「從前種種譬如昨日死，自後種種譬如今日生，對於黨務、軍事、政治與政策、組織、教育，及作風與領導方式，皆須徹底改革，重新來過，而以復蘇實踐四字自矢，不失為基督信徒，以期完成上帝所賦予之使命，不負總理之厚望也。」⁴³

³⁷ 楊天石，〈「天理」與「人慾」之間的交戰—宋明理學與蔣介石早年修身〉，收入楊天石，《找尋真實的蔣介石——蔣介石日記解讀》（香港：三聯書店（香港）有限公司，2008），頁35-39。

³⁸ 楚崧秋，《滄海微言——隨侍先總統蔣公一得》（臺北：黎明文化事業股份有限公司，1986），頁147。

³⁹ 呂芳上，〈領導者心路歷程的探索：蔣介石日記與民國史研究〉，「近代中國國家的型塑：領導人物與領導風格」國際學術研討會，臺中：東海大學、中正文教基金會，2007年12月15-17日，頁17。

⁴⁰ 唐振楚，〈總裁的治學〉，收入曹聖芬編，《蔣總統的生活與修養》，頁165。

⁴¹ 〈關於實施本黨改造之說明〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁334。

⁴² 蔣氏於1949年6月24日主持東南區軍事會議致詞，謂：「余自下野五月以來，得暇研究失敗之因，凡軍事、政治、經濟、社會、外交，共匪並無優於我之點。」見丁治磐，《丁治磐日記》（臺北：中央研究院近代史研究所，1995），第8冊，頁212。

⁴³ 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》（臺北：財團法人中正文教基金會，民國91年12

而他在 1950 年 3 月 1 日復職後，6 日及 13 日兩次總理紀念週的演講，都曾對自己應付的責任進行深刻的反省，提出「我們的中華民國到去年年終，就隨大陸淪陷，而幾乎已等於滅亡了！我們今天都已成了亡國之民，而還不自覺，豈不可痛？」的說法，⁴⁴即可見其心境。

其次，蔣中正認為 1949 年的失敗是中國國民黨革命過程中的一次重大失敗，但是「前事不忘，後事之師」，要從失敗中得到教訓，謀求復興之道，因此要檢討大陸失敗的原因。他說：「我們革命黨向來不怕失敗，但必須要在失敗中求得教訓，取得經驗。如此失敗的程度愈慘，經驗亦就愈多，而其成功亦就愈偉大，這是一定的道理。」⁴⁵他表示民國紀元前，革命同志在總理領導之下，為顛覆滿清而奮鬥，其間經過十次的失敗，纔獲得最後的成功；自民國成立以後，到 1949 年為止，中國國民黨革命前後又經過十次的失敗，1949 年的失敗乃是民國以來「本黨第十次的失敗」。⁴⁶但是這一次失敗，對於革命陣營的打擊最為嚴重，他說：「這一次失敗以來，除了少數的同志仍能保持其固有的精神和志氣，堅守其本身的崗位，百折不回，埋頭努力以外，多數的同志，尤其是一般高級將領，都覺得我們這一次失敗是不能挽救了！」所以要提醒大

月)，卷9，頁1。

⁴⁴ 〈復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁129。3月6日演講中亦謂：「在沒有向各位貢獻意見之前，首先要求大家認清一個事實，就是本黨的革命事業到了今天可以說已經失敗了！總理領導我們艱苦奮鬥建立起來的中華民國，已經在我們手裡被敵人滅亡了！不要以為我們自己今天還像在大陸時代一樣，還有一個國家可以為我們安身，還有一個黨可以做我們政治立足的基點。中正今天在這裡出席總理紀念週，自認不僅是帶罪之身，而且是以亡國之奴的心情來對亡國之民提表陳辭和各位同志講話。」見〈本黨革命失敗的原因與今後復興的要務〉，民國39年3月6日，黨史館藏原件。本次演講全文並未對外公開，亦未收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》。

⁴⁵ 〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁2。

⁴⁶ 蔣中正所稱的另外九次失敗分別為：第一次為1913年的二次革命，第二次為1918年的總理辭軍政府大元帥，第三次為1922年的陳炯明叛變，第四次為1924年總理北伐未成，第五次為1927年的第一次下野，第六次為1928年的五三慘案，第七次為1931年的第二次下野，第八次為西安事變，第九次為七七事變。參見〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁2-7。

家：「這種自暴自棄的失敗主義者的心理，如不徹底肅清，那我們就真是永遠沒有翻身的日子了！我們的國家就只有拱手讓人家滅亡，而我們子孫後代也只有永遠作人家的奴隸牛馬了！」⁴⁷因此要求同志記取失敗的教訓和經驗，不斷的反省和改進，「則目前的挫折，正是我們最後成功的開始」。⁴⁸如何能記取失敗的教訓和經驗？就是要研究失敗的原因。

蔣中正對於 1949 年的失敗的檢討，認為只是探討現象是不夠的，必須研究失敗的根本原因，進而能夠徹底反省錯誤，明白自己應負的責任。他在主持圓山軍官訓練團高級班第一期開學典禮上，對受訓學員說：「我覺得一個人最不幸的事，就是失敗以後，而不知道自己所以失敗的原因。……我們一般同志每個人都要自己檢討我們今天為什麼會受到這樣重大的恥辱；每個人都要知道他所處的環境，所負的責任，以及今後應該努力的方向。我們有這樣大的一個失敗教訓，一定要徹底反省我們的錯誤，明白自己的責任。」⁴⁹蔣氏所以如此要求的原因，是他將檢討失敗作為復興的條件，而復興的關鍵，就在於大陸雖然淪陷，但是中華民國政府尚保有臺灣及金門、馬祖等沿海島嶼。他在演講中曾經不只一次提到這個問題，他說：「我們國家這樣廣大的土地，我們革命這樣偉大的成就，而今天反要退縮到臺灣一個孤島上來，不能不承認我們革命事業，已經失敗了！但是這種失敗，並不是就此完結；也不是說我們從此以後就無法再革命了。相反的，我們退守此地，正是要在這範圍縮小、潰渣淘汰的時候，更可發奮圖強、雪恥復國，期能事半功倍，完成革命的大業。」⁵⁰他認為保留臺灣，是不幸中的大幸，所以要珍重這一個機會，「自力更生，埋頭苦幹，首先把這一個基地建設完成，然後發揮『湯以七十里，文王以百里』的精神，

