

科技部補助專題研究計畫成果報告 期末報告

N 語言學門規劃研究推動計畫(第 2 年)

計畫類別：個別型計畫
計畫編號：NSC 102-2418-H-004-001-MY2
執行期間：103 年 01 月 01 日至 103 年 12 月 31 日
執行單位：國立政治大學語言學研究所

計畫主持人：何萬順
共同主持人：葉修文

處理方式：

1. 公開資訊：本計畫可公開查詢
2. 「本研究」是否已有嚴重損及公共利益之發現：否
3. 「本報告」是否建議提供政府單位施政參考：否

中 華 民 國 104 年 03 月 24 日

中文摘要： 語言學門研究範圍涵蓋語言學與語言教學兩組。本學門之業務推動，主要係(1)召集學門複審委員，規劃未來發展方向與工作重點，目標在提高國內相關領域學者之研究興趣與實際參與；(2)建立本學門內各相關領域人才資料檔，訂定各類審查案之審查標準，以期客觀有效的執行相關業務；(3)記錄各項業務之執行情形以及成果，藉以評估國科會在推動語言學與語言教學研究上之成效，期望能提升我國語言學與語言教學在國際學術上的地位，同時能對國內整體科學研究與教育事業發展有具體貢獻。

中文關鍵詞： 語言學、語言教學

英文摘要： The Linguistics Division consists of two sub-divisions: Linguistics and Language Teaching. The primary task of the convener of the Division is the following: first, to hold the review board meetings to plan the strategies, tactics, and tasks of the Division, with the aim to promote language-related research in the country and to promote the quality of research, the number of scholars involved in such research, and the tangible contribution of research output; second, to establish a database of scholars within the disciplines covered by the Division and to set the objective and effective standards of evaluating the applications and proposals of various types; and third, to document the results of the various tasks and activities carried out within the Division for the sake of evaluating the effects and accomplishments achieved. Overall, the primary goal is to promote the scientific study of languages and language teaching in the country, to raise Taiwan's international reputation in these disciplines, and also to make meaningful contributions to Taiwan's scientific research and education.

英文關鍵詞： linguistics, language teaching

中文摘要

語言學門研究範圍涵蓋語言學與語言教學兩組。本學門之業務推動，主要係(1)召集學門複審委員，規劃未來發展方向與工作重點，目標在提高國內相關領域學者之研究興趣與實際參與；(2)建立本學門內各相關領域人才資料檔，訂定各類審查案之審查標準，以期客觀有效的執行相關業務；(3)記錄各項業務之執行情形以及成果，藉以評估國科會在推動語言學與語言教學研究上之成效，期望能提升我國語言學與語言教學在國際學術上的地位，同時能對國內整體科學研究與教育事業發展有具體貢獻。

英文摘要

The Linguistics Division consists of two sub-divisions: Linguistics and Language Teaching. The primary task of the convener of the Division is the following: first, to hold the review board meetings to plan the strategies, tactics, and tasks of the Division, with the aim to promote language-related research in the country and to promote the quality of research, the number of scholars involved in such research, and the tangible contribution of research output; second, to establish a database of scholars within the disciplines covered by the Division and to set the objective and effective standards of evaluating the applications and proposals of various types; and third, to document the results of the various tasks and activities carried out within the Division for the sake of evaluating the effects and accomplishments achieved. Overall, the primary goal is to promote the scientific study of languages and language teaching in the country, to raise Taiwan's international reputation in these disciplines, and also to make meaningful contributions to Taiwan's scientific research and education.

一、本學門研究旨要：

本學門下分語言學與語言教學兩組，語言學組方面最大宗研究領域為漢語及漢語方言（含閩南語及客語，還有大陸地區的方言）研究。目前台灣南島原住民語、漢語計算語言學、認知語言學等領域較具國際競爭潛力。語言教學方面仍以英語教學為主項，日語的研究亦頗有成長。另外台灣手語研究、研究等在台灣語言學界是項創舉，目前已經有初步成果。綜言之，本學門重點領域計有：一般語言學、應用語言學、語料庫語言學、本土語言及少數民族語言研究、語言學間之跨次領域研究以及與社會科學或科技間之跨領域研究、語言政策、華語教學、英語教學等。

