

目次

第一章 研究動機.....	1
第一節 青少年適應問題的現況.....	1
第二節 以自我認同的觀點探討青少年適應問題.....	5
第三節 研究問題.....	8
第二章 文獻回顧.....	9
第一節 認同策略概念的提出.....	9
第二節 認同策略與青少年適應問題的關係.....	17
第三節 認同策略的測量：青少年的重要認同範疇.....	29
第四節 台灣社會文化下，不同認同範疇的認同策略與青少年適應問題之關係.....	40
第五節 不同性別對於認同策略與青少年適應問題關係的影響.....	51
第六節 不同發展階段中，認同策略與青少年適應問題之關係.....	58
第七節 研究目的.....	65
第三章 研究方法.....	70
第一節 研究對象.....	70
第二節 研究工具.....	71
第三節 研究步驟.....	74
第四節 統計分析.....	76
第四章 研究結果.....	78
第一節 青少年認同策略量表的計量特徵.....	78
第二節 不同認同策略與受試適應問題之關係.....	88
第三節 不同性別中，認同策略與受試適應問題之關係.....	95
第四節 不同發展階段中，認同策略與受試適應問題之關係.....	103

第五章 綜合討論.....	113
第一節 「脈絡」對於認同策略與青少年適應問題之關係.....	113
第二節 三種認同策略與青少年適應問題之關係.....	123
第三節 研究貢獻.....	134
第四節 研究限制.....	139
第五節 未來研究方向.....	141
參考文獻.....	144
附錄一：青少年想法與適應問卷.....	159
附錄二：青少年自陳量表使用同意書.....	164
附錄三：認同風格量表六年級版(中文翻譯定稿).....	165



圖表目次

圖 2-1、Marcia 的四種認同狀態.....	10
圖 2-2、研究架構：以脈絡為框架探討認同策略與青少年適應問題的關係...	65
表 2-1、三種認同策略的比較（Berzonsky, 1990）.....	15
表 2-2、認同策略與青少年（或成人早期）適應問題的關係.....	18
表 2-3、整合認同策略與青少年適應問題的關係.....	21
表 4-1、學習範疇認同策略的因素結構矩陣.....	80
表 4-2、日常活動範疇認同策略的因素結構矩陣.....	81
表 4-3、學習範疇認同策略之項目分析結果.....	83
表 4-4、日常活動範疇認同策略之項目分析結果.....	85
表 4-5、六種認同策略與依變項的描述統計、相關、淨相關.....	87
表 4-6、預測外化問題行為的階層迴歸分析結果.....	89
表 4-7、預測內化問題行為的階層迴歸分析結果.....	91
表 4-8、學習範疇中，三種認同策略組別的適應問題比較.....	92
表 4-9、日常活動範疇中，三種認同策略組別的適應問題比較.....	93
表 4-10、比較男生與女生在兩種認同範疇中，不同認同策略類型的人數.....	96
表 4-11、不同性別中，認同策略與依變項的描述統計、相關、淨相關.....	98
表 4-12、男生樣本中，預測外化問題行為的階層迴歸分析結果.....	99
表 4-13、男生樣本中，預測內化問題行為的階層迴歸分析結果.....	100
表 4-14、女生樣本中，預測外化問題行為的階層迴歸分析結果.....	101
表 4-15、女生樣本中，預測內化問題行為的階層迴歸分析結果.....	101
表 4-16、比較國中與高中在兩種認同範疇中，不同認同策略類型的人數.....	104

表 4-17、不同發展階段中，認同策略與依變項的描述統計、相關、淨相關.....	107
表 4-18、國中樣本中，預測外化問題行為的階層迴歸分析結果.....	108
表 4-19、國中樣本中，預測內化問題行為的階層迴歸分析結果.....	108
表 4-20、高中樣本中，預測外化問題行為的階層迴歸分析結果.....	109
表 4-21、高中樣本中，預測內化問題行為的階層迴歸分析結果.....	109
表 5-1、不同脈絡中，三種認同策略對於青少年適應的影響.....	121
表 5-2、性別與發展階段對於認同策略與青少年適應問題關係之影響.....	122