⁴⁷ 〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁7-8。

⁴⁸ 〈保衛廣州應注意的三件事〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁12-13。

⁴⁹ 〈過去軍事教育之檢討與高級班成立之目的〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁88。

⁵⁰ 〈國軍失敗的原因及雪恥復國的急務〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁92-93。

反攻大陸，拯救同胞，來完成重新建立一個三民主義新中國的使命。」⁵¹

第三，希望藉由對1949年失敗的檢討，強化領導地位，凝聚內部團結的意識。蔣中正認為到臺灣來的幹部，是「忠貞不貳」的幹部，他在1950年3月6日對黨內同志的演講中，明確指出：「所幸失敗到了今天，本黨除了那些投機取巧、寡廉鮮恥、認賊作父賣身投靠的敗類，已經向敵靠攏投降以外，大多數忠貞不貳的幹部，仍然集合到臺灣，這是很可安慰的一件事。」⁵²而這些幹部亦是仍然尊崇他為領袖的幹部，他說：「雖然本黨過去由於我個人領黨無方，而遭致今天的失敗。但各位同志本着忠黨愛國的一片熱忱，不畏艱苦，不惜犧牲，仍能從各地分途來到台灣，願與我同生死，共患難，這種精神，實使我感到莫大的安慰，由此足證我們一般同志對於領袖的情感還未遺忘。對於領袖的信仰，亦沒有喪失，對於革命的歷史，更是不忍拋棄。這就是黨性和同志愛的表現，也就是我們將來受勝利成功的保證。」⁵³因此他自覺有責任告訴這些幹部過去失敗的原因，提醒他們不要再犯同樣的錯誤，他說：「今後所留者，就是純正的忠貞同志，只要大家經過這次失敗的教訓，能夠徹底覺悟，同心同德，群策群力，共同一致，團結奮鬥，則過去失敗的原因既然消失，以後自能日益健全，準備反攻，不患不轉敗為勝殲滅共匪了。」⁵⁴他曾多次以他在1949年1月的第三次下野為例，說明下野與大局轉變的關係，強化其領導地位，如：「有一些意志不堅定的動搖分子，精神受了威脅，聽信共匪挑撥離間的謠言，亦就以爲我非下野不可。只要我下野以後，共匪就可以實現和平，美援就可以不求自至。我當時明知這是共匪的一種陰謀，和他投靠心切的一種夢想，但是

⁵¹ 〈軍官訓練團畢業學員的任務〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁314。

⁵² 〈本黨革命失敗的原因與今後復興的要務〉，民國39年3月6日，黨史館藏原件。這段內容於一星期後，3月13日，在革命實踐研究院講〈復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨〉時，再度提出。見秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁133。

⁵³ 〈本黨革命失敗的原因與今後復興的要務〉，民國39年3月6日，黨史館藏原件。

⁵⁴ 〈復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁133。

只要大家認為我下野以後，國家可以生存，軍隊可以保全，人民可以安居樂業，那麼我個人的一切，當然可以犧牲，所以我毅然決然的下野。但後來事實證明，果不出我所料，不但美援不至，而且共匪趁我中樞政治失去重心之際，更是毫不顧忌的渡江挺進，如入無人之境，並向西北與西南各方面狼奔豕突，到處侵佔，不到一年，整個的大陸就全部淪陷了。」⁵⁵「我這一次下野，從去年一月二十一日到今年三月一日，共十三月又半，在我三次下野中，時間最長，國家的損失最大，而本黨的失敗也就最慘。」⁵⁶同時，他也希望幹部能透過這些演講，受到感召，明瞭他的苦心，如他在 1950 年 3 月 6 日演講後，自記：「自覺沉痛不紊，是否能有感召，則聽之而已。」⁵⁶再如前述〈如何爭取自由〉發表之後，自記：「改造本黨之準備尚未完成，但如何爭取自由之告書已草成發表，先使黨員受一教訓再加改造也。」⁵⁷目的則在凝聚內部團結，貫徹他的意志。

爲了達成檢討的目的，強化檢討的作用，把革命事業從頭做起，蔣中正於 1949 年 10 月在臺北近郊的草山(1950 年 3 月改名陽明山)成立了革命實踐研究院，選調黨、政、軍等方面人士前往受訓。蔣氏於是年 10 月 16 日主持革命實踐研究院開學典禮時，以「革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因」爲題，對第一期學員發表講演，說明該院定名爲「革命實踐研究院」的目的，就在於「革命」、「實踐」、「研究」，勗勉學員痛下決心，「要有以前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生的覺悟，要有篤實踐履的精神，切磋琢磨，研究革命的方法，學習革命的學問，恢復革命的精神」。⁵⁸爲了進一步強化軍事人員的訓練，蔣氏復於 1950 年 5 月在革命實踐研究院成立圓山軍官訓練團，召訓陸海空軍中級幹部，統一戰略戰術。他在圓山軍官訓練團開訓前夕對第一期學員的講話中，強調「這一次的訓練，比以前任何一次的訓練，意義都要重