二、102年1月1日至103年12月31日完成之學術審查項目：

(一) 專題研究計畫方面，

102年度整批專題計畫共計有559件申請案（其中一般案申請434件，通過203件；新進案申請90件，通過45件；年輕優秀學者計畫申請18件，通過4件；專書寫作計畫申請15件，通過7件；經典譯注申請2案，通過0件）。

103年度整批專題計畫共計有543件申請案（其中一般案申請442件，通過212件；新進案申請73件，通過29件；年輕優秀學者計畫申請18件，通過3件；專書寫作計畫申請9件，通過4件；吳大猷計畫申請1案，通過1件）。

102 專題研究計畫通過案中整合型計畫有 2 組：

總計畫：多語言多模態遠距交流為基礎之外語教學

子計畫一：課程設計及教材教法

子計畫二：外語自信、語言態度與自我認同

子計畫三：台灣大學生溝通策略之橫向與縱向研究

- 子計畫四：後設言談在學習者語料庫之橫向與縱向研究
- 總計畫：語言、地理、歷史跨領域研究：台閩粵族群與語言之互動(I)
- 子計畫一：清代台灣漢人移民原鄉與現在語種分佈之關係 (I)
- 子計畫二：族群政經文化勢力與語言整合的關係(I)
- 子計畫三：閩客語在台閩粵的接觸與互動(I)

103 年整合型計畫通過案中含整合型計畫有 3 組：

- 總計畫：多語言多模態遠距交流為基礎之外語教學 (III)
- 子計畫一：教材研發
- 子計畫二：從語碼混用看外語自信、語言態度與自我認同
- 子計畫三：跨文化溝通策略學習與使用之縱向研究
- 子計畫四：語言學習者後設言談之縱向研究
- 總計畫：語言、地理、歷史跨領域研究：台閩粵族群與語言之互動 (II)
- 子計畫一：清代台灣漢人移民原鄉與現在語種分佈之關係(II,III)
- 子計畫二：清領以來漢移民之原鄉信仰與語言競合關係(II,III)
- 子計畫三：閩客語在台閩粵的接觸與互動(II,III)
- 總計畫：大學英文原文教科書與專業知識之教與學
- 子計畫一：大學英文原文教科書之文本特質
- 子計畫二：大學英文原文教科書對教師教學的影響
- 子計畫三：大學英文原文教科書對學生學習的影響

- (二) 新聘隨到隨審計畫案102年申請19件，通過6件，103年申請20件，通過11件。
- (三) 處理專題研究計畫審查結果申覆案14件，變更原審查結果1件。103申請24件，變更原審查結果1件。
- (四) 處理補助國內家學者出席國際會議102年申請案168件，通過70件。103年申請180件，通過93件。
- (五) 研究生出席國際學術會議補助102年申請71件，通過51件。103年申請103件，通過73件。
- (六) 處理國內舉辦國際學術會議補助102年第一期申請案11件,通過9件。第二期申請18件，通過15件。103年第一期申請案13件,通過12件。第二期申請11件，通過10件。
- (七) 處理延攬科技人才102年客座申請案7件，通過3件(其中一件通過後註銷)。博士後申請5件，通過2件，邀請大陸地區暨香港澳門科技人士來台短期訪問申請3件，通過2件。大陸人士來台許可申請5件，通過5件。103年客座申請3件，通過1件。博士後研究案申請6件，通過4件。邀請大陸地區暨香港澳門科技人士來台短期訪問申請4件，通過1件。補助兩岸科技研討會申請1件，通過1件。
- (八) 傑出獎申請案102年9件，1案獲傑出獎。103年申請5件，2案獲傑出獎。
- (九) 科學與技術人員國外短期研究申請9件，通過8件
- (十) 補助博士生赴國外研究102年申請案1件，通過1件。103年申請1件，通過0件。補助赴國外從事博士後研究102年申請1件，通過1件。103年申請0件，通過0件
- (十一)大學生計畫102年申請97件，通過34件，103年申請101件，通過39件。創作獎102年申請25件，通過1件。103年申請32件，通過1件。
- (十二)博士論文獎102年申請10件，通過3件，103年申請9件，通過4件。

三、102年1月1日至103年12月31日完成之學術推廣項目：

(一) 語言學門思想交流系列1

雙J對話：形式與認知

(A Dialogue between Jim Tai and Jim Huang: Formal Linguistics and Cognitive Linguistics)

