

表 2-3：ECERS-R\_空間與設施分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師比與團體大小	教師教育與專業訓練	物理環境	工作環境	薪資與福利	親師溝通	親職教育	家長參與	家長滿意	全員參與	持續改進	社區資源共享
1. 室內空間		√						√									
2. 日常照顧 / 遊戲和學習用的設施		√						√									
3 休息和安撫的設施		√						√									
4. 角落規劃			√					√									
5. 隱密空間			√					√									
6. 幼兒相關的展示			√	√													
7. 大肌肉遊戲的空間		√						√									
8. 大肌肉活動的設備		√						√									
總計	0	5	3	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 2-4：ECERS-R\_個人日常照顧分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作 環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師 比與 團體 大小	教師 教育 與 專業 訓練	物理 環境	工作 環境	薪資 與 福利	親師 溝通	親職 教育	家長 參與	家長 滿意	全員 參與	持續 改進	社區 資源 共享
9. 接/送	√		√								√	√					
10. 正餐/ 點心	√	√															
11. 午睡/ 休息		√						√									
12. 如廁/ 換尿布	√	√		√				√									
13. 健康 實務	√	√		√				√									
14. 安全 實務		√		√				√									
總計	4	5	1	3	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0

表 2-5：ECERS-R\_語言-推理分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作 環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師 比與 團體 大小	教師 教育 與 專業 訓練	物理 環境	工作 環境	薪資 與 福利	親師 溝通	親職 教育	家長 參與	家長 滿意	全員 參與	持續 改進	社區 資源 共享
15. 書籍與 圖畫			√	√				√									
16. 鼓勵 幼兒溝通			√	√				√									
17. 使用語 言發展推理 技巧			√	√													
18. 非正式 語言的使用	√		√	√													
總計	1	0	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 2-6：ECERS-R\_活動分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作 環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師 比與 團體 大小	教師 教育 與 專業 訓練	物理 環境	工作 環境	薪資 與 福利	親師 溝通	親職 教育	家長 參與	家長 滿意	全員 參與	持續 改進	社區 資源 共享
19. 小肌肉 活動		√	√	√				√									
20. 藝術			√		√			√									
21. 音樂/ 律動			√	√				√									
22. 積木								√									
23. 沙/水			√					√									
24. 戲劇遊戲			√	√				√									
25. 自然/ 科學			√	√				√									
26. 數學/ 數字			√	√				√									
27. 電視、錄 放影機及/或 電腦的使用		√	√	√													
28. 鼓勵接納 差異			√					√									
總計	0	2	9	6	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 2-7：ECERS-R\_互動分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師比與團體大小	教師教育與專業訓練	物理環境	工作環境	薪資與福利	親師溝通	親職教育	家長參與	家長滿意	全員參與	持續改進	社區資源共享
29. 大肌肉活動的導護	√	√		√				√									
30. 一般對幼兒的導護	√	√	√	√				√									
31. 紀律	√		√	√			√										
32. 教師-幼兒的互動	√																
33. 幼兒之間的互動	√		√	√													
總計	5	2	3	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 2-8：ECERS-R\_作息結構分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作 環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師 比與 團體 大小	教師 教育 與 專業 訓練	物理 環境	工作 環境	薪資 與 福利	親師 溝通	親職 教育	家長 參與	家長 滿意	全員 參與	持續 改進	社區 資源 共享
34. 時間 規劃			√	√													
35. 自由 遊戲		√	√	√				√									
36. 團體 時間	√		√														
37. 對特殊 幼兒需要 的供應	√		√	√	√		√	√			√		√				
總計	2	1	4	3	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0

表 2-9：ECERS-R\_家長與教師分量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師比與團體大小	教師教育與專業訓練	物理環境	工作環境	薪資與福利	親師溝通	親職教育	家長參與	家長滿意	全員參與	持續改進	社區資源共享
38. 提供給家長	√		√								√	√	√	√			
39. 對教師個人需要的供應		√						√	√								
40. 對教師專業需要的供應								√	√								
41. 教師的互動與合作	√								√						√		
42. 教師的督導與評量							√								√	√	
43. 專業成長的機會							√	√		√					√	√	
總計	2	1	1	0	0	0	2	3	3	1	1	1	1	1	3	2	0

表 2-10：ECERS-R 分量表與總量表品質指標整理

	歷程品質					結構品質			成人工作 環境品質		服務品質				全面品質		
	關係	健康	課程	教學	評量	生師 比與 團體 大小	教師 教育 與 專業 訓練	物理 環境	工作 環境	薪資 與 福利	親師 溝通	親職 教育	家長 參與	家長 滿意	全員 參與	持續 改進	社區 資源 共享
空間和設施	0	5	3	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
個人日常 照顧	4	5	1	3	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0
語言-推理	1	0	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
活動	0	2	9	6	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
互動	5	2	3	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
作息結構	2	1	4	3	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
家長與教師	2	1	1	0	0	0	2	3	3	1	1	1	1	1	3	2	0
總計	14	16	25	21	2	0	4	29	3	1	3	2	2	1	3	2	0
百分比% (指標數/ 總題數)	33%	37%	58%	49%	5%	0%	9%	67%	7%	2%	7%	5%	5%	2%	7%	5%	0%