⁵⁵ 〈復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁132-33。

⁵⁶ 蔣氏1950年3月11日「上星期反省錄」，引自《總統蔣公大事長編初稿》卷9之原稿。

⁵⁷ 蔣氏1950年6月「上月反省錄」，引自《總統蔣公大事長編初稿》卷9之原稿。

⁵⁸ 〈革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁32。

大」。他說：「這一次訓練的目的，是要從慘痛的失敗之後和無上的恥辱之中，來從頭做起，就是要以『從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生』的新生精神，所謂重起爐灶，重振旗鼓，徹底悔悟，徹底改革，……洗雪國民革命過去一切的奇恥大辱。因此可以說，今後我們國家的存亡，以及個人的成敗和榮辱，都要從這一次訓練來決定。」⁵⁹

蔣氏十分重視革命實踐研究院的教育，親自規劃訓練課程，徵選受訓學員。每一期的開學、結業典禮、會餐及總理紀念週，大都親臨講演；據筆者統計，他於1950年在革命實踐研究院暨該院圓山軍官訓練團，對受訓學員發表了55次演講，1951年為56次，平均每週要到院演講1次，其中亦有一天內演講3次的情形。⁶⁰而在每一期的訓練期間，必定撥出時間召見受訓學員，進行個別面談，目的在挑選有發展潛力的幹部，作為國家建設的人才。⁶¹蔣氏在該院的講演重點大多在檢討大陸失敗的原因，以及如何改進缺失，避免重蹈覆轍。他要求學員對於講演的內容除了撰寫心得報告外，並要能夠深切理解其意義，絕對不可「說者諄諄，聽者藐藐」，沿襲過去在大陸上敗亡的頹風惡習。他曾經告誡學員：「我相信我至少已經有了三十年以上的政治經驗，尤其是在這次大陸失敗之後，喪失了我們整個大陸的領土主權，犧牲了我們千千萬萬軍民同胞的身家性命，這血淚淋漓的教訓，所積累下來的經驗，是如何地沉痛，如何地深刻，我在這個時候，難道還會隔靴抓癢，倡導不急之務，難道還會無病而呻，講不相干的閒話來麻煩大家麼？……我們今日只剩下了臺灣一隅，要是以大陸來說，今日的土地，那還不及大陸的百分之一，我們到了這一地步，是絕對再不容許大家因循敷衍，自誤誤國了。所以我不得不慨乎言之，仍舊要

⁵⁹ 〈革命實踐研究院軍官訓練團成立之意義〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷23演講，頁253。

⁶⁰ 筆者據陳如一輯《院長訓示紀要(增訂本)》(臺北：國防研究院，1970)所做之統計。一日三次演講，為1950年1月5日(上午主持黨政軍問題座談會、下午1時主持革命實踐研究院第二期會餐、下午4時主持第二期結業典禮)及12月20日；一日二次演講，有3月7日、4月2日、5月12日、6月27日、7月24日、8月17日、10月19日、11月27日。

⁶¹ 呂芳上，〈蔣中正先生與人才培訓：革命實踐研究院的創辦與初期發展(1949-1969)〉，《近代中國》，第153期(臺北，2003.03)，頁201-202。

督促大家，告誡大家，我不能對你們絕望，更希望你們不要忘掉對於黨國的責任，自絕於你們的革命歷史。」⁶²由此亦可以理解蔣氏何以如此重視檢討大陸失敗原因，以及檢討之目的與作用。

四、結語

1949 年的失敗是蔣中正革命生涯中最大的挫折，但是他並未因此一蹶不振，反而從挫折中再起，創造了生涯中的另一個新的階段。蔣中正對於 1949 年的失敗顯然有十分深刻的感受，於 1950 年代初期，曾經一再透過演講的方式，公開檢討失敗的原因。從 1949 年 6 月在臺北出席東南區軍事會議總理紀念週，講〈本黨革命的經過與成敗的因果關係〉，痛陳革命失敗的原因開始，至 1952 年 10 月，向中國國民黨舉行第七次全國代表大會作「政治報告」，檢討革命失敗的原因止，四年期間於相關場合的演講中，直接或間接檢討大陸失敗原因者，據《總統蔣公思想言論總集》演講部份，至少有 30 篇之多，約佔四年演講總數 113 篇的四分之一，比例相當高。

30 篇演講中，對於失敗原因之檢討，各有不同的陳述，其中有 15 篇的重點在軍事方面，包括軍事制度、軍事教育、戰略戰術等，佔所有篇數的一半，應該與其著重於軍事之檢討有關；8 篇以黨務為主，包括派系傾軋、黨紀敗壞、不能貫徹總理遺教等；其他各篇，內容較為廣泛，主要在於教育和文化等的檢討等；〈對本黨第七次全國代表大會政治報告〉一文，則為大陸失敗原因之總檢討。由此應該可以理解，蔣中正認為大陸失敗的主要原因，在於軍事、黨務及教育三方面。

軍事方面，蔣中正認為大陸失敗的原因很多，而主要的原因是由於軍事的崩潰。軍事之所以崩潰，是由於軍事上的制度沒有能健全的建立起來，包括軍中的人事制度、衛生制度、經理制度、軍需制度、監察制度、政工制度、教育訓練等。失敗的另一個原因，則是組織不健全。不僅是軍事組織不健全，其他

⁶² 〈改造教育與變化氣質〉，收入秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，卷24演講，頁265-266。