講者：何萬順、戴浩一、黃正德

日期：103年1月17日(星期五)

地點：國立臺灣師範大學國際會議廳(綜合大樓 509)

主辦單位：國科會語言學門、台灣語言學學會

(二) 語言學門思想交流系列2

《Chinese Grammar at Work》：與黃宣範的座談

(Meeting with Shuanfan Huang, Author of *Chinese Grammar at Work*)

講者：黃宣範、張妙霞、屈承熹、徐嘉慧、謝妙玲

日期：103年11月15日(星期五)

地點：國立臺灣師範大學國際會議廳(綜合大樓 509)

主辦單位：國科會語言學門、台灣語言學學會

(三) 語言學門思想交流系列3

講者：鄭錦全、麥傑、何萬順

日期：103年6月27日(星期六)

地點：國立臺灣師範大學國際會議廳(綜合大樓 509)

主辦單位：科技部語言學門、台灣語言學學會

四、104年1月1日至104年12月31日規劃完成之學術推廣項目：

(四) 語言學門思想交流系列4

語言癌不癌？語言學家的看法

講者：何萬順、蔡維天、張榮興、徐嘉慧、魏美瑤

日期：104年3月14日(星期六)

地點：國立政治大學行政大樓第一會議室

主辦單位：台灣語言學學會、政大語言所、科技部語言學門

(五) 語言學門思想交流系列5

大學英外語畢業門檻的省思與批判

講者：何萬順、李振清、劉慶剛、鄒文莉、陳淑嬌、劉怡君、張武昌

日期：104年4月11日(星期六)

地點：國立政治大學行政大樓第一會議室

主辦單位：臺灣英語文教學研究學會、台灣語言學學會、政大語言所、科技部語言學門

(六) 語言學門思想交流系列6

大學英外語教育的創新與突破

講者：規劃中

日期：104年5月16日(星期六)

地點：國立政治大學行政大樓第一會議室

主辦單位：臺灣英語文教學研究學會、台灣語言學學會、政大語言所、科技部語言學門

(七) 語言學門思想交流系列7

二十一世紀的語言學研究(暫訂)

科技部補助計畫衍生研發成果推廣資料表

日期:2015/03/24

科技部補助計畫	計畫名稱: 語言學門規劃研究推動計畫
	計畫主持人: 何萬順
	計畫編號: 102-2418-H-004-001-MY2 學門領域: 語言學
無研發成果推廣資料	

102 年度專題研究計畫研究成果彙整表

計畫主持人：何萬順		計畫編號：102-2418-H-004-001-MY2					
計畫名稱：N 語言學門規劃研究推動計畫							
成果項目		量化			單位	備註（質化說明：如數個計畫共同成果、成果列為該期刊之封面故事...等）	
		實際已達成數（被接受或已發表）	預期總達成數（含實際已達成數）	本計畫實際貢獻百分比			
國內	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	0	0	100%		
		專書	0	0	100%		
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力（本國籍）	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	0	0	100%		
國外	論文著作	期刊論文	0	0	100%	篇	
		研究報告/技術報告	0	0	100%		
		研討會論文	0	0	100%		
		專書	0	0	100%		章/本
	專利	申請中件數	0	0	100%	件	
		已獲得件數	0	0	100%		
	技術移轉	件數	0	0	100%	件	
		權利金	0	0	100%	千元	
	參與計畫人力（外國籍）	碩士生	0	0	100%	人次	
		博士生	0	0	100%		
		博士後研究員	0	0	100%		
		專任助理	0	0	100%		

<p style="text-align: center;">其他成果</p> <p>(無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)</p>	<p style="text-align: center;">無</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	成果項目	量化	名稱或內容性質簡述
科 教 處 計 畫 加 填 項 目	測驗工具(含質性與量性)	0	
	課程/模組	0	
	電腦及網路系統或工具	0	
	教材	0	
	舉辦之活動/競賽	0	
	研討會/工作坊	0	
	電子報、網站	0	
	計畫成果推廣之參與(閱聽)人數	0	

科技部補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明，以 100 字為限）

實驗失敗

因故實驗中斷

其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

論文： 已發表 未發表之文稿 撰寫中 無

專利： 已獲得 申請中 無

技轉： 已技轉 洽談中 無

其他：（以 100 字為限）

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）（以 500 字為限）