黨務、政治、社會等各種組織都不健全。爲了要把革命事業從頭做起，最重要的就是要「重新建立制度，健全組織」。蔣氏也注意到戰略、戰術與失敗的關係，他認爲戰略、戰術的錯誤是軍事失敗的近因。但是演講中對於戰略、戰術錯誤檢討的篇數並不多，可以看出蔣氏在檢討軍事失敗的問題上，有其個人的關注重點，因爲組織與制度的缺失，還可以補救，進行改革，戰略、戰術的錯誤，卻無法挽回。在黨務方面，蔣中正認爲中國國民黨內部的派系傾軋、黨員之黨德淪喪，以及違反總理遺教等，是造成大陸軍事慘敗的原因。因此要徹底改造中國國民黨，擺脫派系傾軋的漩渦，滌除人事糾紛的積習，重整革命組織，恢復革命精神。

軍事、黨務之外，蔣中正最關注的一個問題是教育。他將教育分爲軍事教育與學校教育兩方面進行檢討，認爲不止軍事教育失敗，學校教育也是失敗的。歸結到最後，他認爲整個教育的失敗，是大陸慘敗的原因。他於1951年9月講〈教育與革命建國的關係〉，對此有深刻的說明：「我在這兩年來失敗之後，檢討所得的結果，認爲我們最大的失敗，就是在教育和文化。……教育是百年樹人的工作，所以教育的成敗得失，就是國家存亡、民族榮辱的根本所在，只因爲我們多年來教育的失敗，所以就造成了此次全面失敗的主因。」而這樣的檢討，對於日後臺灣方面的教育政策與發展，應該有相當影響。

蔣中正所以一再檢討1949年的失敗，筆者認爲可以從三方面理解：第一是他認爲對於1949年的失敗，自己必須負起完全責任，而他長時期養成的自我反省的習慣，使他不斷的對這個問題進行研究與檢討；第二是他認爲1949年的失敗亦是中國國民黨革命過程中的一次重大失敗，「前事不忘，後事之師」，要從失敗中得到教訓，謀求復興之道，因此要檢討大陸失敗的原因；第三是他希望藉由對1949年失敗的檢討，強化個人的領導地位，凝聚內部團結。爲了達到檢討的目的，強化檢討的作用，把革命事業重頭做起，蔣氏於1949年10月在臺北成立了革命實踐研究院，選調黨、政、軍等方面人士前往受訓。他十分重視該院的教育，親自規劃訓練課程，徵選受訓學員，並撥出時間召見受訓學員，進行個別面談。蔣氏在革命實踐研究院每一期的開學典禮、結業典

禮、會餐及總理紀念週，大都會親臨講演，同時要求學員對於講演內容，撰寫心得報告，務使學員能深切理解演講的意義，發揮所期待的效果。

學者指出蔣氏在 1949 年底和 1950 年對軍隊、對政府和對黨的指責，和他在 1947 年和 1948 年的言論大致相同，但是他更注意到要從政權和社會的組織機制中，尋找造成失敗的原因。⁶³從現有資料來看，蔣中正大約在 1948 年下半年就已經注意到黨、政、軍問題嚴重，特別是「幹部之自私無能，散漫腐敗，似已至不可救藥之境」，而有另選單純環境，重起爐灶，謀求根本改造的想法，表示：「欲復興民族，重振革命旗鼓，非捨棄現有基業，另選單純環境，縮小範圍，重起爐竈，加以根本改造不為功。至現局之成敗，可不以為意耳。」⁶⁴臺灣顯然符合蔣氏「捨棄現有基業，另選單純環境，縮小範圍」的想法，他對於 1949 年失敗的檢討，雖然和他之前的言論有若干相似，但是內容更為深刻，且更能觸及問題的核心，目的則在於策勵未來，避免重蹈覆轍。因此從蔣氏的檢討中，不僅可以知道他如何看待 1949 年的失敗，也能夠提供理解政府在遷臺初期推動相關措施的背景參考。不過本文僅就收錄於《總統蔣公思想言論總集》的演講部份進行探討，自有其限制，例如其中對於他個人的自我檢討，相對其他方面的檢討，顯得較為不足，但是此種自我檢討亦非公開演講所能涵括，尚有部份未公開的演講，需要進一步探討。此外，依胡佛研究所計劃，預定於本年公開蔣中正 1950 年代初期的日記，屆時如能將日記相關內容與《總統蔣公思想言論總集》中的演講部份相互對照，對於蔣中正對 1949 年失敗的檢討應該會有更深刻的體認，亦可望對其性格及其在 1950 年代的作為有進一步的認識。

⁶³ Lloyd E. Eastman, *Seeds of destruction: Nationalist China in War and Revolution, 1937-1949* (Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1984), pp. 209.

⁶⁴ 總統府事略室編，〈事略稿本〉，民國37年11月24日，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《文物圖書》，檔號060100，第245卷，編號06-01143。

附表：蔣中正對於大陸失敗原因檢討摘錄

編號	演講題目	時間	失敗原因檢討摘錄
1	本黨革命的經過與成敗的因果關係	1949年6月26日	在目前這一個階段，問題的中心尤其在於軍事。軍事不能支持，則其他政治經濟的改進，都無法實現。(23: 10)
2	革命·實踐·研究三個名詞的意義和我們革命失敗的原因	1949年10月16日	<p>自北伐以來，由於日本帝國主義者向我們不斷的侵略，由於蘇聯帝國主義者指使中共匪黨連年的叛亂，使我們沒有一個休養整頓從事建設的機會，以致我們在政治軍事經濟各方面都不能樹立健全的基礎。(23: 25)</p> <p>我們今天失敗的原因很多，而主要的原因是由於我們軍事的崩潰。軍事之所以崩潰，是由於我們軍事上的制度——諸如教育制度、人事制度、經理制度皆未能健全的建立起來。(23: 26)</p> <p>軍事失敗的近因，乃是由於我們戰略的錯誤。我們政府誤信馬歇爾的調處，將最精良的國軍開到東北，以致內地空虛，各戰場都感到兵力單薄。戰略上一經犯了錯誤，那在戰術上是無法補救的。(23: 27)</p> <p>我們今天失敗到如此地步，最主要的致命傷就是因為一般幹部同志普遍犯了虛偽的毛病，相習於虛浮誇大，而不能實事求是。(23: 30)</p>

3	軍事改革之基本精神與要點(下)	1949年10月24日	<p>我們這次這樣嚴重的失敗，軍事本身的原因，固然很多，但非單純軍事的原因則更多，而且佔著重要的成份。(23: 45)</p> <p>我們軍隊既沒有幕僚的權威，又沒有監察制度，亦沒有核心與骨幹，這是失敗的最大原因。(23: 46)</p>
4	組織的重要及組織與情報的關係	1949年12月20日	<p>軍隊戰勝的原動力是什麼？就是制度、組織、紀律和理論，我們過去所以失敗，主要的原因就是因為我們軍隊缺乏此種原動力。現在我們軍隊制度未立，組織薄弱，紀律廢弛，理論模糊，再加以缺乏宣傳，……以致我們今天遭受如此慘重的失敗。尤其是組織的鬆懈和紀律的廢弛，更是我們致敗的主要原因。(23: 84)</p>
5	國軍失敗的原因及雪恥復國的急務	1950年1月5日	<p>今天檢討會中，大家曾經想到各方面的問題，但是對於失敗的真原因，並未加以徹底研究。大家也提到軍隊腐敗，政治貪污，但這些只是失敗時候的各種現象，而不是促成失敗的根本原因。我們要進一步研究軍隊為什麼會腐敗，政治為什麼會貪污？據我研究的結果，我們所以失敗，第一在於制度沒有建立；第二在於組織之不健全。就制度言，我們所以失敗，最重要的還是因為軍隊監察制度沒有確立</p>

			的結果。……除了制度以外，我認為我們失敗的另一個原因，就是我們組織不健全。(23: 93-94)
6	復職的目的與使命——說明革命失敗的原因與今後成功的要旨	1950年3月13日	<p>我們這一次革命之所以失敗，並非敵人真有多大的力量打倒了我們，而是因為我們本身具備了許多失敗的因素。第一個因素就是黨內有若干不肖之徒，自認本黨已經失敗，不惜充當漢奸的走狗，為共匪賣力工作，來賣黨變節，甚至趁火打劫，混水摸魚，弄得廉恥道喪，醜態百出，以致民心渙散，士氣墮喪，形成分崩離析的局勢。(23: 132)</p> <p>其次我們還有一個失敗的因素，就是我們組織不嚴，因此共匪的偵探更易滲透我們的內部，……以致我們幾百萬部隊，並未經過一個劇烈的戰鬥，就為敵人所瓦解，無數精良的武器，都奉送共匪來殘殺我們自己了。(23: 133)</p>
7	國民革命軍「第三任務」如何達成——說明科學化制度化之重要	1950年4月2日	我們過去之所以失敗，我固然要自愧領導無方，督率不嚴，應該負重大的責任。但你們大家過去不爭氣，不努力，尤其在同志之間，離心離德，自私自利，不肯協力互助，團結奮鬥，而對於領袖的命令，陽奉陰違，不能徹底實行，對於領袖的信仰，表裏不

			<p>一，幾乎無足輕重，這是你們失敗的根本原因，亦就是我們革命的致命傷。(23: 158)</p> <p>我們過去之所以失敗，在於內部離心離德，不能協力互助，尤其是命令不能貫徹，實為我們失敗最大原因之一。(23: 159)</p> <p>我還要向大家指出，我們這次革命失敗建國不成的原因所在。固然我們失敗的原因很多，但最主要的原因，乃在不能體會總理行易知難的革命哲學，就是凡事只憑空談，不能力行，不能實踐，這是我們革命失敗，建國不成的病根。尤其是大家不能照著我歷年來一切的訓詞要旨，切實講求辦法，去力行實踐。(23: 163)</p>
8	軍事機關部隊建立制度改進業務之要點並說明軍隊科學化的重要	1950年4月10日	<p>我們這一次革命失敗，軍事不能不負主要的責任，而軍事方面，軍隊人事制度和經理制度未能建立，又為我們軍隊失敗主要的因素。(23: 173)</p> <p>除了人事經理考核工作以外，還有幾件重要的業務，就是情報、政工和後勤。這三項業務有許多將領誤解，以為不屬於軍事重要的業務，因而不加注意。事實上我們過去所以遭受失敗，主要的原因就是因為這三項業務趕不上敵人。(23: 177)</p>

9	民族正氣	1950年5月1日	我們此次革命大失敗的恥辱，不僅是由於一般黨員喪失了革命精神，背叛了革命主義；尤其是因為我們多數將領氣節掃地，廉恥道喪的敗德亂行。 (23: 231)
10	革命實踐研究院軍官訓練團成立之意義	1950年5月21日	比較起來我們的兵力要大過他十倍以上，而且共匪一直沒有海軍和空軍，為什麼我們反要被他們打敗呢？最大的原因，就是我們平時不注意聯合作戰的教育，和協同一致的精神。(23: 254)
11	招待國大代表致詞	1950年5月27日	過去之失敗，在於虛而無實，偽而不誠，致令是非不明，順逆無辨，大亂之來，端在於此。(23: 268)
12	如何改進我們革命的方法	1950年6月20日	講到革命方法，不外組織、訓練和宣傳。我們在這幾方面，不但不能勝過共匪，而且不能趕上共匪，所以失敗。 (23: 279)
13	如何爭取自由	1950年6月26日	我們今日讀了總理這段遺教(按：第一次全國代表大會開會詞、對黃埔軍官學校告別詞)，就可以知道我們此次革命大失敗的原由究竟是在什麼地方了。因為我們黨員這幾年來，個個人要爭自由，違反黨紀，敗壞黨德，弄到國民革命一敗塗地，要使我們大陸上全部同胞，關閉在共匪鐵幕之下，完全失去了自由，過着其暗無天日的

			非人生活。(23: 297)
14	改革軍需制度的起點—— 直接補給到團的意義——	1950年7月11日	大家要知道過去剿匪失敗的原因雖多，但主要的原因是由於軍事上的失敗，軍事為什麼會失敗呢？就是因為部隊缺乏基礎，部隊的基礎建築在三項要素上面：第一是部隊指揮，第二是經理，第三是衛生。三者不可缺一，尤其經理一項，可說是部隊的生命。……過去我們軍事上所以失敗，有許多地方固然由於指揮的錯誤，衛生不完善；但更重要的原因，乃是由於軍需人員的腐敗，軍需制度不健全。(23: 325)
15	關於實施本黨改造之說明	1950年7月22日	這次大陸反共軍事悲慘的失敗，並不是共匪有什麼強大的力量，足夠打敗我們國民革命軍，完全是領導國民革命的本黨，組織瓦解，紀綱廢弛，精神衰落，藩籬盡撤之所招致。(23: 331-332) 我們今日對革命為成爲敗，對民族為功爲罪，全在自己的抉擇。而惟一可循的途徑，就是擺脫派系傾軋的漩渦，滌除人事糾紛的積習，以從新做起的決心，改造本黨。(23: 333)
16	青年同志應有的責任與努力	1950年8月21日	我們這幾年來，為什麼被共匪所打倒？為什麼受俄帝的侵略？就是因為一般黨員、軍人和官吏不肯遵守紀

			律，服從命令，人各異心，毫無組織，正如總理所說形成的「一盤散沙」，無法團結起來，共匪窺破我們的弱點，乘機打擊，我們無力抵抗，所以失敗到今天這步田地。(23: 361)
17	通信業務與現代戰爭之關係及通信人員應有之努力	1950年8月30日	兩年以來，我們的剿匪戰事為什麼這樣快失敗呢？固然原因很多，但是通信人員沒有良好的技術，不明白自己的責任，實在是一個重大的原因。因為通信廢弛，聯絡中斷，前方不明白後方的情形，後方不知道前方的消息，友軍之間，亦各自為戰，不但力量分散，而且彼此懷疑，始則恐慌，繼則混亂，終致鬥志喪失，全軍覆沒。東北喪師，實由此以開其端；徐蚌會戰，又復蹈此覆轍。以後東南、西北、西南各戰區，迭遭失敗，沒有那一次不是包含着通信聯絡失靈的因素在內，以致幾百萬大軍，不到一年，就完全崩潰了。(23: 364)
18	對當前國際局勢應有的認識	1950年9月11日	過去我們為什麼會失敗？為什麼受人家的侵略？遭人家的笑罵？？沒有別的，就是因為沒有學問，沒有能力。……過去我們有很大的武力，竟被共匪打敗就是因為我們不肯研究，而研究又不能徹底的結果。(23: 390-391)

19	對臺灣省改造委員的期望	1950年10月24日	<p>本黨過去失敗的主因，就是我們實施還政與民的時候，舊的制度剛廢，新的制度未立，青黃不接，一切陷於崩潰脫節的現象，以致為共匪所乘。而其所以如此，窮原究委，又是我們選舉失敗所致。本黨前年辦理選舉，事前既沒有準備，臨時又沒有方法；黨員既沒有組織，黨務又沒有指揮能力。以致整個社會，亂做一團，將本黨五十年革命奮鬥的光榮歷史在內外交迫之下毀於一旦，這是很痛心的一件事。(23: 435)</p>
20	黨員研讀總理遺教的要領	1951年3月12日	<p>本黨革命事業為什麼會遭遇這樣空前的挫折？我們一般黨員為什麼要受這樣重大的恥辱？……據我個人看來，原因非常簡單，就是我們沒有徹底研究總理的遺教，信奉總理的革命方略，實行總理的三民主義。(24: 55-56)</p>
21	過去軍事教育之檢討與高級班成立之目的	1951年4月9日	<p>軍事教育的失敗，才會到了過去這樣的地步！……軍事教育失敗，就要影響軍事的失敗；軍事的失敗，就要影響整個革命的失敗和國家的危亡。(24: 86)</p> <p>我覺得我們高級軍官在這次失敗中所表現的缺點，至少有下列幾項：第一是不學無術。……第二是好高騖遠。……第三是虛偽浮誇。……第四</p>

			<p>是喪志失節。……因為有了這些病根，我們的軍隊便成為無主義、無紀律、無組織、無訓練、無靈魂、無根底的軍隊。我們的軍人，亦便成為無信仰、無廉恥、無責任、無知識、無生命、無氣節的軍閥。這當然非失敗不可！(24: 88-90)</p>
22	為誰而戰為何而戰—說明國民革命軍的成敗與軍隊黨部存廢的關係	1951年4月16日	<p>我們這次革命所以遭受這樣最大的挫折，就是一般黨政軍的黨員，尤其是負責的幹部，精神上受到了共匪和反動派的威脅，喪失了他對本黨革命的自信心，因之連到他自己革命歷史亦根本遺棄不顧了。……我們追溯這次失敗的過程，據一般人說起來，先是由於經濟的失敗，因為經濟失敗，就影響到政治的失敗，最後乃影響到軍事的失敗；因為軍事失敗，纔招致整個國家社會的敗亡。這種失敗因果的推斷，固未始不合邏輯，但大家要知道：經濟、政治、軍事之所以失敗的最基本原因，乃是自抗戰勝利之後，我們一般黨員，尤其是文武幹部，精神上與心理上乃至一切行動生活上都忘了革命，忘了主義，一言以蔽之，就是在精神上根本已解除了武裝。</p> <p>(24: 97)</p> <p>本黨這次的失敗，乃是由於黨部脫離</p>

			了軍隊，主義走出了學校，使軍隊官兵和知識青年，精神上喪失了靈魂，腦筋裏解除了武裝，因此迷惑了革命的目標，忘掉了建國的程序，喪失了他革命犧牲的決心與奮鬥的能力，以致幾百萬軍隊不到一年，就望風披靡，無數的青年更只有束手就縛，這是我們本黨這次革命大失敗的基本原因。(24: 98)
23	人事制度的重要與考核人才的方法	1951年4月23日	本黨從民國十三年到現在，經過二十七年之久，先後完成了東征北伐剿匪抗戰各任務，這樣多的戰爭勝利了，這樣大的事業成功了，但是仍然要遭受前年那樣慘重的失敗，所謂革命建國，只成了一場春夢，沒有一點結果。當然這中間有許多複雜的因素，但是人事制度沒有建立起來，不能說不是一個根本的原因。(24: 108)
24	對於幹部教育之回顧及今後剿匪戰術之檢討	1951年7月23日	我最近檢討我二十五年來革命事業的得失，深切感覺我過去對於一般所領導的幹部，不能主持革命的實踐教育，不能實施嚴格的主義訓練，雖然是本黨革命經過了這樣慘重的犧牲，到今天還是要遭受這樣的失敗和恥辱，這是我認為平生最大的遺憾，亦是我對黨國深重的罪孽！當然幹部之中，如有一個人對革命無志節，不負

			<p>責的，就是由於我領導無方，應負全責的。如我領導的人果有精神、有訓練、有組織、有紀律，那每個幹部只要其不是下愚，都可以成為革命的人才。所以這一次的革命失敗，我個人反省之餘，惟對幹部教育不能盡其職責的一點上，特別要引咎自責。(24: 177-178)</p> <p>我們從前大陸上剿匪失敗的最大原因，就是一般指揮官和參謀長，缺乏戰術和精神的修養，臨急總想依賴人家，不知發揮自己的力量，而且有些將領本來沒有到緊急的時候，就先報告緊急求救了，這種將領最無恥，最卑劣，沒有出息的人格。(24: 186)</p>
25	時代考驗青年青年創造時代——並說明四維八德為反共抗俄鬥爭中的主要武器	1951年8月26日	<p>這次大陸的失敗，政府與軍隊是無可辭其咎的。至於黨更應負起此一慘痛失敗的責任，不過黨的基礎是在於全體黨員，如果每個黨員健全，都能夠接受黨的領導，信奉總理的主義，共同一致來實行的話，那又何至於遭受今日這樣嚴重的失敗呢？大家更要知道，無論黨部、政府、軍隊的根基，是全在於青年，尤其是學校裏的智識青年，更是本黨革命的骨幹。要是當時青年們的本身信仰堅定，不為任何邪說暴行所威脅誘惑，信奉三民主</p>

			<p>義，擁護國民政府，同心一德，……</p> <p>那共匪決不能打敗我們的，而且共匪必已早日被我們消滅了。因此又要說到過去大陸上學校的教育對青年們的領導失敗，實在應該是這次革命嚴重失敗的主要因素。……所以我今天不得不痛切地告訴大家，我們過去失敗最大的原因是在教育，因為這實在是每一個青年所應該徹底認清，徹底覺悟的，尤其是今天到會的青年同志們，今後格外要為國家負責任、守紀律，為民族明禮義、知廉恥，來領導一般青年，負起這反共抗俄雪恥復仇的使命，以補償我們過去教育失敗的缺憾。(24: 199-200)</p>
26	教育與革命建國的關係——並說明什麼是民主與科學	1951年9月3日	<p>我們這次大陸失敗何以會悲慘至此呢？……我在這兩年來失敗之後，檢討所得的結果，認為我們最大的失敗，就是在教育和文化。(24: 208)</p>
27	軍紀之要義與功效及戰爭哲學的中心問題	1951年9月10日	<p>我覺得我們這次在大陸失敗的原因雖然很多，但是只從軍事方面來說，最大的原因，實在是軍隊的軍紀廢弛，精神渙散，才釀成今日這樣的慘敗，使得國家民族全體同胞要蒙受這樣空前的恥辱和屠殺。(24: 215)</p>
28	如何紀念國父誕辰——檢討失敗的事實，反省革命	1951年11月12日	<p>我們此次失敗並不是被共匪打倒的，實在是我們自己打倒了自己！……第</p>

	的責任		<p>一、是內部不能精誠團結，因之予奸匪以分化挑撥的可乘之機。……第二、是違反國父的遺教，大家不以服務為目的，而以奪取為目的。……第三、是喪失了革命的黨德，不能以個人自由與能力，貢獻於革命大業。……第四、是喪失了民族的自信心，不知道民族道德的力量，和民族精神的偉大。……歸結一句話，我們的失敗就是未能奉行國父遺教，實行三民主義所致。(24: 258-261)</p>
29	政工人員的責任和必須具備的條件	1952年1月6日	<p>過去大陸上遭受的失敗，可以說是政工人員沒有具備應有的條件，這就是我們軍隊失去了靈魂的一個慘痛的教訓。(25: 2)</p>
30	對本黨第七次全國代表大會政治報告	1952年10月13日	<p>我們檢討這次悲慘的失敗，……不能單從軍事的一方面去探討這次失敗的原因，一定要從國際政治上、經濟社會上、特別是思想和信仰上，去追尋這次失敗的根源。(一)三民主義的思想決無共產主義成份在內。(二)國際外交上的失敗：帝俄東侵的最高峰、俄帝東進太平洋的秘訣、雅爾達密約、追溯第二次大戰的起因、第二次大戰的結局。(三)政治上的失敗：不能歸咎民主憲政、政黨政治的失敗、民主政治的弱點。(四)經濟上的失</p>

			敗。(五)教育上的失敗。(六)軍事上的失敗。(七)從戰爭本質上作綜合的檢討。但是戡亂失敗最後的一步，還是在黨的失敗，而黨的失敗主因，是在三民主義信仰的動搖。至於第六屆全國代表大會以後，中央組織之龐大複雜，內容之紛歧矛盾，是亦黨務失敗原因之一。(25: 112-131)
--	--	--	--

資料來源：《總統蔣公思想言論總集》卷23、24、25演講。

徵引書目

(一) 檔案、日記

1. 丁治磐，《丁治磐日記》第8冊，臺北：中央研究院近代史研究所，1995。
2. 蔣中正，《中華民國三十九年日記》，蔣方智怡女士提供。(按：編纂《總統蔣公大事長編初稿》卷9之原稿。)
3. 蔣中正，《中華民國四十一年日記》，蔣方智怡女士提供。(按：編纂《總統蔣公大事長編初稿》卷11之原稿。)
4. 蔣中正，〈國軍過去失敗之原因與今後應有之改革〉，民國38年6月29日，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《蔣中正文物》，檔號080102，第063卷，編號08A-00658。
5. 蔣中正，〈本黨革命失敗之原因與今後復興的要務〉，民國39年3月6日，中國國民黨中央傳播委員會黨史館藏原件。
6. 總統府事略室編，〈事略稿本〉，民國37年，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《文物圖書》，檔號060100。
7. 總統府事略室編，〈事略稿本〉，民國38年，國史館藏，《蔣中正總統檔案》，數位資料《文物圖書》，檔號060100。

(二) 史料專輯、回憶錄、專著

1. 中國近代史學會，《一九四九年：中國的關鍵年代學術討論會論文集》，臺北：國史館，2000。
2. 中國社會科學院近代史研究所，《劃時代的歷史轉折——“1949年的中國”國際學術討論會論文集》，成都：四川人民出版社，2002。
3. 李宗仁口述，唐德剛撰寫，《李宗仁回憶錄》，香港：南粵出版社，1986。
4. 李雲漢主編，《蔣中正先生在臺軍事言論集》，臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1994。
5. 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》卷5(下)，臺北：未註出版單位，1978。
6. 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》卷9，臺北：財團法人中正文教基金會，2002。
7. 秦孝儀總編纂，《總統蔣公大事長編初稿》卷11，臺北：財團法人中正文教基金會，2004。
8. 秦孝儀主編，《總統蔣公思想言論總集》，臺北：中國國民黨中央委員會黨史委員會，1985。
9. 曹聖芬編，《蔣總統的生活與修養》，臺北：蔣總統對中國及世界之貢獻叢編編纂委員會，1967。
10. 黃仁宇，《從大歷史的角度讀蔣介石日記》，臺北：時報文化出版企業有限公司，1994。
11. 陳如一輯，《院長訓示紀要(增訂本)》，臺北：國防研究院，1970。
12. 楊天石，《找尋真實的蔣介石——蔣介石日記解讀》，香港：三聯書店(香港)有限公司，

2008。

13. 楚崧秋，〈滄海微言——隨侍先總統蔣公一得〉，臺北：黎明文化事業股份有限公司，1986。
14. 久保亨編，〈一九四九年前後の中国〉，東京：汲古書院，2006。
15. Eastman, Lloyd E. *Seeds of destruction: Nationalist China in War and Revolution, 1937-1949*, Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1984.

(三)論文

1. 呂芳上，〈蔣中正先生與人才培訓：革命實踐研究院的創辦與初期發展(1949-1969)〉，《近代中國》，第153期(臺北，2003.03)。
2. 呂芳上，〈領導者心路歷程的探索：蔣介石日記與民國史研究〉，「近代中國國家的型塑：領導人物與領導風格」國際學術研討會，臺中：東海大學、中正文教基金會，2007年12月15-17日。
3. 唐振楚，〈總裁的治學〉，收入曹聖芬編，《蔣總統的生活與修養》，臺北：蔣總統對中國及世界之貢獻叢編編纂委員會，1967。
4. 秦孝儀，〈追侍總統小知十錄〉，收入曹聖芬編，《蔣總統的生活與修養》，臺北：蔣總統對中國及世界之貢獻叢編編纂委員會，1967。
5. 楊天石，〈「天理」與「人慾」之間的交戰——宋明理學與蔣介石早年修身〉，收入楊天石，《找尋真實的蔣介石——蔣介石日記解讀》，香港：三聯書店(香港)有限公司，2008。
6. 劉維開，〈從〈談話紀錄〉看南京撤守前後的蔣李關係〉，收入史學的傳承編輯小組編，《史學的傳承——蔣永敬教授八秩榮慶論文集》，臺北：近代中國出版社，2001。

Chiang Kai-shek's Self-Examination of the 1949 Failure: Discussion Based on the Lectures

Liu, Wei-kai

Associate professor, Department of history, National Chengchi University

The year 1949 is the greatest defeat of Chiang Kai-shek's revolution career. Yet he rose again from the failure, created another new stage of his career.

The reason that he could rise again is because of his ability of self-examination and perseverance. Lots of his writings are about the examinations of the reasons for the failure of year 1949 shown on his lectures, reports and diaries.

This paper focuses on the lectures of that topic between year 1949 and 1952, analyzes their contents, discusses the examinations of the 1949 failure.

Keywords: Chiang Kai-shek, Kuomintang, Sun Yat-sen Institution on Policy Research and Development, 1949.

